

사이버대학 학점교류 안내 및 수강 매뉴얼

2021. 02.

한국원격대학협의회

차 례

1. 대학별 담당자 현황 및 학사일정	1
1) 대학별 담당자 현황	2
2) 수강신청 및 등록기간	4
3) 시험 및 점수 확인 일정	5
2. 대학별 학번 안내 방법	6
3. 대학별 성적 산정규정	9
4. 대학별 강의수강방법	12
1) 건양사이버대	13
2) 경희사이버대	16
3) 고려사이버대	17
4) 국제사이버대	19
5) 글로벌사이버대	21
6) 대구사이버대	22
7) 부산디지털대	23
8) 사이버한국외국어대	26
9) 서울사이버대	27
10) 숭실사이버대	29
11) 영진사이버대	33
12) 한양사이버대	35

5. 강의계획서	37
1-1) 건양사이버대 ‘치매와 호스피스’	38
1-2) 건양사이버대 ‘이주민을 위한 세계시민교육’	41
2-1) 경희사이버대 ‘싱글 이코노미 시대의 청년창직’	44
2-2) 경희사이버대 ‘청년 창직 아이디어 개발론’	48
2-3) 경희사이버대 ‘창직브랜드마케팅’	53
3-1) 고려사이버대 ‘커리어코칭’	57
3-2) 고려사이버대 ‘AI트렌스포메이션’	60
4-1) 국제사이버대 ‘시니어 감성코칭’	63
4-2) 국제사이버대 ‘시니어 안전이해’	68
4-3) 국제사이버대 ‘노인친화적 지역사회와 시니어라이프’	73
5) 글로벌사이버대 ‘뇌교육명상’	78
6) 대구사이버대 ‘직업적응훈련’	82
7-1) 부산디지털대 ‘노년의 식생활과 맛있는 밥상’	86
7-2) 부산디지털대 ‘아이가 즐거운 놀이백과’	90
8-1) 사이버한국외국어대 ‘주제별 일본어 청해 연습’	94
8-2) 사이버한국외국어대 ‘실용 초급 베트남어’	98
9) 서울사이버대 ‘온라인 쇼핑몰 창업’	102
10) 송실사이버대 ‘치매노인케어’	106
11) 영진사이버대 ‘IoT의 이해’	111
12) 한양사이버대 ‘코딩교육입문’	115
※ 개인정보 수집 안내 문구(안)	121

1. 담당자 현황 및 학사일정

1) 대학별 담당자 현황

대학명	콘텐츠(과목명)	담당교수	학점	담당자	연락처	
건양 사이버대	치매와 호스피스 (Dementia and Hospice)	황혜정	3	최규주	☎	042-722-0012
	이주민을 위한 세계시민교육 (Global Citizenship Education for Immigrants)	정우탁	3		✉	choikyujoo@kycu.ac.kr
경희 사이버대	싱글 이코노미 시대의 청년창직 (Young people's job creation in single economy)	오태헌, 이준엽	3	최성민	☎	02-3299-8733
	청년 창직 아이디어 개발론 (Idea development for young people's job creation)	오태헌	3		✉	grace2019@khcu.ac.kr
	창직브랜드마케팅 (Brand Marketing for Job Creation)	이준엽	3			
고려 사이버대	커리어코칭 (Career Coaching)	남상은	3	김재호	☎	02-6361-1854
	AI트랜스포메이션 (AI Transformation)	박대하	3		✉	kjh@cuk.edu
국제 사이버대	시니어 감정코칭 (Senior Emotional Coaching)	이영주	3	이은아	☎	031-229-6212
	시니어 안전이해 (Senior Safety Transfer)	김승호	3			
	노인친화적 지역사회와 시니어라이프 (Senior-friendly Community and Senior Life)	박경아	3		✉	t-ealee@gjcu.ac.kr
글로벌 사이버대	뇌교육명상 (Brain Education Meditation)	양현정	3	차예원	☎	041-415-6114
					✉	cyw9573@gw.global.ac.kr
대구 사이버대	직업적응훈련 (Vocational Adjustment Training)	이창희	3	최은경	☎	053-859-7542
					✉	dcusw@dcu.ac.kr
부산 디지털대	노년의 식생활과 맛있는 밥상 (Dietary life and tasty dining table in old age)	최정은	3	강현승	☎	051-320-2779
	아이가 즐거운 놀이백과 (Enjoyable Children Plays Encyclopedia)	이진영	3		✉	kanghs22@bdu.ac.kr

대학명	콘텐츠(과목명)	담당교수	학점	담당자	연락처	
사이버 한국 외국어대	주제별 일본어 청해 연습 (Japanese listening comprehension by Topic)	사사 히로코	3	강희윤	☎	02-2173-2357
	실용 초급 베트남어 (Basic Practical Vietnamese)	이현정	3		✉	horanghi@cufs.ac.kr
서울 사이버대	온라인 쇼핑몰 창업 (Online shoppingmall business)	차명희	3	홍유식	☎	02-944-5221
					✉	waterman02@iscu.ac.kr
송실 사이버대	치매노인케어 (Theory and Practice of Dementia Care)	조문기	3	박현진	☎	02-708-7762
					✉	hjp@mail.kcu.ac
영진 사이버대	IoT의 이해 (Understanding of IoT)	전병현	3	류시원	☎	053-940-5511
					✉	cooleye@yjc.ac.kr
한양 사이버대	코딩교육입문 (CODING EDUCATION)	민연아	3	권장순	☎	02-2290-0018
					✉	ganziwkd@hycu.ac.kr

2) 수강신청 및 등록기간

대학명	수강신청	등록기간	개강	수강정정기간	수강신청포기기간
건양 사이버대	2.5(금) ~ 2.15(월)	2.16(화) ~ 2.22(월)	3.2(화)	3.2(화) ~ 3.5(금)	3.2(화) ~ 3.26(금)
경희 사이버대	1.28(목) ~ 2.9(화)	1.28(목) ~ 2.16(화)	3.1(월)	3.2(화) ~ 3.8(월)	없음
고려 사이버대	2.5(금) ~ 2.22(월)	2.5(금) ~ 2.22(월)	3.2(월)	3.2.(화) ~ 3.8(월)	없음
국제 사이버대	2.15(월) ~ 2.19(금)	2.15(월) ~ 2.19(금)	3.2(화)	2.22(월)~2.26(금)	3.2(화) ~ 3.26(금)
글로벌 사이버대	2.10(수) ~ 02.18(목)	2.22(월) ~ 2.28(일)	3.1(월)	3.3(수) ~ 3.5(금)	3.30(화) ~ 4.1(목)
대구 사이버대	2.5(금) ~ 2.25(목)	2.5(금) ~ 2.25(목)	3.2(화)	3.4(목) ~ 3.8(월)	없음
부산 디지털대	2.15(월) ~ 2.26(금)	2.15(월) ~ 2.26(금)	3.2.(화)	3.2(화) ~ 3.8(월)	5.10(월) ~ 5.12(수)
사이버한국 외국어대	2.4(목) ~ 2.16(화)	2.4(목) ~ 2.18(목)	3.2(화)	3.2(화) ~ 3.5(금)	4.26(월) ~ 4.30(금)
서울 사이버대	2.1(월) ~ 2.7(일)	2.19(금) ~ 2.5(목)	3.2(화)	3.2(화)~3.6(토)	없음
송실 사이버대	2.1(월) ~ 2.15(월)	2.1(월) ~ 2.15(월)	3.2(화)	3.2(화) ~ 3.4(목)	없음
영진 사이버대	2.1(월) ~ 2.5(금)	2.22(월) ~ 2.26(금)	3.2(화)	3.8(월) ~ 12(금)	없음
한양 사이버대	2.9(화) ~ 2.17(수)	2.9(화) ~ 2.17(수)	3.2(화)	3.8(월) ~ 3.10(수)	4.12(월) ~ 4.14(수)

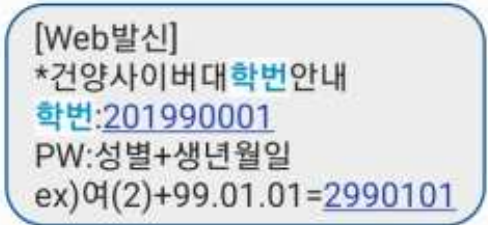
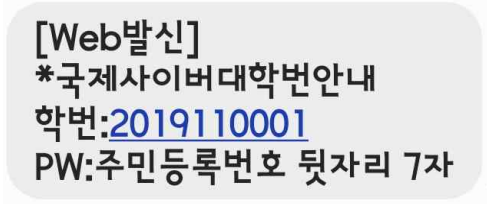
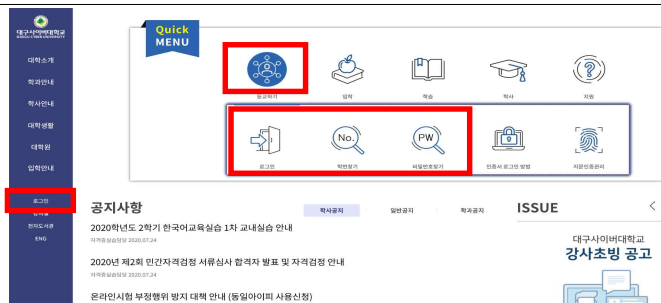
※ 접수공개 및 성적확인 은 대학의 사정에 따라 일부 변경될 수 있음

3) 시험 및 점수 확인 일정

대학명	중간고사			기말고사			성적열람 및 이의신청	성적 확정 공시
	시험	재시험	점수공개	시험	재시험	점수공개		
건양 사이버대	4.19(월)~ 4.25(일)	4.28(수)~ 4.29(목)	5.10(월)~ 5.13(목)	6.7(월)~ 6.13(일)	6.16(수)~ 6.17(목)	6.28(월)~ 7.1(목)	6.28(월)~ 7.1(목)	7.5(월)
경희 사이버대	4.17(토)~ 4.26(월)	-	-	6.5(토)~ 6.13(일)	-	-	6.23(수)~ 6.25(금)	6.29(화)
고려 사이버대	4.17(토)~ 4.25(일)	별도 공지	최종성적 공개일공개	6.5(토)~ 6.13(일)	별도 공지	6.30.(수)	6.30(수)~ 7.2(금)	7.9(금)
국제 사이버대	4.20(화)~ 4.27(화)	4.28(수)	-	6.8(화)~ 6.15(화)	6.16(수)	-	6.23(수)~ 6.25(금)	6.30(수)
글로벌 사이버대	4.19(월)~ 4.25(일)	-	6.24(목)~ 6.27(일)	6.7(월) ~6.13(일)	-	6.24(목). 6.27(일)	6.24(목)~ 6.27(일)	6.29(화) 예정
대구 사이버대	4.20(화)~ 4.26(월)	-	5.3(월)	6.8(화)~ 6.14(월)	-	6.21	6.21(월)~ 6.23(수)	6.28(월)
부산 디지털대	4.20(화)	4.29(목)	5.12(수)	6.18(금)	6.19(토)	6.23(수)	6.23(수) ~ 6.25(금)	6.28(월)
사이버한국 외국어대	4.19(월) ~ 4.30(금)	-	5.10(월) ~ 5.14(금) 예정	6.7(월) ~ 6/18(금)	-	6.28(월) ~ 7.2(금) 예정	6.28(월) ~ 7.2(금)	7.7(수) 예정
서울 사이버대	4.19(월)~ 2.5(일)	4.27(화)~ 5.4(화)	교수자 재량	6.7(월)~ 6.13(일)	6.15(화)~ 6.22(화)	교수자 재량	6.29(화)~ 7.1(목)	7.6(화)
승실 사이버대	추후공지	-	-	6.8(화)~ 6.10(목)	-	6.17(목)	6.18(금)~ 6.21(월)	6.25(금)
영진 사이버대	4.19(월)~ 4.25(일) *기간 중 1일 (별도공지)	4.26(월)	4.30(금)	6.7(월)~ 6.13(일) *기간 중 1일 (별도공지)	6.14(월)	6.17(목)	6.28(월)~ 6.29(화)	7.1(목)
한양 사이버대	4.16(금) ~ 4.26(월)	-	-	6.5(토) ~ 6.14(월)	-	-	추후안내	추후안내

2. 대학별 학번 안내 방법

■ 대학별 학번 안내방법

대학명	대학별 학번 안내방법		문의번호																								
건양사이버대	문자		1899-3330																								
경희사이버대	공지	학교 공지 사항을 통해 확인 (학점교류생 로그인 방법 안내)	02-3299-8733																								
고려사이버대	문자, 메일	문자 및 메일로 학생 개별 안내	02-6361-2000																								
국제사이버대	문자		031-229-6200																								
글로벌사이버대	문자, 메일	학번 정보 개별 발송	041-415-6114																								
대구사이버대	대학 홈페 이지	 <p>학점교류생은 학번 · 비밀번호찾기를 통해 학번 확인 및 비밀번호 변경</p>	053-859-7542																								
부산디지털대	공지 사항	<p>최초 공인인증서 등록 시 학생 본인이 원 소속 대학의 학번 앞에 해당대학 코드 기입 (예 : 건양사이버대 학생(20010001)이 학번기입 시, ky20010001 입력) [학교별 코드]</p> <table border="1" data-bbox="454 1736 1045 1982"> <tbody> <tr> <td>건양</td> <td>KY</td> <td>경희</td> <td>KH</td> </tr> <tr> <td>고려</td> <td>KR</td> <td>국제</td> <td>GJ</td> </tr> <tr> <td>글로벌</td> <td>GB</td> <td>대구</td> <td>DG</td> </tr> <tr> <td>외대</td> <td>CF</td> <td>서울</td> <td>SS</td> </tr> <tr> <td>송실</td> <td>KC</td> <td>영진</td> <td>YJ</td> </tr> <tr> <td>한양</td> <td>HY</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 공인인증서 등록 방법 수강방법 참조</p>	건양	KY	경희	KH	고려	KR	국제	GJ	글로벌	GB	대구	DG	외대	CF	서울	SS	송실	KC	영진	YJ	한양	HY			051-320-2779
건양	KY	경희	KH																								
고려	KR	국제	GJ																								
글로벌	GB	대구	DG																								
외대	CF	서울	SS																								
송실	KC	영진	YJ																								
한양	HY																										

대학명	대학별 학번 안내방법		문의번호
사이버한국 외국어대	문자	학점교류 신청자 대상 문자 발송	02-2173-2357
서울 사이버대	메일 또는 문자	학번 정보 개별 발송	02-944-5221
승실 사이버대	문자	문자로 학번 정보 발송 - 학번: 00000000 - PW: KCU@주민번호 뒷4자리	02-708-7762
영진 사이버대	문자	학번 및 초기 비밀번호 문자메세지 안내	053-940-5511
한양 사이버대	문자	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>한양사이버대학교 학번안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학번 : W201200123 - PW : 주민번호뒷자리 - 학사공지 참조 : 링크 </div>	02-2290-0018

3. 대학별 성적산정규정

■ 대학별 성적산정규정

대학명	등급별 분포									
건양사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>0~40%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>0~80%</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>20% 이상</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	0~40%	B구간	0~80%	C~F	20% 이상	
등급	분포율									
A구간	0~40%									
B구간	0~80%									
C~F	20% 이상									
경희사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>0~35%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>0~35%</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>0~100%</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	0~35%	B구간	0~35%	C~F	0~100%	
등급	분포율									
A구간	0~35%									
B구간	0~35%									
C~F	0~100%									
고려사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+ ~ A0</td> <td>0% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td>A+ ~ B0</td> <td>0% ~ 70%</td> </tr> <tr> <td>C+ ~ F</td> <td>잔여비율 범위 내</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A+ ~ A0	0% ~ 30%	A+ ~ B0	0% ~ 70%	C+ ~ F	잔여비율 범위 내	
등급	분포율									
A+ ~ A0	0% ~ 30%									
A+ ~ B0	0% ~ 70%									
C+ ~ F	잔여비율 범위 내									
국제사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>0% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>0% ~ 70% (A등급 포함)</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>0~100% (A-B 등급 포함)</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	0% ~ 30%	B구간	0% ~ 70% (A등급 포함)	C~F	0~100% (A-B 등급 포함)	
등급	분포율									
A구간	0% ~ 30%									
B구간	0% ~ 70% (A등급 포함)									
C~F	0~100% (A-B 등급 포함)									
글로벌사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>30% 이상</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	30%	B구간	40%	C~F	30% 이상	
등급	분포율									
A구간	30%									
B구간	40%									
C~F	30% 이상									
대구사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>20%~30%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>20%~40%</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>30%~70%</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	20%~30%	B구간	20%~40%	C~F	30%~70%	
등급	분포율									
A구간	20%~30%									
B구간	20%~40%									
C~F	30%~70%									
부산디지털대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>20% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>20% ~ 40%</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>20% 이상</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	20% ~ 30%	B구간	20% ~ 40%	C~F	20% 이상	
등급	분포율									
A구간	20% ~ 30%									
B구간	20% ~ 40%									
C~F	20% 이상									
사이버한국외국어대	<table border="1"> <thead> <tr> <th>등급</th> <th>분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A구간</td> <td>0%~35%</td> </tr> <tr> <td>B구간</td> <td>35%~70%</td> </tr> <tr> <td>C~F</td> <td>70%~100%</td> </tr> </tbody> </table>	등급	분포율	A구간	0%~35%	B구간	35%~70%	C~F	70%~100%	
등급	분포율									
A구간	0%~35%									
B구간	35%~70%									
C~F	70%~100%									




* 수강인원 30명 미만 시 절대평가 실시


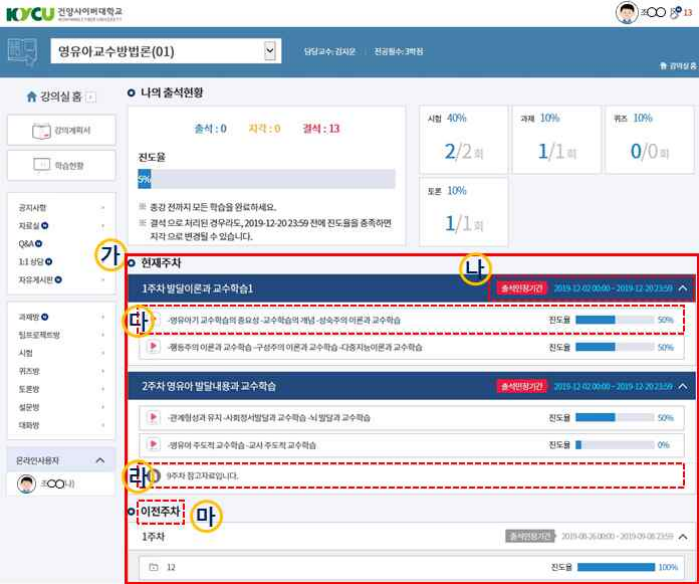
대학명	등급별 분포											
서울사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 277 991 315">등급</th> <th data-bbox="991 277 1401 315">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 315 991 347">A+</td> <td data-bbox="991 315 1401 347">0% ~ 15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 347 991 380">A</td> <td data-bbox="991 347 1401 380">0% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 380 991 414">B+, B</td> <td data-bbox="991 380 1401 414">0% ~ 70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 414 991 448">C+ ~ F</td> <td data-bbox="991 414 1401 448">0%~100%</td> </tr> </tbody> </table>		등급	분포율	A+	0% ~ 15%	A	0% ~ 30%	B+, B	0% ~ 70%	C+ ~ F	0%~100%
등급	분포율											
A+	0% ~ 15%											
A	0% ~ 30%											
B+, B	0% ~ 70%											
C+ ~ F	0%~100%											
숭실사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 510 991 548">등급</th> <th data-bbox="991 510 1401 548">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 548 991 582">A구간</td> <td data-bbox="991 548 1401 582">10% ~ 35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 582 991 616">B구간</td> <td data-bbox="991 582 1401 616">20% ~ 35%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 616 991 649">C ~ F</td> <td data-bbox="991 616 1401 649">30% ~ 75%</td> </tr> </tbody> </table>		등급	분포율	A구간	10% ~ 35%	B구간	20% ~ 35%	C ~ F	30% ~ 75%		
등급	분포율											
A구간	10% ~ 35%											
B구간	20% ~ 35%											
C ~ F	30% ~ 75%											
영진사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 730 991 768">등급</th> <th data-bbox="991 730 1401 768">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 768 991 801">A구간</td> <td data-bbox="991 768 1401 801">0% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 801 991 835">B구간</td> <td data-bbox="991 801 1401 835">0% ~ 40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 835 991 869">C~F</td> <td data-bbox="991 835 1401 869">30% 이상</td> </tr> </tbody> </table>		등급	분포율	A구간	0% ~ 30%	B구간	0% ~ 40%	C~F	30% 이상		
등급	분포율											
A구간	0% ~ 30%											
B구간	0% ~ 40%											
C~F	30% 이상											
한양사이버대	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 949 991 987">등급</th> <th data-bbox="991 949 1401 987">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 987 991 1021">A구간</td> <td data-bbox="991 987 1401 1021">0%~40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1021 991 1055">B구간</td> <td data-bbox="991 1021 1401 1055">0%~80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1055 991 1088">C~F구간</td> <td data-bbox="991 1055 1401 1088">20% 이상</td> </tr> </tbody> </table>		등급	분포율	A구간	0%~40%	B구간	0%~80%	C~F구간	20% 이상		
등급	분포율											
A구간	0%~40%											
B구간	0%~80%											
C~F구간	20% 이상											

4. 대학별 강의 수강방법

1) 건양사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		<p>홈페이지 우측 상단 “재학생 로그인” 버튼을 통한 로그인창 이동</p>
		<p>스마트폰 로그인을 위한 앱 설치 URL 전송</p> <p>* 강의수강은 공인인증서 사용이 없으며, 스마트폰 앱을 통한 로그인만 가능</p>
	 <p><Google Play 스토어 앱 설치 화면> <Apple App 스토어 앱 설치 화면></p>	<p>문자로 전달받은 설치 URL을 통하여 “스톤패스” 앱 설치</p> <p>또는 play 스토어, Apple App스토어에 “스톤패스” 입력 후 검색하여 앱 설치</p>
		<p>앱 실행 후 서비스이용기관 등록</p> <p>등록</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서비스ID : kycu - ID : 본인의 학번 - 비밀번호 : 초기비밀번호 입력 후 서비스이용기관 등록

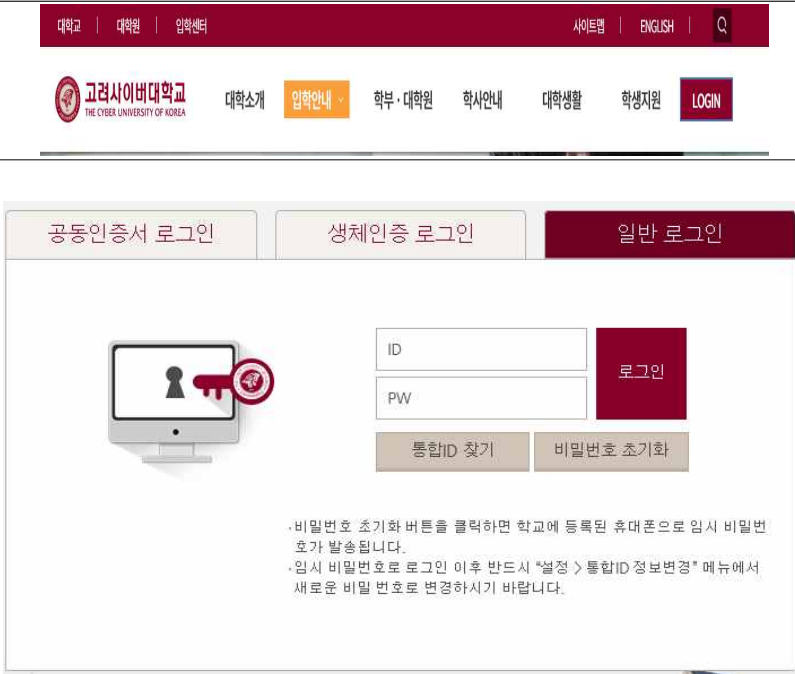

항목	작성메뉴	내용
		<p>인증수단선택</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보안PIN(비밀번호) - 패턴 - 생체인증(지문, 홍채) <p>선택 후 성명, 주민등록번호 입력을 통한 본인인증 후 해당 수단에 대한 정보 입력</p>
		<p>홈페이지 내 학번입력 후 로그인 클릭한 뒤 스마트폰을 통한 스톤패스 앱 인증 시 로그인 완료</p>
<p>강의실 입장</p>		<p>가. 수강교과목 확인 나. 강의실입장</p> <p>신청한 교과목명을 확인 후 강의실 입장버튼을 통한 강의실 접속</p>

항목	작성메뉴	내용
		<p>가. 교과목명, 담당교원, 학점 확인 나. 강의학습도구 다. 학습현황 라. 강의수강목록</p> <p>강의실 입장 후 강의수강 목록을 통해 강의를 수강할 수 있으며, 질의·과제·시험 등은 좌측 강의학습 도구 메뉴를 통하여 시행</p>
강의수강		<p>가. 강의목록 나. 출석인정기간 다. 강의 라. 강의 참고자료 마. 이전주차강의</p> <p>강의는 강의목록의 “▶” 버튼 또는 강의명을 클릭 시 팝업으로 강의창이 송출되며, 각 강의별로 참고 자료를 다운로드 받을 수 있고, 이전주차도 지속적으로 수강이 가능함</p>

2) 경희사이버대학교



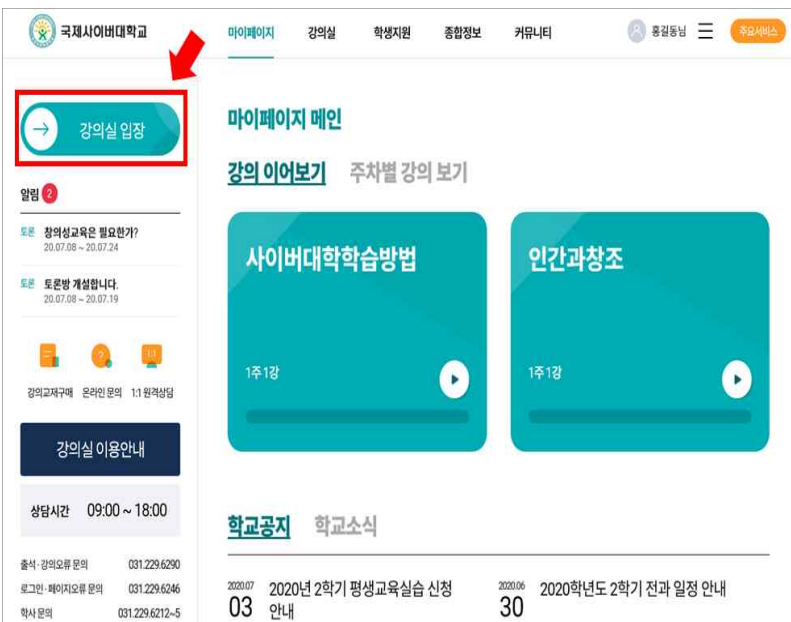
항목	작성메뉴	내용
로그인		<ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지에서[공인인증서 로그인]에 학번(학점교류생별 학번 부여, 사전 안내 및 공지함) 입력 후 로그인
강의실 입장		<ul style="list-style-type: none"> - 로그인 후 [강의수강] - [학습현황조회]에서 수강하고자 하는 교과목명 클릭
강의수강		<ul style="list-style-type: none"> ※ 출석(O로 표기) : 출석인정기간 2주 이내 수강하는 경우 ※ 지각(△로 표기) : 출석인정기간 2주 이후 수강하는 경우 ※ 결석(X로 표기) : 학기 종료 시 까지 강의를 수강하지 않는 경우 * 지각 3회 = 결석 1회 * 전체 출석률 75% 미만시 출석 미달로 인한 자동 "F" 처리
		<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 시 공지사항 반드시 확인 : 공지사항을 통해 리포트 제출 안내 등 게시 - 수업 내용 질의사항은 [학습내용 Q&A] 사용 - 리포트, 토론방, 퀴즈 참여(과목마다 다름, 과목별 공지사항을 통해 사전 공지됨)

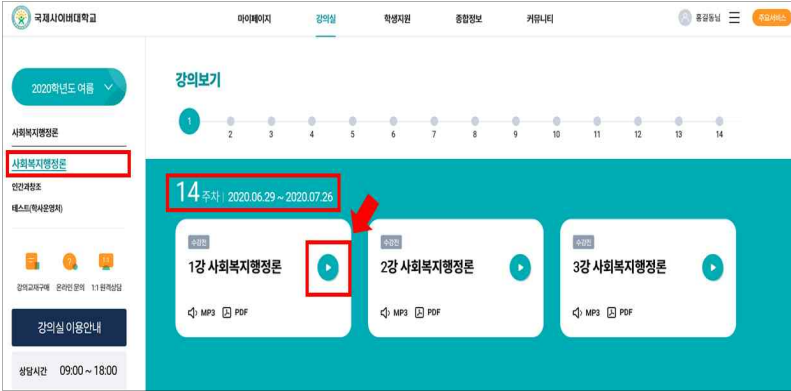
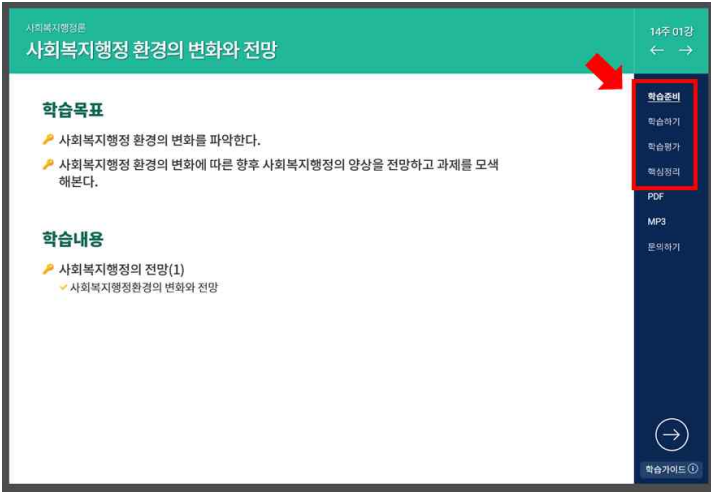
3) 고려사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		<ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지(www.cuk.edu) 우측 상단 "LOGIN" 버튼 클릭 - 공동인증서, 생체인증, 일반 로그인 가능 - 강의 수강을 위해 공동인증서로 로그인 또는 생체인증 로그인 필요 - 로그인하는 방법 동영상 안내 http://www.cuk.edu/loginVideo.html
강의실 입장		<ul style="list-style-type: none"> - 로그인 후 상단메뉴 "강의실" 버튼 클릭 [강의실 메인 화면] ① 이번학기 수강하는 과목 리스트 과목명 클릭 시 각 과목의 메인화면으로 이동 ② 과목 공지사항 목록으로 이동 ③ 해당과목의 수강생리스트를 확인 ④ 각각의 버튼을 클릭 시 해당 화면으로 이동되어 강의계획서를 확인할 수 있고 공지사항이나 학습상담 혹은 자유게시판 등에 글을 등록할 수 있음 ⑤ 해당과목의 학습활동 출제화면 주차별로 게시되는 강의와 강의 자료를 확인할 수 있으며 본인의 출석현황을 확인 가능 * 각종 학습활동 출제일정을 미리 확인하여 사전에 학업계획을 세울 수 있습니다.

항목	작성메뉴	내용
강의수강	 <p>[학습 활동 아이콘]</p> 	<p>[강의실 과목 메인 화면]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 학습활동 제출화면입니다. 각각의 메뉴명 클릭 시 해당 학습활동의 목록화면으로 이동 ② 주차를 확인할 수 있음 ③ 해당 버튼 클릭 시 학습활동 제출 및 참여 화면으로 이동 ④ 학습활동 화면의 아이콘입니다. 일정을 확인하여 본인이 제출해야 할 과제가 무엇이고, 강의 수강 등의 현황을 파악할 수 있음
		<p>[강의 학습하기]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의 총시간 및 현재 강의 시간 ② 강의 재생 속도 조절 - 단, 최초 수강시 정상 속도로 수강 ③ 전체 화면 버튼 ④ 강의 볼륨 조절 버튼 ⑤ 강의 페이지 이동 버튼 <p>* 강의 수강 및 학습 동영상 안내 https://www.cuk.edu/manual/registration.html 강의수강하는 방법 https://www.cuk.edu/manual/report.html 리포트 제출하는 방법 https://www.cuk.edu/manual/exam1.html 시험응시 방법 1편 https://www.cuk.edu/manual/exam2.html 시험응시 방법 2편</p>

4) 국제사이버대학교

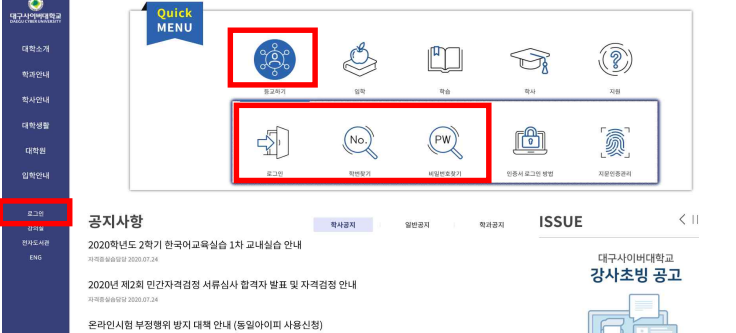
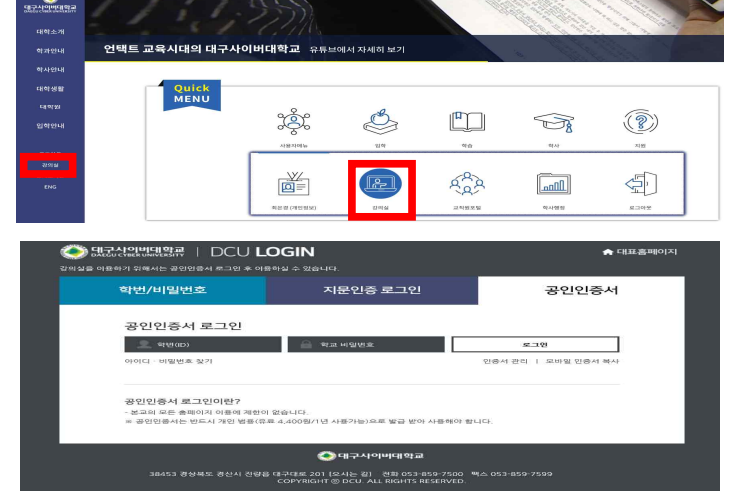
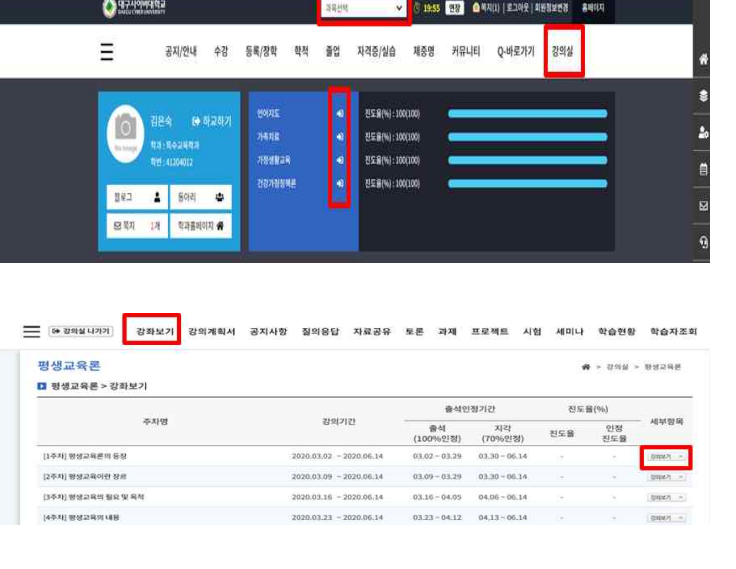
항목	작성메뉴	내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지(www.gjcu.ac.kr) 우측 상단 “온라인강의실” 클릭
로그인		<ul style="list-style-type: none"> - 발급된 학번으로 지문인증 / 공동인증서 / 일반 로그인 - 일반등교 초기 비밀번호 : 주민등록번호 뒷자리 7자리
강의실 입장		<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 버튼 클릭 : 현재 학기의 수강과목 목록을 확인 후 이동

항목	작성메뉴	내용
강의수강		<ul style="list-style-type: none"> - [강의실] - [강의보기]에서 수강과목 선택 - 출석인정 기간 확인 - 재생 버튼 클릭하여 해당 과목의 강의 보기
		<ul style="list-style-type: none"> - 강의수강 절차 : [학습준비] [학습하기] [학습평가] [핵심정리] 버튼을 클릭 <p>※ 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의시간의 70% 미만 수강 시에는 미 수강으로 처리함. - 성적평가 시 결석이 전체 강의의 1/4이상일 경우, 시험점수와 상관없이 낙제 (F)처리 됨 <p>※ 출석인정기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 출석 : 주차별 출석인정 기간 내에 강의시간이 70% 이상을 수강했을 경우 - 지각 : 주차별 출석인정 기간을 초과하여 강의를 수강하였을 경우(지각 6회는 1회 결석 처리) - 결석 : 학기종료일까지 강의를 듣지 않았을 경우

5) 글로벌사이버대학교

항목	작성메뉴	내용																		
로그인		<p>글로벌사이버대학교 → '통합로그인' 클릭 → 학번, 지문인증, 범용공인인증 중 하나로 선택 후 로그인 ※ 범용공인인증서 및 지문 인증 발급 기한 한달 유예</p>																		
강의실 입장		<p>로그인 → '년도/학기' 와 '과목명' 선택 → 들어가기</p>																		
강의수강	 <table border="1" data-bbox="478 1198 1021 1344"> <thead> <tr> <th>제목</th> <th>작성자</th> <th>작성일</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기대</td> <td>양</td> <td>2020-05-27</td> </tr> <tr> <td>중간</td> <td>양</td> <td>2020-03-23</td> </tr> <tr> <td>★1</td> <td>양</td> <td>2020-02-25</td> </tr> <tr> <td>중간</td> <td>양</td> <td>2020-02-25</td> </tr> <tr> <td>개강 인사말</td> <td>양</td> <td>2020-02-25</td> </tr> </tbody> </table>	제목	작성자	작성일	기대	양	2020-05-27	중간	양	2020-03-23	★1	양	2020-02-25	중간	양	2020-02-25	개강 인사말	양	2020-02-25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전체강의보기 → 강 수업 보기 '보기' 클릭 2. 해당 주차별 클릭 → 수업 보기 '보기' 클릭 3. 강의실 → 강의보기 → 수업보기 "보기" 클릭 <p>3가지 방법 중 하나 선택하여 진행</p>
제목	작성자	작성일																		
기대	양	2020-05-27																		
중간	양	2020-03-23																		
★1	양	2020-02-25																		
중간	양	2020-02-25																		
개강 인사말	양	2020-02-25																		

6) 대구사이버대학교

항목	작성메뉴	내용																																							
로그인		<ol style="list-style-type: none"> 1. 학점교류생은 학번 · 비밀번호찾기를 통해 학번확인 및 비밀번호 변경 2. 로그인 																																							
강의실 입장		<ol style="list-style-type: none"> 1. 공동인증서 또는 지문인증을 통해 강의실 로그인 																																							
강의수강	 <table border="1" data-bbox="311 1541 1050 1756"> <thead> <tr> <th rowspan="2">주차별</th> <th rowspan="2">강의기간</th> <th colspan="2">유석인원기간</th> <th colspan="2">진도율(%)</th> <th rowspan="2">세부항목</th> </tr> <tr> <th>출석 (100%인원)</th> <th>지각 (70%인원)</th> <th>전도율</th> <th>인정 전도율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[1주차] 평생교육원의 동상</td> <td>2020.03.02 ~ 2020.06.14</td> <td>03.02 ~ 03.29</td> <td>03.30 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의평가</td> </tr> <tr> <td>[2주차] 평생교육원의 정문</td> <td>2020.03.09 ~ 2020.06.14</td> <td>03.09 ~ 03.29</td> <td>03.30 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의평가</td> </tr> <tr> <td>[3주차] 평생교육원의 달차 및 목차</td> <td>2020.03.16 ~ 2020.06.14</td> <td>03.16 ~ 04.05</td> <td>04.06 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의평가</td> </tr> <tr> <td>[4주차] 평생교육원의 내방</td> <td>2020.03.23 ~ 2020.06.14</td> <td>03.23 ~ 04.12</td> <td>04.13 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의평가</td> </tr> </tbody> </table>	주차별	강의기간	유석인원기간		진도율(%)		세부항목	출석 (100%인원)	지각 (70%인원)	전도율	인정 전도율	[1주차] 평생교육원의 동상	2020.03.02 ~ 2020.06.14	03.02 ~ 03.29	03.30 ~ 06.14	-	-	강의평가	[2주차] 평생교육원의 정문	2020.03.09 ~ 2020.06.14	03.09 ~ 03.29	03.30 ~ 06.14	-	-	강의평가	[3주차] 평생교육원의 달차 및 목차	2020.03.16 ~ 2020.06.14	03.16 ~ 04.05	04.06 ~ 06.14	-	-	강의평가	[4주차] 평생교육원의 내방	2020.03.23 ~ 2020.06.14	03.23 ~ 04.12	04.13 ~ 06.14	-	-	강의평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 강의실에서 과목선택하여 강의 수강 2. 개강일 이후 강의 수강가능 3. 기한내 과목별 평가 항목 완료 요망(과제,토론,시험 등) <p>강의수강 관련 자세한 사항은 학교홈페이지 개강안내문 참고</p>
주차별	강의기간			유석인원기간		진도율(%)			세부항목																																
		출석 (100%인원)	지각 (70%인원)	전도율	인정 전도율																																				
[1주차] 평생교육원의 동상	2020.03.02 ~ 2020.06.14	03.02 ~ 03.29	03.30 ~ 06.14	-	-	강의평가																																			
[2주차] 평생교육원의 정문	2020.03.09 ~ 2020.06.14	03.09 ~ 03.29	03.30 ~ 06.14	-	-	강의평가																																			
[3주차] 평생교육원의 달차 및 목차	2020.03.16 ~ 2020.06.14	03.16 ~ 04.05	04.06 ~ 06.14	-	-	강의평가																																			
[4주차] 평생교육원의 내방	2020.03.23 ~ 2020.06.14	03.23 ~ 04.12	04.13 ~ 06.14	-	-	강의평가																																			




7) 부산디지털대학교

항목	작성메뉴	내용																		
		<ul style="list-style-type: none"> - 부산디지털대학교 메인 홈페이지 접속(www.bdu.ac.kr) - “등교하기” 버튼 클릭을 통해, 부산디지털대 학습관리시스템(LMS)에 접속 																		
인증 등록	<p><인증등록 방법 2가지 : 범용공동인증서, 스마트인증(모바일어플)></p> <table border="1" data-bbox="256 824 1050 1128"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>범용공동인증서</th> <th>스마트인증</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>로그인 방법</td> <td>범용공동인증서</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 지문, 안면인식 • PIN번호, 패턴 </td> </tr> <tr> <td>비 용</td> <td>있음</td> <td>없음</td> </tr> <tr> <td>준비사항</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 인증서 발급 및 등록 • 인증서 소지 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 사용자정보 등록 • 스마트폰 필요(전용 앱) </td> </tr> <tr> <td>절 차</td> <td>비교적 복잡</td> <td>비교적 쉬움</td> </tr> <tr> <td>기능제한</td> <td>제한 없이 모두 이용</td> <td>제한 없이 모두 이용</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	범용공동인증서	스마트인증	로그인 방법	범용공동인증서	<ul style="list-style-type: none"> • 지문, 안면인식 • PIN번호, 패턴 	비 용	있음	없음	준비사항	<ul style="list-style-type: none"> • 인증서 발급 및 등록 • 인증서 소지 	<ul style="list-style-type: none"> • 사용자정보 등록 • 스마트폰 필요(전용 앱) 	절 차	비교적 복잡	비교적 쉬움	기능제한	제한 없이 모두 이용	제한 없이 모두 이용	-
구 분	범용공동인증서	스마트인증																		
로그인 방법	범용공동인증서	<ul style="list-style-type: none"> • 지문, 안면인식 • PIN번호, 패턴 																		
비 용	있음	없음																		
준비사항	<ul style="list-style-type: none"> • 인증서 발급 및 등록 • 인증서 소지 	<ul style="list-style-type: none"> • 사용자정보 등록 • 스마트폰 필요(전용 앱) 																		
절 차	비교적 복잡	비교적 쉬움																		
기능제한	제한 없이 모두 이용	제한 없이 모두 이용																		
		<p><1번째 방법> 범용공동인증서 범용공인인증서를 먼저 구비한 후, 학습관리시스템에서 “공동인증서 등록”을 클릭</p>																		
		<ul style="list-style-type: none"> - “학번”란에 본인의 학번앞에 본인의 원소속 대학교 코드를 기입 (예 : 건양사이버대 학생(20010001)이 학번기입 시, ky20010001 입력) <p>[학교별 코드]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 건양 : KY ▶ 고려 : KR ▶ 글로벌 : GB ▶ 외대 : CF ▶ 숭실 : KC ▶ 한양 : HY ▶ 경희 : KH ▶ 국제 : GJ ▶ 대구 : DG ▶ 서울사이버 : SS ▶ 영진 : YJ <ul style="list-style-type: none"> - 초기 비밀번호 : 주민등록번호 뒷 7자리 																		

항목	작성메뉴	내용																											
<p>인증 등록</p>	 <p>1 학습관리시스템 접속 후 [스마트인증등록] 버튼을 클릭한다. (학습관리시스템은 학교 홈페이지의 '등교하기(로그인)' 버튼을 눌러 접속할 수 있다.)</p> <p>2 다운로드 안내 팝업 창이 나타나며, QR코드 이미지를 확인 할 수 있다.</p>	<p><2번째 방법> 스마트 인증 학습관리시스템에서 "스마트 인증 등록"을 클릭하여 해당 어플을 다운로드 및 설치한 후 진행 (상세사항 학습관리시스템 "등록방법 안내" 참고)</p>																											
<p>로그인</p>		<p>- 공동인증서 또는 스마트인증을 통해 로그인 진행</p>																											
<p>LMS 초기화면</p>	 <table border="1" data-bbox="448 1921 1034 2000"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>학년도</th> <th>학기</th> <th>교과목코드</th> <th>수강과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학점</th> <th>담당교수</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019</td> <td>여름학기</td> <td>SW101</td> <td>사회복지실천기출론</td> <td>자유선택</td> <td>3</td> <td>권항희</td> <td>재수강</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2019</td> <td>여름학기</td> <td>SW183</td> <td>재활의학</td> <td>자유선택</td> <td>3</td> <td>추연기</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	학년도	학기	교과목코드	수강과목명	이수구분	학점	담당교수	비고	1	2019	여름학기	SW101	사회복지실천기출론	자유선택	3	권항희	재수강	2	2019	여름학기	SW183	재활의학	자유선택	3	추연기		<p>- 로그인 후, 나의 수강과목에서 교과목명을 클릭하여 해당과목 강의실로 이동</p>
No	학년도	학기	교과목코드	수강과목명	이수구분	학점	담당교수	비고																					
1	2019	여름학기	SW101	사회복지실천기출론	자유선택	3	권항희	재수강																					
2	2019	여름학기	SW183	재활의학	자유선택	3	추연기																						


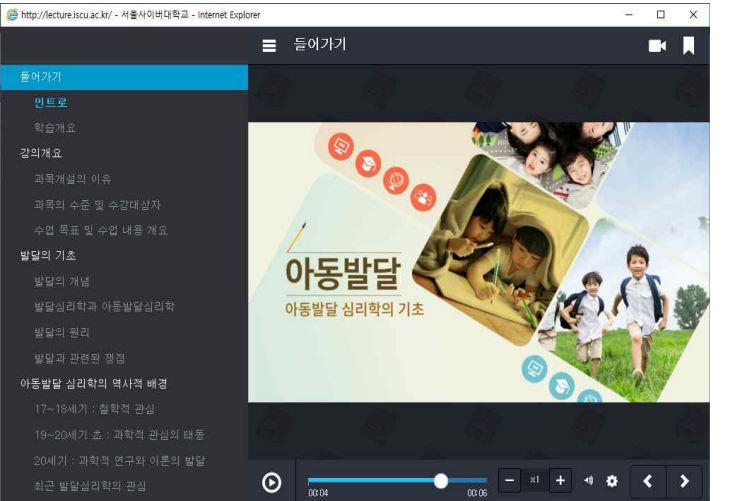
항목	작성메뉴	내용
<p>강의수강</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 강의리스트의 “강의듣기” 버튼 클릭 “강의노트”버튼을 통해 다운로드 * 강의노트1차 : 1주~8주 압축으로 모음 강의노트2차 : 9주~15주 압축으로 모음 ※ 출석 : 출석인정기간 안에 진도율 100% 이상 수강 시 출석 (출석률 75% 미만 수강시 F부여) ※ 지각 : 출석인정기간 외에 진도율 100% 이상 수강 시 출석 * 지각회수에 따라 출석점수 감점 ※ 결석 : 학기 종료시 까지 강의를 수강하지 않는 경우 ※ 1회 출석완료 후, 다음부터 재수강시, 배속조정기능 활성화

8) 사이버한국의국어대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		<ol style="list-style-type: none"> ① 최초 학번/ 비밀번호 입력 후 로그인 ② 공인인증서 등록 또는 지문 본인인증 후 로그인
강의실 입장		<ol style="list-style-type: none"> ① 강의실 하단 수강 중인 과목 확인 및 이동 가능 ② 강의실 우측 수강 중인 과목 선택 및 이동 가능
강의수강		<ol style="list-style-type: none"> ① 금주 강의 리스트에서 해당주차 강의 수강 ② 지난 강의 리스트에서 지난주차 강의 수강

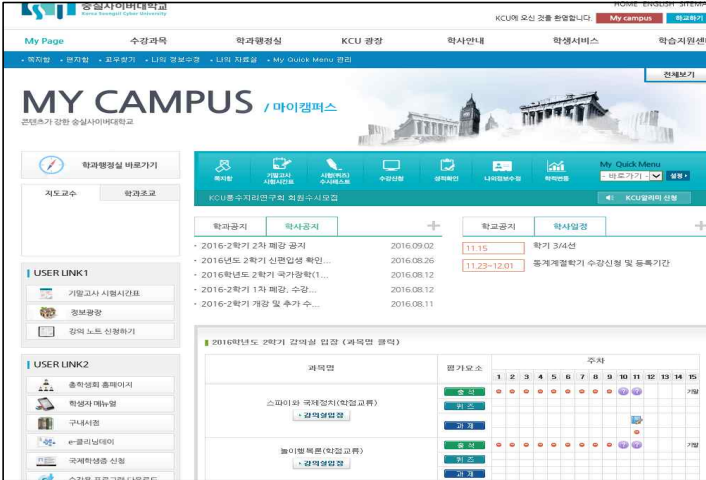


9) 서울사이버대학교


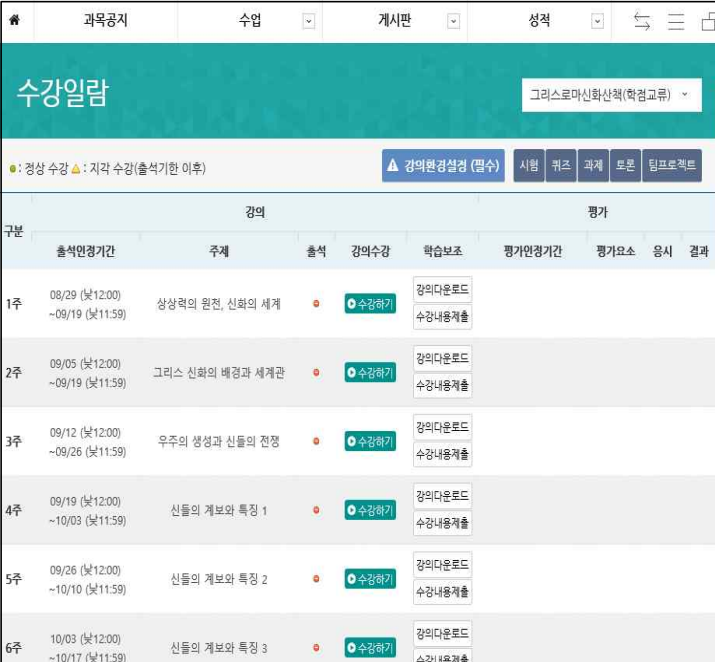
항목	작성메뉴	내용
로그인		<p>- 홈페이지 (http://www.iscu.ac.kr/main) 우측 상단 “재학생로그인” 버튼 클릭</p>
		<p>- 발급된 학번으로 공인인증서 로그인 - 강의수강, 시험응시를 위해서 반드시 공동인증서 또는 스마트인증 로그인 필요</p>
강의실 입장		<p>- 학생포털 로그인 후 상단의 “강의실” 버튼 클릭</p>
강의수강		<p>- 강의실 입장 후 수강을 원하는 과목명 클릭</p>


항목	작성메뉴	내용
		<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 좌측의 “강의동홈” 버튼 클릭시 수강생의 학기별 평가항목의 모든 참여현황 확인 가능
		<ul style="list-style-type: none"> - 과목 강의실 입장 후 주차별 학습하기의 “SCU” 버튼 클릭시 강의 영상 재생 - 교안, MP3 다운 가능 (출석으로 인정 되지 않음) - 해당주차 강의시간 중 50%이상 수강할 경우 출석상태에 “출석”으로 표시됨 - 해당 주차의 출석인정 기간 종료 후 해당주차 강의시간 중 50%이상 수강할 경우 출석상태에 “지각”으로 표시됨 (14주차 출석인정기간 종료일까지 수강한 시간까지만 인정) - 총 강의 주차의 3/4이상 출석하지 못한 경우, 다른 평가항목에 상관없이 “F”학점 처리
		<ul style="list-style-type: none"> - 학습창 - 상단, 하단의 메뉴를 통하여 수강생이 원하는 방식의 강의수강모드 선택 가능

10) 송실사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
		<p>송실사이버대학교 (www.kcu.ac) 초기화면 우측 상단 ‘로그인’ 클릭 ※ 학점교류수강생은 학번 로그인 사용 (공인인증서 로그인 불가)</p>
로그인		<p>‘학번찾기’ 메뉴 클릭 후 팝업에서 ‘학점교류 학번찾기’ 클릭</p>
		<p>학교선택 후 항목별 입력 - 초기 비밀번호 : kcu@+주민등록번호 뒤4자리 예) 주민등록번호 900101-1234567 인 경우, 비밀번호는 kcu@4567</p>
		<p>학번 및 비밀번호 확인 후 학번로그인</p>



항목	작성메뉴	내용
강의실 입장		로그인 후 My ampus에서 수강신청 과목 확인
		과목 선택 후 강의실 입장
강의수강		<p>- 과목공지사항</p> <p>과목에 관련된 내용을 공지하는 곳으로 수강생은 강의실 입장 후 매번 신규 내용이 있는지 반드시 확인</p>

항목	작성메뉴	내용																																																																						
<p>강의수강</p>	 <table border="1" data-bbox="319 414 1021 672"> <thead> <tr> <th colspan="4">과목정보</th> </tr> <tr> <th>교수정보</th> <th>교수명</th> <th>소속학과</th> <th>교양</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">과목정보</td> <td>국문명</td> <td>그리스로마신화산책</td> <td>학점</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>영문명</td> <td>Greek and Roman mythology</td> <td>관장학년</td> <td>전체</td> </tr> <tr> <td>학수번호</td> <td>XE400901</td> <td>동일과목</td> <td></td> </tr> <tr> <td>이수구분</td> <td>교양선택</td> <td>개설대학</td> <td>송실사이버대학교</td> </tr> <tr> <td>수강인원 제한</td> <td></td> <td>개설학부</td> <td>교양</td> </tr> <tr> <td>수업개요</td> <td colspan="3">신화에 숨겨 있는 고대 그리스인들의 세계관과 가치관을 이해하고 비판함으로써 문화적인 함의력과 인성을 바라보는 인목을 키운다.</td> </tr> <tr> <td>학습목표</td> <td colspan="3">신화에 숨겨 있는 고대 그리스인들의 세계관과 가치관을 이해하고 비판함으로써 문화적인 함의력과 인성을 바라보는 인목을 키운다.</td> </tr> </tbody> </table>	과목정보				교수정보	교수명	소속학과	교양	과목정보	국문명	그리스로마신화산책	학점	3	영문명	Greek and Roman mythology	관장학년	전체	학수번호	XE400901	동일과목		이수구분	교양선택	개설대학	송실사이버대학교	수강인원 제한		개설학부	교양	수업개요	신화에 숨겨 있는 고대 그리스인들의 세계관과 가치관을 이해하고 비판함으로써 문화적인 함의력과 인성을 바라보는 인목을 키운다.			학습목표	신화에 숨겨 있는 고대 그리스인들의 세계관과 가치관을 이해하고 비판함으로써 문화적인 함의력과 인성을 바라보는 인목을 키운다.			<p>- 수업계획서</p> <p>세부 과목정보(교수, 개요, 교재 등), 평가방법(평가항목 및 비율), 수업운영방법, 주차별 강의 계획 등 과목에 대한 전반적인 내용을 확인</p>																																	
과목정보																																																																								
교수정보	교수명	소속학과	교양																																																																					
과목정보	국문명	그리스로마신화산책	학점	3																																																																				
	영문명	Greek and Roman mythology	관장학년	전체																																																																				
	학수번호	XE400901	동일과목																																																																					
	이수구분	교양선택	개설대학	송실사이버대학교																																																																				
	수강인원 제한		개설학부	교양																																																																				
수업개요	신화에 숨겨 있는 고대 그리스인들의 세계관과 가치관을 이해하고 비판함으로써 문화적인 함의력과 인성을 바라보는 인목을 키운다.																																																																							
학습목표	신화에 숨겨 있는 고대 그리스인들의 세계관과 가치관을 이해하고 비판함으로써 문화적인 함의력과 인성을 바라보는 인목을 키운다.																																																																							
	 <table border="1" data-bbox="311 1243 1029 1702"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>출석인정기간</th> <th>주제</th> <th>출석</th> <th>강의수강</th> <th>학습보조</th> <th>평가인정기간</th> <th>평가요소</th> <th>응시</th> <th>결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1주</td> <td>08/29 (불12:00) ~09/19 (불11:59)</td> <td>상상력의 원천, 신화의 세계</td> <td>●</td> <td>수강하기</td> <td>강의다운로드 수강내용제출</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2주</td> <td>09/05 (불12:00) ~09/19 (불11:59)</td> <td>그리스 신화의 배경과 세계관</td> <td>●</td> <td>수강하기</td> <td>강의다운로드 수강내용제출</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3주</td> <td>09/12 (불12:00) ~09/26 (불11:59)</td> <td>우주의 생성과 신들의 전쟁</td> <td>●</td> <td>수강하기</td> <td>강의다운로드 수강내용제출</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4주</td> <td>09/19 (불12:00) ~10/03 (불11:59)</td> <td>신들의 계보와 특징 1</td> <td>●</td> <td>수강하기</td> <td>강의다운로드 수강내용제출</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5주</td> <td>09/26 (불12:00) ~10/10 (불11:59)</td> <td>신들의 계보와 특징 2</td> <td>●</td> <td>수강하기</td> <td>강의다운로드 수강내용제출</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6주</td> <td>10/03 (불12:00) ~10/17 (불11:59)</td> <td>신들의 계보와 특징 3</td> <td>●</td> <td>수강하기</td> <td>강의다운로드 수강내용제출</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	구분	출석인정기간	주제	출석	강의수강	학습보조	평가인정기간	평가요소	응시	결과	1주	08/29 (불12:00) ~09/19 (불11:59)	상상력의 원천, 신화의 세계	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출					2주	09/05 (불12:00) ~09/19 (불11:59)	그리스 신화의 배경과 세계관	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출					3주	09/12 (불12:00) ~09/26 (불11:59)	우주의 생성과 신들의 전쟁	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출					4주	09/19 (불12:00) ~10/03 (불11:59)	신들의 계보와 특징 1	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출					5주	09/26 (불12:00) ~10/10 (불11:59)	신들의 계보와 특징 2	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출					6주	10/03 (불12:00) ~10/17 (불11:59)	신들의 계보와 특징 3	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출					<p>- 수강일람</p> <p>1) 평가 : 주차별 강의 수강과 함께 해당 과목의 평가(시험, 퀴즈, 과제, 토론 등)에 참여할 수 있습니다. 평가항목에 해당되는 시험, 퀴즈, 과제 등의 버튼을 클릭하면 참여할 수 있으며, 응시 여부 및 결과도 확인할 수 있습니다.</p> <p>2) 출석 : 각 주차별 주제명을 클릭하면 강의를 수강할 수 있습니다. 본교는 출석인정기간이 2주이나 계절학기의 경우 수업이 단기로 운영되므로 출석인정기간이 1주일입니다. 송실대학교 학사일정에 따라 진행되므로 반드시 출석인정기간을 확인하여 수강해 주시기 바랍니다.</p> <p>3) 출석인정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기간 안에 수강완료하면 출석! - 기간이 지나고 수강완료하면 지각! - 강의를 수강하지 않으면 결석!
구분	출석인정기간	주제	출석	강의수강	학습보조	평가인정기간	평가요소	응시	결과																																																															
1주	08/29 (불12:00) ~09/19 (불11:59)	상상력의 원천, 신화의 세계	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출																																																																			
2주	09/05 (불12:00) ~09/19 (불11:59)	그리스 신화의 배경과 세계관	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출																																																																			
3주	09/12 (불12:00) ~09/26 (불11:59)	우주의 생성과 신들의 전쟁	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출																																																																			
4주	09/19 (불12:00) ~10/03 (불11:59)	신들의 계보와 특징 1	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출																																																																			
5주	09/26 (불12:00) ~10/10 (불11:59)	신들의 계보와 특징 2	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출																																																																			
6주	10/03 (불12:00) ~10/17 (불11:59)	신들의 계보와 특징 3	●	수강하기	강의다운로드 수강내용제출																																																																			

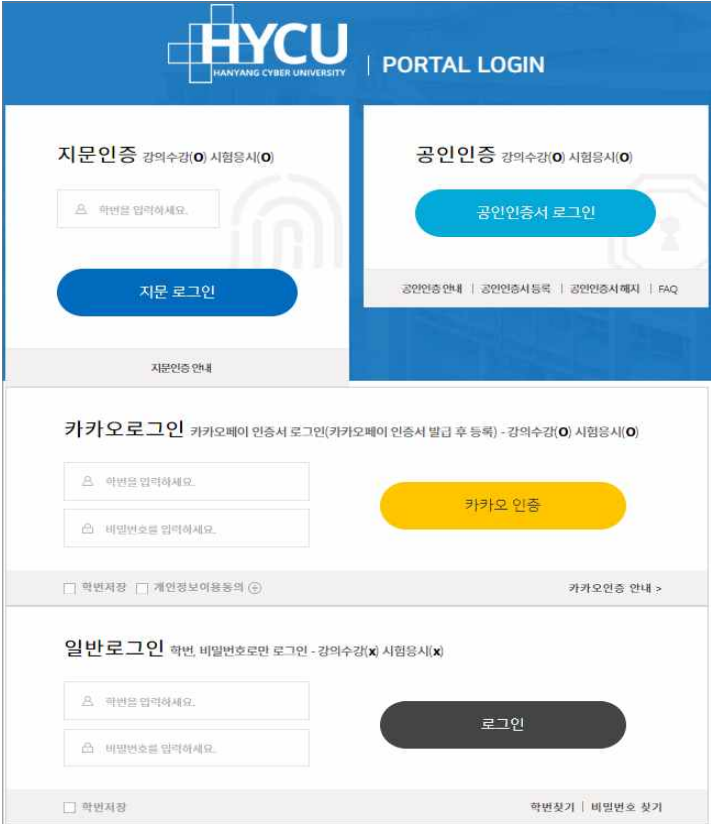
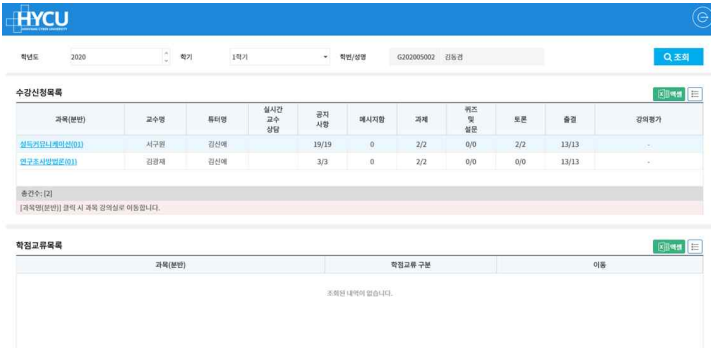
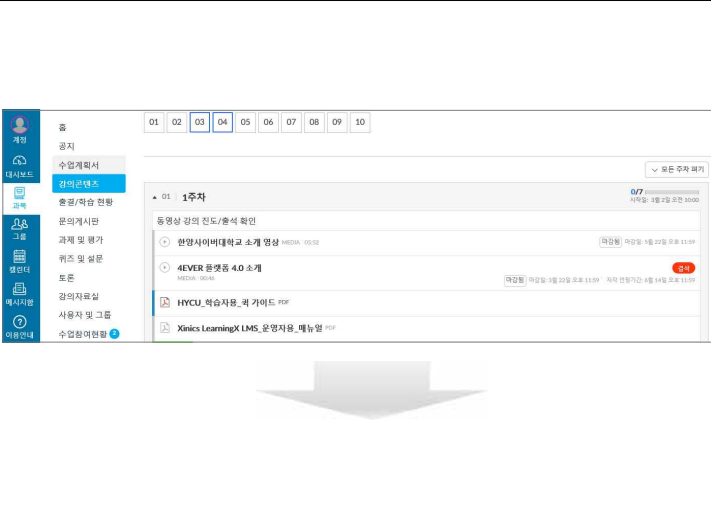
항목	작성메뉴	내용
강의화면		본 강의 화면

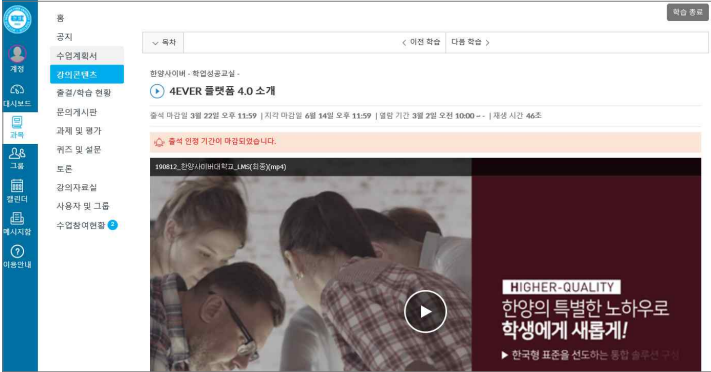
11) 영진사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인		<ul style="list-style-type: none"> - 발급 된 학번 및 비밀번호 입력 - 학번 : 문자확인 또는 문의 - 비밀번호 : 생년월일(6자리) - 공인인증서 등록 후 강의실 입장 가능 : 최초 1회 등록 요망
강의실 입장		<ul style="list-style-type: none"> - 로그인 후 동일 위치에 "내강의실" 버튼 클릭
강의수강		<ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 "마이메뉴"에서 "내강의실홈" 클릭 - 수강목록 확인 후 해당 교과목 "강의실" 버튼 클릭

항목	작성메뉴	내용																																										
	 <table border="1" data-bbox="464 651 1066 862"> <thead> <tr> <th>주차</th> <th>교수유형</th> <th>강의시작</th> <th>강의종료</th> <th>강의보기</th> <th>수강시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1주차 사회복지의 개념</td> <td></td> <td>03-04</td> <td>03-10</td> <td>학습하기</td> <td>학습대기</td> </tr> <tr> <td>1강</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>학습하기</td> <td>학습대기</td> </tr> <tr> <td>2강</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>학습하기</td> <td>학습대기</td> </tr> <tr> <td>3강</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>학습하기</td> <td>학습대기</td> </tr> <tr> <td>2주차 사회복지의 기초</td> <td></td> <td>03-11</td> <td>03-17</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3주차 사회복지의 구성</td> <td></td> <td>03-18</td> <td>03-24</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	주차	교수유형	강의시작	강의종료	강의보기	수강시간	1주차 사회복지의 개념		03-04	03-10	학습하기	학습대기	1강				학습하기	학습대기	2강				학습하기	학습대기	3강				학습하기	학습대기	2주차 사회복지의 기초		03-11	03-17			3주차 사회복지의 구성		03-18	03-24			<ul style="list-style-type: none"> - "강의수강하기" 버튼 클릭 - 주차별 강의리스트 <ul style="list-style-type: none"> · 기본적으로 수업일정에 해당되는 주차는 펼쳐져 있으며, 지난주차 및 대기주차는 닫혀있음. 주차명 클릭하면 펼쳐짐 ※ 출석은 전체 강의의 75% 이상 수강하여야 하며, 75% 미만 출석일 경우 시험성적과 관계없이 출석미달로 실격(F)처리됨 - 출석인정기간 : 해당 주차 개시 후 3주내 수강 예) 1주차 강의를 3주차 까지 수강 시 출석인정 - 출석기준시간 : 주차별 75분 이상 (매차시 25분 이상), 미충족시 결석 처리 - 지각 : 출석인정기간 이후 출석기준 시간 이상 수강한 경우, 출석점수 감점
주차	교수유형	강의시작	강의종료	강의보기	수강시간																																							
1주차 사회복지의 개념		03-04	03-10	학습하기	학습대기																																							
1강				학습하기	학습대기																																							
2강				학습하기	학습대기																																							
3강				학습하기	학습대기																																							
2주차 사회복지의 기초		03-11	03-17																																									
3주차 사회복지의 구성		03-18	03-24																																									
		<ul style="list-style-type: none"> - 학습창 - INDEX 또는 하단 페이지링크 클릭 하여 학습흐름에 따른 수업 진행 - 학습창 상세기능은 하단 "학습도우미" 참조 																																										

12) 한양사이버대학교

항목	작성메뉴	내용
로그인	 <p>The screenshot shows the HYCU Portal Login page. It features three main login options: '지문인증' (Fingerprint authentication), '공인인증' (Public Key Authentication), and '카카오로그인' (Kakao login). Below these, there is an '일반로그인' (General login) section. Each section includes a text input for '학번을 입력하세요.' (Enter your student ID) and a corresponding login button. The '카카오로그인' button is yellow, while the others are blue or grey. At the bottom, there are checkboxes for '학번저장' (Save student ID) and '개인정보이용동의' (Personal information usage consent).</p>	<p>강의수강 및 시험응시를 위해서는 공인인증, 지문인증, 카카오톡로그인을 통해서 입장해야 함.</p> <p>일반로그인은 홈페이지 이용은 가능하나, 강의수강 및 시험응시는 불가능함</p>
강의실 입장	 <p>The screenshot displays the '수강신청목록' (Course Enrollment List) on the HYCU portal. It shows a table with columns for '과목(분반)' (Course/Section), '교수명' (Instructor), '휴학생' (Absent student), '실시간 교수 상담' (Real-time instructor consultation), '공지 사항' (Notice), '예약자명' (Reservist name), '과제' (Assignment), '퀴즈 및 설문' (Quiz and Survey), '보통' (Normal), '출결' (Attendance), and '강의평가' (Lecture evaluation). The table lists several courses, including '생동커뮤니케이션(01)', '영구초상실업(03)', and '총관수: [2]'. Below the table, there is a section for '학점교류목록' (Credit Transfer List) which is currently empty.</p>	<p>로그인 후 강의알리미에서 본인이 수강하는 과목 정보를 확인할 수 있으며, 과목명 클릭 시 강의실 입장</p>
강의수강	 <p>The screenshot shows the '강의콘텐츠' (Lecture Content) page. It features a navigation menu on the left with options like '홈', '공지', '수업개최서', '강의콘텐츠', '출결/학점 현황', '문의게시판', '과제 및 평가', '퀴즈 및 설문', '보통', '강의자료실', '사용자 및 그룹', and '수업참여연말'. The main content area shows a calendar view for the week of 01 to 10. Under the '03' date, there is a section for '1주차' (Week 1) with a list of lecture items, including '동영상 강의 인도/출석 확인', '한양사이버대학교 소개 영상 MEDIA_10502', '4EVER 플랫폼 4.0 소개 MEDIA_10504', and 'HYCU, 학습지원, 퀴즈 가이드 PDF'. A large grey arrow points downwards from the bottom of the screenshot.</p>	<p>강의콘텐츠에서 강의수강이 가능함.</p> <p>강의 오픈 후 2주 이내 (강의 오픈 시점부터 다음주 일요일 24시까지)에 각 주차에 오픈된 모든 동영상의 50%이상을 학습해야만 정상 출석으로 인정 (단 1차시는 3주 이내 수강)</p>

항목	작성메뉴	내용
	 <p>The screenshot shows a web interface for a university course. On the left is a vertical sidebar menu with icons for home, search, course schedule, announcements, notices, and messages. The main content area displays the course title '4EVER 플랫폼 4.0 소개' and a video player. The video player has a play button and a red banner with the text 'HIGHER-QUALITY 한양의 특별한 노하우로 학생에게 새롭게!' and a link to '한국형 표준을 선도하는 통합 솔루션 수업'.</p>	<p>과목별로 총 13개 차시중에 10개 차시 이상으로 수강하여야 출석 점수를 부여할 수 있으며, 10개차시 미만으로 수강하는 경우 시험점수등 다른평가기준과 무관하게 'F' 학점(0점)으로 처리</p>

5. 강의계획서

강의계획서

과목	치매와 호스피스 Dementia and Hospice
----	----------------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	교양학과	황혜정	hhj@kycu.ac.kr

<강의개요>

과목명	국문	치매와호스피스			개설학과	교양학과		
	영문	Dementia and Hospice						
이수구분	교양	학점	3	권장학년	1	교과목코드		
담당교수	황혜정			휴대폰				
이메일	hhj@kycu.ac.kr			연구실				

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	- 종말기 케어라고 할 수 있는 치매, 호스피스, 웰다잉이라는 내용으로 치매에 대한 전문적 이해 및 죽음에 대한 두려움, 불안, 공포를 최대한 줄여 평온하게 죽음을 맞이할 수 있는 과정에 대한 이해 및 실제로 구성 - 가족들에게도 임종으로 인한 슬픔과 고통을 경감시킬 수 있도록 현장적용이 가능하게 구성되어 노인 시설 종사자의 관련 직무 능력을 향상 시킬 수 있음.

수업 교재	주교재	호스피스 완화의료, 한국호스피스완화의료학회, 군자출판사/ 치매 예방과 케어(조추용, 최현자, 창지사)/ 중앙치매센터 자료 참고
	부교재	치매환자와 가족복지(권중돈, 학지사)
	참고사항	* 교안제본 서비스는 과목특성에 따라 제공되지 않을 수 있습니다.
수업진행 방법	<input type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형	
교수매체 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토론&대답 <input type="checkbox"/> 기타 매체()	
수강시 유의사항	해당 교과목은 2018년 성인학습자 역량 강화 교육콘텐츠 개발사업으로 노인요양보호서비스 질 향상을 위한 온라인 콘텐츠 개발 및 운영을 위한 시니어 케어 매니지먼트를 양성하기 위한 개발 되어진 교과목임. 2018년 개발 되어진 교과목은 총 6과목으로 1. 노인의 이해와 실제 2. 노인 활동 프로그램 3. 노인질환과 응급재활 4. 치매와 호스피스 5. 노인시설경영론 6. 노인시설창업 그 중 치매와 호스피스는 치매 및 호스피스 관련 전문가들이 블랙 강의의 형태로 단락별 전문가 들이 각기 다르게 강의를 하고 있음. 나머지 5가지 교과목 부분도 많은 관심을 가지고 수강하여 주시기 바랍니다. 또한 해당 과목은 http://www.kocw.net/home/cview.do?lid=4e4baa9a1e6a14ba 로 언제든지 수상 후에도 무료로 다시 듣기가 가능 합니다.	

<수업운영 및 평가>

수업운영 계획	- 동영상 또는 PPT를 이용한 교수자중심의 설명학습 - 화면에 제시된 글, 그림, 애니메이션 자료 등으로 개인별 학습 진행 *장애학생학습보장지원 시험 및 퀴즈시간 2배수보장 / 무료교안제공 / 평가 시 절대평가시행										
평가방법	<input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가										
상대 평가 비율	등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D		
	최대 성적분포	0~40% (등급 내 ±2%)			20%이상 (등급 내 ±2%)						
	성적분포	40	-	40	-	20	-	-	-		
평가항목 * 필수	출석		시험		학습활동				학습참여도		
	* 출석	진도율	중간	* 기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝 트	자유 게시판	1:1상담	Q&A
평가비율 (100%)	0~20%	0~20%	0~60%		0~20%	0~20%	0~20%	0~20%	0~10%		
	20	5	30	30	0	0	15	0	0		

평가 세부사항	※ 장애학생은 절대평가로 평가할 수 있으며, 시험시간을 2배수로 연장할 수 있습니다. ※ 단, 상대평가 예외 교과에서도 A학점은 40%를 초과할 수 없습니다. ※ 동점자 처리 상위기준 : 1.출석점수, 2.기말고사, 3.중간고사, 4.과제, 5.기타(학습참여도 등)
------------	--

<주차별 수업설계>

주차	강	주차 주제	강 주제	학습활동
1	1	치매 이해 및 실제 I	치매의 개념 및 원인 유형의 분류	
	2	치매의 이해	치매의 종류	
2	1	치매 이해 및 실제 II	치매의 예방과 조기발견, 진단	토론하기
	2		작업치료	
3	1	치매 이해 및 실제 III	운동치료	토론하기
	2		프로그램 설계와 효과	
4	1	치매 상황별 대처 I	신체 및 일상생활 간호와 의사소통 기술	토론하기
	2		개념과 유형, 관리 원칙, 대처 방법	
5	1	치매 상황별 대처 II	영양문제, 식생활과 영양소, 영양관리 섭식문제	토론하기
	2		치매환자와 가족을 위한 복지대책	
6	1	치매환자의 인지기능 향상 프로그램	작업치료의 실제 1	토론하기
	2		작업치료의 실제 2	
7	1	치매 가족지원을 위한 복지대책 및 인권	치매가족을 위한 복지대책	토론하기
	2		치매환자에 대한 인권보호	
8	중 간 고 사			
9	1	호스피스 II	호스피스의 정의와 철학	토론하기
	2		호스피스대상자의 임종과정	
10	1	호스피스 III	호스피스대상자와 가족의 영적이해와 관리	토론하기
	2		호스피스 대상자의 심리이해와 의사소통	
11	1	호스피스 IV	호스피스 대상자 가족의 심리 이해와 의사소통	토론하기
	2		호스피스대상자 돌봄의 사랑사랑 이론	
12	1	웰다잉 I	인간의 삶과 고통에 대한 이해	토론하기
	2		자살, 죽음과 윤리	
13	1	웰다잉 II	한국의 추모 문화의 이해	토론하기
	2		상 장례 이해 및 사후 후속 조치	
14	1	웰다잉 III	노년기와 죽음 : 죽음-불안을 중심으로	토론하기
	2		행복의 속성과 웰다잉	
15	기 말 고 사			

강의계획서

과목	이주민을 위한 세계시민 교육 Global Citizenship Education for Immigrants
----	---

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	교양학과	정우탁	

<강의개요>

과목명	국문	이주민을위한세계시민교육			개설학과	교양학과		
	영문	Global Citizenship Education for Immigrants						
이수구분	교양	학점	3	권장학년	공통	교과목코드		
담당교수				휴대폰				
이메일				연구실				

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	전 지구적인 이주의 흐름과 이주가 전 세계 국가와 사람들에게 미치는 영향을 학습

수업 교재	주교재	교안참조
	부교재	
참고사항		※ 교안제본 서비스는 과목특성에 따라 제공되지 않을 수 있습니다.
수업진행 방법	<input type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형	
교수매체 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input checked="" type="checkbox"/> 토론&대답 <input type="checkbox"/> 기타 매체()	
수강시 유의사항	세계시민교육은 범지구적으로 요구되는 교육으로서, 실제 국제사회를 대하는 자세 등을 바꾸려고하는 마음의 변화가 요구됨 ※ 강의의 특성상 이주민 관련한 내용이 주되어 해설 및 강의되며, 해당 부분은 대상이 이주민으로 구분되는 부분이지 교육내용 자체는 보편적인 부분으로 학습을 고려하여야 함	

<수업운영 및 평가>

수업운영 계획	콘텐츠 학습창 내 Q&A를 통한 실시간 CTI 연동 및 학생 상호작용											
평가방법	<input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가											
상대 평가 비율	등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D			
	최대 성적분포	0~30%			20%이상			(등급 내 ±2%)				
	성적분포	0~80% (등급 내 ±2%)										
평가항목 * 필수	출석	40		-		40		-		-		
	* 출석		진도율	중간	* 기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝 트	자유 게시판	1:1상담	Q&A
	0~20%		0~20%	0~60%		0~20%	0~20%	0~20%	0~20%	0~10%		
평가비율 (100%)	20		0	30	30	10	0	0	0	10		
평가 세부사항	※ 장애학생은 절대평가로 평가할 수 있으며, 시험시간을 2배수로 연장할 수 있습니다. ※ 단, 상대평가 예외 교과과에서도 A학점은 40%를 초과할 수 없습니다. ※ 동점자 처리 상위기준 : 1.출석점수, 2.기말고사, 3.중간고사, 4.과제, 5.기타(학습참여도 등)											

<주차별 수업설계>

주차	강	주차 주제	강 주제	학습활동
1	1	세계시민교육이란	왜 지금 세계시민교육인가?	
	2	세계시민교육이란	세계시민교육이란 무엇인가?	
	3	세계시민교육이란	어떻게 세계시민이 될 것인가?	
2	1	이주와 시민권의 역사	지구와 인류의 역사 다시 보기	
	2	이주와 시민권의 역사	이주의 역사	
	3	이주와 시민권의 역사	시민과 시민권의 역사	
3	1	세계시민과의 대담	한국 입국 적응기	
	2	세계시민과의 대담	한국에서 살아보기	
	3	세계시민과의 대담	한국인에 대한 외국인으로서의 제안	
4	1	세계분쟁과 갈등, 그리고 이주	세계 분쟁과 갈등 지역 살펴보기	
	2	세계분쟁과 갈등, 그리고 이주	세계 평화 이론	
	3	세계분쟁과 갈등, 그리고 이주	세계 평화 교육론	
5	1	세계의 빈곤과 발전	세계의 발전과 저발전 - 역사적 고찰	
	2	세계의 빈곤과 발전	개도국 발전론·국제개발협력·ODA	
	3	세계의 빈곤과 발전	불평등과 민주주의의 위기	
6	1	아·태국제이해	아·태 국제이해교육원 개요	
	2	아·태국제이해	유네스코 아시아 태평양 국제이해교육원 체험관	
	3	아·태국제이해	APCEIU 국제기구관, 세계시민교육 도서관	
7	1	세계의 문화 다양성	문화 상대주의와 문화 다양성	
	2	세계의 문화 다양성	종교·언어·문화 다양성 알아보기	
	3	세계의 문화 다양성	다문화교육·상호문화교육·문화다양성 교육	
8		중 간 고 사		
9	1	세계인권문제	인권의 정의와 역사	
	2	세계인권문제	세계인권선언 공부하기	
	3	세계인권문제	21세기 주요 인권 문제와 UN의 역할	
10	1	다문화언어 강사 인터뷰	다문화언어 강사 인터뷰(1)	
	2	다문화언어 강사 인터뷰	다문화언어 강사 인터뷰(2)	
	3	다문화언어 강사 인터뷰	다문화언어 강사 인터뷰(3)	

강의계획서

과목

싱글 이코노미시대의 청년창직
(Young people' s job creation in single economy)

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	미래인간과학스쿨	오태현, 이준엽	향후 강의실 공지 참고

과 목 명	싱글이코노미시대의청년창직				
개설학부	미래인간과학스쿨	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	미래인간과학스쿨	3학점	일반		2021/1
교수자 명	오태현 이준엽	전자우편	향후 강의실 공지 참고		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1인 가구 증가로 나타난 싱글이코노미 시대의 핵심 내용을 설명할 수 있다. ○ 직업세계와 일자리 변화의 특징과 그 발생 요인에 대해 설명할 수 있다. ○ 싱글이코노미의 확대에 따른 청년 창직의 필요성에 대한 자신의 의견을 말할 수 있다. ○ 창직의 기본 개념과 각종 사례를 통해 창직의 중요성에 대해 설명할 수 있다.

교재 및 자료	구분	제목
	주교재	강의노트
	부교재	
	참고사이트	

수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형
--------	--

콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의
----------	---

수업운영 계획	수업운영 전략	<ul style="list-style-type: none"> ○ 싱글이코노미 시대와 창직의 개념에 대한 이해를 위한 기초 이론 습득형 교육 ○ 설명식 강의와 창직 전문가 대담 및 인터뷰 병행 ○ 환경변화 동향 분석을 위한 과제 부여
---------	---------	---

수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	미 정	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	강의실 공지사항 참조	※ 근무시간 월~금 9:00~17:30 [점심시간12:00~13:00]

평가전략 및 평가목표		<ul style="list-style-type: none"> - 다문화 교육의 현황을 이해하고 교사의 문화다양성 역량을 파악할 수 있다. - 다문화 교육과정 및 교수학습 방법을 이해할 수 있다. - 효과적인 다문화 교수-학습 방법을 적용하여 수업을 설계할 수 있다 												
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가												
상대평가 비율	등급	A ⁺	A0	A ⁻	B ⁺	B0	B ⁻	C ⁺	C0	C ⁻	D ⁺	D0	D ⁻	
	성적분포	누적분포	0~35%			0~35%			30%이상					
		세부분포												
성적분포														
평가항목		선택(4항목 이상)			평가비율				횟수					
					참고(Min-Max)		가중치 선택							
출석		0			10-20%		10%							
진도율					10-20%									
중간고사	온라인시험	0			10-30%		40%							
	실기시험													
	과제형시험													
기말고사	온라인시험	0			10-30%		30%							
	실기시험													
	과제형시험													
과제물	일반과제물	0			10-40%		10%							
	실기/실습													
퀴즈					10-20%		-							
토론	일반토론				0-30%									
학습활동 참여도	Q&A				10-30%									
	학습자료실													
	자유게시판													
합계					100%		100%							

주차	주제	강의내용	상호작용
1	창직의 등장과 필요성		
2	청년 창직의 유형과 특성		
3	창직의 7원리		
4	싱글이코노미 시대의 의의		
5	싱글이코노미 시대의 특징		
6	싱글이코노미와 소비의 변화		
7	싱글이코노미 시대의 성공전략		
8	중 간 고 사		
9	4차산업혁명과 청년 일자리		
10	4차산업혁명 시대 직업의 변화		
11	밀레니얼 Z 세대의 특성, 청년 창직의 실행		
12	창직역량과 창직가 정신		
13	창직 아이디어 도출 이해와 사례		
14	청년 창직의 실제와 미래		
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목

청년 창직 아이디어 개발론
(Idea development for young people's job creation)

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	마케팅·리더십경영학부	오태현	향후 강의실 공지 참고

과 목 명	싱글이코노미시대의청년창직				
개설학부	마케팅·리더십경영학부	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	마케팅·리더십경영학부	3학점	일반		2021/1
교수자 명	오태현	전자우편	향후 강의실 공지 참고		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	1. 다양한 창의적인 아이디어 개발 방법을 적용하여 자신만의 창직 아이디어를 도출할 수 있다. 2. 직아이디어를 바탕으로 기초적인 창직 계획서를 작성할 수 있다. 3. 습득한 창직 이론과 아이디어 개발방법을 실무에 적용할 수 있다

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	한국고용정보원(2018), 창직교육프로그램 개발 기초연구			
	부교재	박종하(2019), 생각실험			
	참고사이트	한국고용정보원(2017), 4차산업혁명 시대의 신직업			
수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	수업운영 전략				
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	미 정	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	강의실 공지사항 참조	※ 근무시간 월~금 9:00-17:30 [점심시간12:00~13:00]

평가전략 및 평가목표	중간, 기말 모두 레포트 과제입니다.												
평가방법	<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가												
상대평가 비율	등급	A ⁺	A0	A ⁻	B ⁺	B0	B ⁻	C ⁺	C0	C ⁻	D ⁺	D0	D ⁻
	성적분포	누적분포	0~35%			0~35%			30%이상				
		세부분포											
성적분포													
평가항목		선택(4항목 이상)			평가비율				횃수				
					참고(Min-Max)		가중치 선택						
출석		0			10-20%		20%						
진도율					10-20%								
중간고사	온라인시험	0			10-30%				40%				
	실기시험												
	과제형시험												
기말고사	온라인시험	0			10-30%				40%				
	실기시험												
	과제형시험												
과제물	일반과제물				10-40%								
	실기/실습												
퀴즈					10-20%		-						
토론	일반토론				0-30%								
학습활동 참여도	Q&A				10-30%								
	학습자료실												
	자유게시판												
합계					100%		100%						

주차	주제	상호작용	
		교수자	학습자
1	<아이디어 개발론1> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 강의소개, 창의성의 정의 및 향상 방법 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 아이디어 발상 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례	학습활동 방법 제시 및 답변 작성	게시판에 강의내용에 대한 질문 작성
2	<아이디어 개발론1> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 퀴즈로 배우는 발상 노하우 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 유쾌한 아이디어 발상법 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례		
3	<창직이해> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 창직의 개념 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 창직 과정과 창직역량 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례		
4	<자기이해> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 나와 창직의 연결고리 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 진로설계와 창직동기 부여 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례		
5	<직업세계 이해와 창직> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 직업의 정의 및 성립조건 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 직업정보 탐색 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례		
6	<직무분석과 창집> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 직무분석의 이해 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 직무기술서 작성 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례		
7	<창직 아이디어 도출> 1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 2강: 창직원리와 아이디어 도출 3강: 청년 창직 사례 4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈 5강: 직업 탐색과 창직 아이디어 정리 6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례		
8	중 간 고 사		

주차	주제	상호작용	
		교수자	학습자
9	<p><창직 아이디어 검증></p> <p>1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>2강: 창직 아이디어 검증의 이해와 준거</p> <p>3강: 청년 창직 사례</p> <p>4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>5강: 창직 타당성의 준거확인과 동료평가</p> <p>6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례</p>	<p>학습활동 방법 제시 및 답변 작성</p>	<p>게시판에 강의내용에 대한 질문 작성</p>
10	<p><창직 플래닝></p> <p>1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>2강: 창직 여건과 시장분석의 요소 이해</p> <p>3강: 청년 창직 사례</p> <p>4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>5강: 직무분석의 요소 이해</p> <p>6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례</p>		
11	<p><창직 모델링></p> <p>1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>2강: 창직 모델의 정의</p> <p>3강: 청년 창직 사례</p> <p>4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>5강: 창직 모델 구성 요소</p> <p>6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례</p>		
12	<p><창직 브랜딩></p> <p>1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>2강: 창직 브랜딩의 정의</p> <p>3강: 청년 창직 사례</p> <p>4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>5강: 창직 브랜딩 방법</p> <p>6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례</p>		
13	<p><창직자원 분석></p> <p>1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>2강: 창직자원의 이해</p> <p>3강: 청년 창직 사례</p> <p>4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>5강: 목표 점검 및 계획 수립</p> <p>6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례</p>		
14	<p><창직계획서 작성></p> <p>1강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>2강: 창직계획서 개요</p> <p>3강: 청년 창직 사례</p> <p>4강: 창의적 두뇌 개발 퀴즈</p> <p>5강: 창직계획서 구성요소 및 작성방법</p> <p>6강: 4차 산업혁명과 신직업 사례</p>		
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목	창직브랜드마케팅 (Brand Marketing for Job Creation)
----	--

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	마케팅·리더십경영학부	이준엽	향후 강의실 공지 참고

과 목 명	창직브랜드마케팅				
개설학부	마케팅·리더십경영학부	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	마케팅·리더십경영학부	3학점	일반		2021/1
교수자 명	이준엽	전자우편	향후 강의실 공지 참고		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 브랜드 마케팅의 기본 개념 및 마케팅 이론을 설명할 수 있다. ◦ 창직 브랜드 마케팅 과정 및 전략을 설명할 수 있다. ◦ 마케팅 커뮤니케이션 방법론을 적용하여 창직 브랜드 마케팅 전략을 수립할 수 있다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	강의노트			
	부교재				
	참고사이트				
수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자칠판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	수업운영 전략				
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	미 정	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	강의실 공지사항 참조	※ 근무시간 월~금 9:00~17:30 [점심시간12:00~13:00]

평가전략 및 평가목표		개인프로젝트와 리포트, 기말 객관식 시험 평가, 출석 및 참여도 평가													
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가													
상대평가 비율	등급		A ⁺	A0	A ⁻	B ⁺	B0	B ⁻	C ⁺	C0	C ⁻	D ⁺	D0	D ⁻	
	성적분포	누적분포	0~35%			0~35%			30%이상						
		세부분포													
		성적분포													
평가항목			선택(4항목 이상)			평가비율				횟수					
						참고(Min-Max)		가중치 선택							
출석			0			10-20%		10%							
진도율						10-20%									
중간고사	온라인시험		0			10-30%				40%					
	실기시험														
	과제형시험														
기말고사	온라인시험		0			10-30%				30%					
	실기시험														
	과제형시험														
과제물	일반과제물		0			10-40%				10%					
	실기/실습														
기타						10-20%		10%							
토론	일반토론					0-30%									
학습활동 참여도	Q&A					10-30%									
	학습자료실														
	자유게시판														
합계						100%		100%							

주차	주제	상호작용	
		교수자	학습자
1	창직브랜드 마케팅의 이해		
2	브랜드 아이덴티티와 창직 브랜드 포지셔닝		
3	창직브랜드 경험 디자인		
4	브랜드 네이밍 과정과 전략		
5	브랜드 인지도 강화전략과 브랜드 이미지 강화전략		
6	IMC와 브랜드자산, IMC 전략 수립과정		
7	커뮤니케이션 컨셉과 광고 크리에이티브의 개발		
8	중 간 고 사		
9	디지털 마케팅의 이해와 전략		
10	스마트미디어 커뮤니케이션		
11	창직브랜드 PR 커뮤니케이션		
12	공간마케팅의 이해와 전략		
13	창직브랜드 판매촉진 전략		
14	고객피드백의 이해와 활용		
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목	커리어 코칭 (Career Coaching)
----	-----------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	평생·직업교육학과	남성은	ge_tutor@cuk.edu

<강의개요>

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	4차 산업혁명 시대, 새롭게 변화하는 미래 환경에서 주도적이고 지속가능한 개인 및 집단을 위한 커리어코칭의 이론을 살펴보고, 이를 실제 코칭에 활용할 수 있는 방법과 적용사례를 경험하여 커리어코칭 전문가로 발돋움하기 위한 실천 능력을 배양한다.

수업 교재	주교재	강의자료	
	부교재	강의자료	
수업 교재	참고사항	주교재	강의자료
		부교재	진로상담(김봉환, 강은희, 강혜영, 공운정, 김영빈, 김희수, 선혜연, 손은령, 송재홍, 유현실, 이제경, 임은미, 황매향, 2016) 커리어코칭의 이론과 실제(박윤희, 2015)
수업진행 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input checked="" type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형		
교수매체 유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input checked="" type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토론&대담 <input type="checkbox"/> 기타 매체()		
수강시 유의사항	1. 출석 시 지각은 출석 점수의 50% 인정되며 전체 출석의 1/4초과 결석 시 F 학점이 부여 됩니다. 2. 주차별 출석인정기간은2주이며, 강의계획에서 세부일정을 확인하여주시기 바랍니다.		

<수업운영 및 평가>

수업운영 계획	1. 커리어코칭의 이론적 배경과 코칭 모델을 이해할 수 있다. 2. 커리어코칭의 기술을 익힐 수 있다. 3. 다양한 커리어 코칭 이슈에 대한 사례를 경험할 수 있다. 4. 커리어코칭 전문가로서의 토대를 세울 수 있다.										
평가방법	<input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가										
상대 평가 비율	등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D		
	최대 성적분포	0~30%			잔여비율범위내						
	성적분포	0~70% (등급 내 ±2%)									
평가항목 * 필수	출석		시험		학습활동				학습참여도		
	* 출석	진도율	중간	* 기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝 트	자유 게시판	1:1상담	Q&A
	평가비율 (100%)	0~20%	-	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	-	
		13%	30%	40%	13%		4%				
평가 세부사항	※ 상대평가 예외 교과에서도 A학점은 30%를 초과할 수 없습니다.										

<주차별 수업설계>

주차	주제	강의내용	상호작용
1	커리어코칭의 기본	<ul style="list-style-type: none"> • 왜 커리어코칭인가? • 커리어코칭의 철학. • 커리어코칭의 심리학적 기초 	
2	커리어코칭 이론 및 활용사례1	<ul style="list-style-type: none"> • Super의 진로발달이론 & 활용사례 • Holland의 유형이론 & 활용사례 • 커리어의사결정이론 & 활용사례 	
3	커리어코칭 이론 및 활용사례2	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어전환이론 & 활용사례 • 성격이론 & 활용사례 • 경력 & 활용사례 	
4	커리어코칭을 위한 검사도구 활용사례	<ul style="list-style-type: none"> • 직업적성검사. • 직업가치관검사 • 다중지능검사 	토론
5	커리어코칭의 사례1: 커리어 이슈	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어 선택 • 커리어 전환 • 커리어 전환 	
6	커리어코칭의 사례2	<ul style="list-style-type: none"> • 1:1 코칭 • 그룹코칭에서의 퍼실리테이션 활용 • 그룹코칭에서의 디자인씽킹 활용 	
7	커리어코칭 대화 실습	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어코칭 기술을 활용한 대화실습 	
8	중 간 교 사 (리포 트)		
9	직업정보 탐색 및 분석 코칭사례	<ul style="list-style-type: none"> • 직업에 대한 분류 및 분석의 실제 • 직업정보의 수집 및 탐색의 실제 • NCS직무역량 탐색과 연결의 실제 	
10	커리어 코칭도구1: worksheet 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 라이프wheel, 인생그래프 • 생애경력무지개, 인생로드맵 • Role탐색, 양팔저울 	
11	커리어 코칭도구2: worksheet 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 생애목표 설정, 삶의 가치관 탐색 • 직업가치관 탐색, DISC • 강점 탐색, 직업흥미 탐색 	토론
12	커리어 코칭도구3: 카드활용	<ul style="list-style-type: none"> • 리멤버카드, 소질카드 • 역량카드, FLIP카드 	
13	재직자 커리어코칭	<ul style="list-style-type: none"> • 인사제도 이해 • 경력정체와 승진 • 전직과 Outplacement 	
14	커리어 코칭 도구활용 실습	<ul style="list-style-type: none"> • 커리어 코칭 도구를 활용한 코칭실습 	
15	기 말 교 사 (리포 트)		

강의계획서

과목	AI 트랜스포메이션 (AI Transformation)
----	-----------------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	정보관리보안학과	박대하	summer69@cuk.edu

<강의개요>

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형
수업 개요	인공지능의 정의, 역사 및 핵심 기술에 대한 기본 개념을 정립하고 AI를 기업에 도입하기 위한 전략을 학습한다. 다양한 사례를 토대로 자신과 회사의 업무에서 AI서비스를 적용할 수 있는 부분을 탐색하고 지능적 혁신을 기획할 수 있다.

수업 교재	주교재 부교재	강의자료	
	참고사항	주교재	없음
		부교재	없음
수업진행 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input checked="" type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형		
교수매체 유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input checked="" type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토론&대담 <input type="checkbox"/> 기타 매체()		
수강시 유의사항	1. 출석 시 지각은 출석 점수의 50% 인정되며 전체 출석의 1/4초과 결석 시 F 학점이 부여 됩니다. 2. 주차별 출석인정기간은 2주이며, 강의계획에서 세부일정을 확인하여주시기 바랍니다.		

<수업운영 및 평가>

수업운영 계획	1. AI기술의 발전과정을 이해하고, AI 트랜스포메이션의 중요성을 설명할 수 있다. 2. 기업의 업무혁신을 위한 AI 도입 전략을 설명할 수 있다. 3. 다양한 성공사례를 탐구하고, 자신과 회사의 업무 지능화 시나리오를 작성할 수 있다. 4. 인공지능 윤리의 철학과 중요성을 설명할 수 있다.										
평가방법	<input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가										
상대 평가 비율	등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D		
	최대 성적분포	0~30%			잔여비율범위내						
	성적분포	0~70% (등급 내 ±2%)									
평가항목 * 필수	출석		시험		학습활동				학습참여도		
	* 출석	진도율	중간	* 기말	과제물	퀴즈	토론	팀 프로젝 트	자유 게시판	1:1상담	Q&A
	평가비율 (100%)	0~10%	-	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%		
평가 세부사항	※ 상대평가 예외 교과에서도 A학점은 30%를 초과할 수 없습니다.										

<주차별 수업설계>

주차	주제	강의내용	상호작용
1	AI 개요	1. AI 개념과 역사 2. AI 트랜스포메이션 3. AI로 실현 가능한 변화	
2	AI와 사회변화	1. AI 사회로의 변화 2. AI와 일자리 변화 3. 사회문제 해결과 AI	
3	AI와 기업변화	1. AI 시대의 기업 2. AI 기업으로 변화 3. AI 기업의 인재	
4	AI 기술	1. AI 기술 분야 2. AI 서비스 기술의 발전 3. AI 반도체 기술의 발전	
5	AI 알고리즘	1. 머신러닝과 딥러닝 2. 머신러닝 원리와 응용 3. 딥러닝 원리와 응용	
6	국내 AI 연구 현황	1. 국내 AI 분야 연구 현황 2. 국내 AI 분야 인력 양성 현황 3. 차세대 AI 프로젝트 소개	
7	글로벌 기업의 AI 전략	1. 네이버 2. Microsoft 3. AMAZON	
8	중 간 고 사 (리포트)		
9	AI 활용 업무혁신(1)	1. 4차 산업혁명 기술과 AI 2. 산업 AI의 이해와 데이터분석 개요 3. 제조 및 물류 데이터 업무 활용 사례	
10	AI 활용 업무혁신(2)	1. 자연어처리 개요 2. 자연어처리 응용 기술1 3. 자연어처리 응용 기술2	
11	AI 활용 업무혁신(3)	1. 컴퓨터 비전 개요 2. 이미지 인식 활용 사례 3. 영상 인식 활용 사례	
12	AI 프로젝트 계획	1. AI 기업으로 진화 2. AI 서비스 기획 3. AI 프로젝트 성공 사례와 전략	
13	AI 교육	1. AI 교육목표 및 대상 2. AI 교육과정 3. AI 교육방법	
14	AI 윤리	1. AI 윤리 개념과 필요성 2. AI 윤리 구성요소 3. AI를 위한 윤리 가이드라인	
15	기 말 고 사 (리포트)		

강의계획서

과목	시니어감정코칭 Senior Emotional Coaching
----	--------------------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	특수상담치료학과	이영주	mejuyaho@hanmail.net

과 목 명	시니어감정코칭				
개설학부	보건복지학부	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	안전보건공학과	3	전공선택	-	2021/1
교수자 명	이영주	연락처	-		
		전자우편	mejuyaho@hanmail.net		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	시니어에게 자기감정의 표현과 그에 관한 관리의 중요성을 인식시키고, 의사소통에서 감정의 중요성을 강조하고 업무 실제에서 직접 그 감정을 활용할 수 있도록 한다. 수치심, 분노, 화, 후회 등 부정적 감정을 안전하게 다루는 코칭을 통해 정서적 안전을 이룰 수 있도록 돕는다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	『나이공부』, 토마스 무어지음, 노상미 옮김, 소소의 책, 2019. 『나이들을 배우다』, 마거릿 크룩생크 지음, 이경미 옮김, 동녘, 2016. 『노년의 역사』, 팻 태인 엮음, 안병직 옮김, 글항아리, 2012. 『노년에 관한 인문학적 성찰』, 고봉만 외, 충북대학교 출판부, 2016.			
	부교재	-			
	참고사이트	-			
수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대답 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 전략	학생들 질문에 친절하게 답을 하며 조언을 한다. 게시판의 댓글로 내포를 형성한다. 형성된 내포를 통해 나이들에 대한 진지한 토의를 할 수 있다.			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	백지혜	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	e-mail: gjcu1110@gjcu.ac.kr 전화번호: 031-229-6257	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표					
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가			
평가항목	선택(4항목 이상)	평가비율		횟수	
		참고(Min-Max)	가중치 선택		
출석	○	10-20%	20%		
진도율		10-20%	-		
중간고사	온라인시험	10-30%	-		
	실기시험				
	과제형시험				
기말고사	온라인시험	10-30%	40%		
	실기시험				
	과제형시험				
과제물	일반과제물	10-40%	30%		
	실기/실습				
퀴즈		10-20%	-		
토론	일반토론	0-30%	10%		
학습활동 참여도	Q&A	10-30%			
	학습자료실				
	자유게시판				
합계		100%	100%		

※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등

※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

주차	강	주제	강의내용	상호작용
1	1	감정의 재발견	좋은 삶을 위한 정서적 안전	
	2		감정의 재발견	
	3		좋은 삶을 위한 감정의 역할	
2	1	사랑	영화로 만난 ‘사랑’	
	2		문학에서 본 노년의 사랑	
	3		사랑에 관한 감정 코칭(문학토론)	
3	1	이별	이별의 감정	
	2		이별과 애도	
	3		이별을 에너지로 바꾸는 감정 코칭	
4	1	욕망	노년의 욕망	
	2		욕망의 힘, 욕망의 독	
	3		욕망 다스리기 코칭	
5	1	후회	우리가 후회한다는 것은...	
	2		노년기의 후회	
	3		후회 감정에 잘 대처하는 코칭	
6	1	미움	‘미움’ 이 오는 통로	
	2		영화에서 만나는 미움	
	3		미움 다스리기(코칭)	
7	1	슬픔	슬픔은 어디로부터 오는가?	
	2		슬픔을 지고 가는 자	
	3		문학에 나타난 슬픔 다스리기(문학토론)	
8	1	우울	우울감	
	2		우울과 조울 그리고 노인성 우울	
	3		우울을 다스리는 감정 코칭	
9	1	수치심	수치심(이해)	
	2		수치심과 혐오	
	3		건강한 수치심 형성 코칭	
10	1	분노와 화	분노(이해)	

주차	강	주제	강의내용	상호작용
	2		분노와 화(이해및 구분)	
	3		화와 복수심 해소를 위한 감정 코칭	
11	1	절망과 희망	그림책으로 읽는 절망(실망)	
	2		병과 절망	
	3		절망에서 벗어나는 감정 코칭	
12	1	죽음에 관한 감정	두려움과 불안	
	2		죽음	
	3		죽음의 두려움에 대한 감정코칭	
13	1	행복	기쁨과 즐거움	
	2		무엇이 우리를 행복하게 하나?	
	3		행복한 삶을 위하여	
14	1	의사소통	사회적 관계를 잘 맺고 풀기	
	2		노년기의 의사소통	
	3		의사소통을 잘 하기 위한 코칭	
15			기 말 교 사	

강의계획서

과목	시니어안전이해 Senior Safety Transfer
----	-----------------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	안전보건공학과	김승호	kksh961@hanmail.net

과 목 명	시니어안전이해				
개설학부	보건복지학부	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	안전보건공학과	3	전공선택	-	2021/1
교수자 명	김승호	연락처	-		
		전자우편	kksh961@hanmail.net		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	매년 증가되는 안전사고로 인한 의료비 증가 등 사회적으로 대두 되고 있는 시니어 문제에 대비하기 위해 시니어의 삶과 행동을 이해하고 위험을 관리 능력을 배양시키기 위해서 안전 관련 지식과 방법을 이해하고 대처 능력을 향상시키고자 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	노인안전개론, 최상복, 골드, 2005 노인에 대한 의약품 적정사용 정보집, 식품의약품안전처, 진한엠엔비, 2016 노인교육론, 한정란, 학지사, 2015			
	부교재	-			
	참고사이트	-			
수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 전략	<p>학습자가 온라인을 통해 학습할 수 있는 이론 중심 내용과 일상생활에서 적용 가능하도록 사례 중심 학습을 통합적으로 구성하여 보다 더 효과적인 수업운영이 가능하도록 진행한다.</p> <p>학습자들이 습득한 이론을 바탕으로 실제로 적용이 가능한 과제를 제시할 예정이며, 시험을 통해 다방면으로 평가할 예정이다. 또한 토론을 실시함으로써 학습자들이 서로의 의견과 정보를 교환할 수 있도록 할 것이다.</p>			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	백지혜	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	e-mail: gju1110@gju.ac.kr 전화번호: 031-229-6257	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표	-			
평가방법	<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가			
평가항목	선택(4항목 이상)	평가비율		횟수
		참고(Min-Max)	가중치 선택	
출석	○	10-20%	20%	
진도율		10-20%	-	
중간고사	온라인시험		10-30%	-
	실기시험			
	과제형시험			
기말고사	온라인시험	○	10-30%	40%
	실기시험			
	과제형시험			
과제물	일반과제물	○	10-40%	30%
	실기/실습			
퀴즈		10-20%	-	
토론	일반토론	○	0-30%	10%
학습활동 참여도	Q&A	○	10-30%	
	학습자료실			
	자유게시판			
합계			100%	100%

※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등

※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

주차	강	주제	강의내용	상호작용
1	1	시니어의 정의 및 특성, 교육	시니어의 개념 및 기준, 오리엔테이션	
	2		신체적/심리적/사회적 기능	
	3		시니어의 교육과 평생교육	
2	1	시니어의 안전메카니즘 및 보행특성	안전메카니즘 이해	
	2		인간의 보행	
	3		시니어의 보행특성	
3	1	시니어 안전의 중요성	시니어안전	
	2		상황별 현황	
	3		시니어 안전코칭의 이해	
4	1	참여식 교수법	참여식 교수법과 안전교육 학습방법	
	2		참여식 교수법의 종류	
	3		시니어의 안전보건교육	
5	1	위험사고유형	사회적 위험	
	2		재해위험(1)	
	3		재해위험(2)	
6	1	안전관리 캘린더	안전관리(1월~3월)	
	2		안전관리(4월~ 8월)	
	3		안전관리(9월~ 12월)	
7	1	화재안전관리	시니어의 화재대비활동	
	2		시니어의 화재피난활동	
	3		시니어의 화재 대응	
8	1	전기안전	전기안전	
	2		감전안전	
	3		시니어의 전기안전	
9	1	가스안전	가스안전 일반	
	2		가스사용 안전	
	3		올바른 가스사용	
10	1	위생안전관리	시니어의 위생안전	

주차	강	주제	강의내용	상호작용
	2		식중독 예방	
	3		위생관리	
11	1	시설물 안전관리	시설물 안전	
	2		시설물 안전점검	
	3		시설물 안전관리활동	
12	1	사회복지시설 안전관리	사회복지시설 안전	
	2		사회복지시설 피난관리	
	3		사회복지시설 안전대책	
13	1	재난안전	재난 관리활동, 태풍·홍수	
	2		지진·해일	
	3		황사·미세먼지, 가뭄(Drought)	
14	1	시니어의 응급처치	대설·한파, 폭염	
	2		심뇌혈관질환 예방과 관리	
	3		생활 속 응급상황	
15	기 말 교 사			

강의계획서

과목	노인친화적지역사회와시니어라이프 Senior-friendly Community and Senior Life
----	--

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	사회복지학과	박경아	parkyunga@hanmail.net

과 목 명	노인친화적지역사회와시니어라이프				
개설학부	보건복지학부	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	안전보건공학과	3	전공선택	-	2021/1
교수자 명	박경아	연락처	-		
		전자우편	parkyunga@hanmail.net		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	노화로 인해 신체적·인지적 기능 및 환경적응 능력이 저하되는 노년기에 시니어들이 살던 지역사회에서 안전하게 계속 거주하도록 생활환경에서 당면하는 안전사고 문제들을 파악하고, 안전한 생활환경을 조성하기 위해 필요한 고령친화적인 주거환경, 복지시설환경과 복지서비스에 대한 이론 및 실천기법을 학습하는 과목임

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	노인복지론, 권중돈(2019), 학지사 초고령사회를 대비하는 노인복지론, 오봉욱 외.(2019), 정민사 노인케어의 이론과 실제, 김준화, 김혜경(2020), 어가 노인작업치료 이론과 적용, 이향숙 외(2017) 도쿄대 고령사회 종합연구소(2019), 도쿄대 고령사회 교과서, 행정			
	부교재	-			
	참고사이트	-			
수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대답 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 전략	수업 운영 전략은 온라인을 통해 학습자가 기본적인 이론을 습득하고 이를 바탕으로 현장에 적용 가능하도록 구성하였으며, 복지시설 탐방과 외부 강사의 특강을 활용하여 보다 더 생동감을 느낄 수 있도록 하였다. 과제와 시험을 통해 학습전반의 내용을 평가할 예정이며, 토론을 실시함으로써 학습자들이 서로의 의견과 정보를 교환할 수 있도록 할 것이다.			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	백지혜	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	e-mail: gju1110@gju.ac.kr 전화번호: 031-229-6257	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표	-			
평가방법	<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가			
평가항목	선택(4항목 이상)	평가비율		횟수
		참고(Min-Max)	가중치 선택	
출석	○	10-20%	20%	
진도율		10-20%	-	
중간고사	온라인시험		10-30%	-
	실기시험			
	과제형시험			
기말고사	온라인시험	○	10-30%	40%
	실기시험			
	과제형시험			
과제물	일반과제물	○	10-40%	30%
	실기/실습			
퀴즈		10-20%	-	
토론	일반토론	○	0-30%	10%
학습활동 참여도	Q&A	○	10-30%	
	학습자료실			
	자유게시판			
합계			100%	100%

- ※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등
- ※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

주차	강	주제	강의내용	상호작용
1	1	노년기 지역사회 계속 거주와 안전한 생활환경	노년기 삶의 욕구와 문제	
	2		지역사회 계속 거주(Aging in Place)의 개념과 특징	
	3		고령친화적 지역사회에서의 안전한 생활환경 코칭방법	
2	1	노화에 대한 이해	노화의 개념과 영역	
	2		생물적 노화, 심리적 노화, 사회적 노화	
	3		활기차고 성공적인 노화를 위한 코칭방법	
3	1	노인의 생활환경과 안전	노인생활안전사고의 실태와 특징	
	2		노인의 안전사고 유형	
	3		노인의 안전사고 유형 및 코칭	
4	1	노인의 주거환경에서의 안전관리	노인의 주택에서의 안전사고 실태와 사례	
	2		쾌적한 주거환경 관리	
	3		독거노인을 위한 안전관리 코칭방법	
5	1	노인여가복지시설의 안전관리	노인여가복지시설의 이해	
	2		노인복지관의 이해	
	3		노인여가복지시설의 안전관리 코칭방법	
6	1	재가노인복지시설의 안전관리	재가노인복지시설의 이해	
	2		재가노인복지시설의 대상자 및 서비스 내용	
	3		재가노인복지시설 안전사고 및 예방	
7	1	노인요양시설과 요양병원의 안전관리	노인요양시설과 요양병원에 대한 이해	
	2		노인요양시설 안전관리	
	3		요양병원 안전관리	
8	1	노인주거복지시설의 안전관리	노인주거복지시설의 이해	
	2		노인주거복지시설의 시설설치 및 안전관리	
	3		노인주거복지시설의 안전관리 코칭	
9	1	노인인권	노인인권침해 실태와 사례, 노인인권보호	
	2		노인학대유형, 노인학대 실태와 사례	
	3		노인학대 예방과 개입, 피해노인의 안전확보 및 안전유지	

주차	강	주제	강의내용	상호작용
10	1	노인복지정책의 이해	소득보장정책	
	2		건강보장정책	
	3		주거보장정책	
11	1	노인복지정책의 이해	노인일자리 및 사회활동지원사업	
	2		노인맞춤돌봄서비스	
	3		지역사회 통합돌봄	
12	1	지역사회 자원 활용	지역사회 자원 개발	
	2		공공과 민간자원 활용	
	3		노인을 위한 사례관리	
13	1	고령친화산업과 정보통신기술(ICT)의 시니어 라이프	고령친화산업의 이해	
	2		고령친화산업제품 및 안전이용	
	3		고령자 생활안전 지원기술	
14	1	건강 100세를 위한 액티브 에이징	액티브 에이징(Active-aging)의 이해	
	2		신체건강을 위한 방법과 안전	
	3		정신건강을 위한 방법과 안전	
15			기 말 고 사	

강의계획서

과목	뇌교육명상 (Brain Education Meditation)
----	---------------------------------------

2021. 01.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	뇌교육융합학과	양현정	jiyo0202@gmail.com

과 목 명	뇌교육명상				
개설학부	-	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	뇌교육융합학과	3	전공선택		2021/1
교수자 명	양현정	연락처	-		
		전자우편	jiyo0202@gmail.com		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	<ul style="list-style-type: none"> - 감성코칭의 실제적인 방법으로서, 명상에 대한 과학적, 의학적 이해를 바탕으로 실제적인 원리의 방법을 습득함으로써 스스로 명상을 활용할 수 있는 셀프힐링 역량을 기르도록 고안된다. - (학습목표) 명상의 과학적 원리에 대한 이론수업과 명상을 체험하는 훈련방법을 습득할 수 있다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	· 뇌파진동(브레인월드)			
	부교재	· 증상별 단학도인체조(한문화)			
수업진행방법	<input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input checked="" type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	수업운영 전략	명상의 과학적 원리에 대한 이론수업과 명상을 체험하는 실습수업의 병행			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	이은숙	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	강의실 공지사항 참조	※ 근무시간 월~금 9:00-18:00 [점심시간12:00~13:00]

<평가계획>

평가전략 및 평가목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 온라인 시험 			
평가방법	<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가			
평가항목	선택(4항목 이상)	평가비율		횟수
		참고(Min-Max)	가중치 선택	
출석	○	10-20%	20	
진도율		10-20%		
중간고사	온라인시험	○	10-40%	20
	실기시험			
	과제형시험			
기말고사	온라인시험	○	10-40%	20
	실기시험			
	과제형시험			
과제물	일반과제물	○	10-40%	20
	실기/실습			
퀴즈			10-20%	
토론	일반토론		0-30%	
학습활동 참여도	Q&A		10-30%	
	학습자료실			
	자유게시판			
기타		○	0~30%	20
합계			100%	100

<주차별 수업설계>

주차	주제	강의내용	상호작용
1	뇌교육 명상 수업의 개관	<ul style="list-style-type: none"> • 명상과 한국식 명상 철학의 이해 • 뇌파진동 명상이란? • 뇌파진동 명상의 인문학적 가치 	미정
2	뇌교육 명상의 과학적 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 뇌파진동명상과 뇌의 변화 • 뇌파진동명상의 수면, 신체에의 효과 • 뇌파진동명상의 심리적 효과 및 후생 유전학적 관점에서의 분석 	미정
3	뇌 감각 깨우기 : 뇌와 몸의 대화 I	<ul style="list-style-type: none"> • 뇌체조의 원리 • 서서 하는 뇌체조(1) • 서서 하는 뇌체조(2) 	미정
4	뇌 감각 깨우기 : 뇌와 몸의 대화 II	<ul style="list-style-type: none"> • 앉아서 하는 뇌체조 • 누워서 하는 뇌체조 • 손으로 하는 뇌체조 	미정
5	뇌 감각 깨우기 : 뇌와 장	<ul style="list-style-type: none"> • 뇌와 장의 대화 • 건강한 뇌와 장 만들기(1) • 건강한 뇌와 장 만들기(2) 	미정
6	뇌 유연화하기 : 몸 에너지 현상의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 손과 뇌 • 뇌 유연화와 에너지 감각 깨우기 • 지감 명상 	미정
7	뇌 유연화하기 : 호흡	<ul style="list-style-type: none"> • 호흡의 생리 • 가슴호흡 • 복식호흡 	미정
8	중 간 고 사		
9	뇌 유연화하기 : 행공	<ul style="list-style-type: none"> • 호흡동작(1) • 호흡동작(2) • 호흡동작(3) 	미정
10	뇌 정화하기	<ul style="list-style-type: none"> • 진동 • 뇌파진동(1) • 뇌파진동(2) 	미정
11	뇌 정화하기	<ul style="list-style-type: none"> • 이미지 명상과 단무(丹舞) • 감정정화를 위한 이미지 명상 • 단무(丹舞) 	미정
12	뇌 통합하기	<ul style="list-style-type: none"> • 자기역량강화를 위한 브레인스크린 명상의 원리 • 뇌 지감 명상 • 자기 역량강화를 위한 브레인 스크린명상 	미정
13	뇌 주인되기	<ul style="list-style-type: none"> • 스트레스 관리와 자기역량강화를 위한 의식 성장 • 장생보법과 천문명상 • 뇌파진동 명상 리뷰 	미정
14	지구시민	<ul style="list-style-type: none"> • 뇌파진동명상의 철학 • 지구경영은 인간성 회복 • 지구시민운동, 뇌파진동 명상 	미정
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목	직업적응훈련 (Vocational Adjustment Training)
----	--

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	발달재활학과	이창희	pvrchief@dcu.ac.kr

과목명	(국문) 직업적응훈련		(영문) Vocational Adjustment Training			
개설 학과	재활상담학과	과목코드	학점	교과구분	학년	개설연도/학기
		000659	3	전공선택	3	2021/1
담당 교수	이창희	연락처	-			
		전자우편	puvrchief@dcu.ac.kr			
수업 개요	<p>직업적응훈련은 장애인이 직업에 적응하여 직업인으로 성공할 수 있도록 개인 및 사회생활, 직업준비, 직업능력향상, 직업유지 등의 내용으로 훈련을 실시하는 것으로, 고용을 목표로 하는 장애인에게는 기본적으로 이루어지는 과정으로 볼 수 있다.</p> <p>따라서 장애인의 직업전 훈련 및 교육에 대한 내용과 재활전문가의 역할, 그리고 직업적응을 통한 장애인의 고용과 자립에 대하여 살펴보게 될 것이다.</p>					
수업 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인의 전환교육 및 고용의 의미, 내용에 대하여 이해한다. 2. 장애인 직업전훈련 및 직업적응훈련의 이론과 실제에 대하여 알아본다. 3. 장애인의 고용에 대하여 알아본다. (전환고용, 보호고용, 지원고용) 4. 적응을 통한 장애인의 자립에 대하여 이해한다. 					
교재	구분	교재명	저자수	저자명	출판사	출판년도
	참고문헌	직업재활실천론	4	박혜전외	창지사	2011

수업 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트형(개인 및 팀) <input type="checkbox"/> 사례탐구형 <input type="checkbox"/> 세미나형 <input type="checkbox"/> 기타
수업 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1) 강좌 오픈: 본 강좌는 매주 한 강좌씩 오픈되고, 오픈된 강좌는 평가전까지 언제든지 수강할 수 있다. 2) 강의 교재: 강의 교재는 '게시판'의 강의노트를 다운받아 활용하고, 기타 내용은 참고문헌(강의계획서)을 활용한다. 3) 질의응답: 강의 수강중 강의 내용 및 강의 운영에 대한 질문은 '강의실'의 '질의응답'코너를 활용한다. 4) 강의 지원: 강의 수강중 도움이 필요하거나 불편한 사항은 담당교수, 담당조교 및 학과사무실 등으로 연락하여 도움을 받는다. <ul style="list-style-type: none"> - 수강 오류 자가 진단 - 학습 중 발생하는 수강오류에 대한 자가 진단 - 수강장애 - 수강 장애 발생시 긴급 조치 - 전화 상담 지원 - 학생서비스센터(053-859-7500)

평가 방법	절대평가						
평가 항목	출석	중간고사	기말고사	과제	토론평가	프로젝트	세미나
	20점	25점(시험)	25점(시험)	30점	미 실시	미 실시	미 실시

<주차별 수업내용>

주차	주제	강의내용	상호작용
1	발달장애인 직업재활의 이해	장애인 직업재활 의미 직업재활의 과정 및 내용 장애인 고용현황 및 특성	설명식 이론강의, Q/A 게시판, 퀴즈
2	발달장애인 직업적응훈련 기초	장애인의 심리적 적응 장애인의 직업적응 직업적응훈련의 기초	설명식 이론강의, Q/A 게시판, 퀴즈
3	발달장애인 직업적응훈련 과정과 평가	직업적응훈련의 과정 직업적응훈련의 내용 및 방법 직업적응훈련 평가	설명식 이론강의, Q/A 게시판, 퀴즈
4	발달장애인 직업기초교육	직업전교육 및 훈련 개요 직업기초기능훈련 장애인 직업교육	설명식 이론강의, 전문가인터뷰형 강의, Q/A 게시판, 퀴즈
5	전환교육	전환교육의 개념 전환교육의 계획수립 원칙 전환과정에서의 특수교육과 직업재활	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
6	전환교육 프로그램	전환교육 모델 전환교육 프로그램 단계 전환교육 프로그램 개발	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
7	생활중심 진로교육	생활중심 진로교육의 이해 생활중심 진로교육의 내용 생활중심 진로교육의 발달전략과 접근법	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
8	중 간 고 사		

주차	주제	강의내용	상호작용
9	발달장애인 직업연관 기술 개발	장애인 직업적응을 위한 현장개발 직업연관 기술 교수전략 직업연관 기술 일반화 및 유지 전략	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
10	발달장애인 직업적응훈련	발달장애인의 특성 발달장애인의 직업적응훈련 과정 및 방법 정신장애인의 직업적응훈련	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
11	기관의 직업적응훈련	장애인복지관의 직업적응훈련 직업재활시설의 직업적응훈련 전환교육센터의 직업적응훈련	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
12	직업적응훈련의 실행	직업적응훈련의 성공조건 직업적응훈련 실시 현장 직업적응훈련 실시 및 유의점	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
13	유급고용을 위한 계획	유급고용으로의 배치를 위한 선택 유급고용으로의 배치 계획 배치를 위한 계획서 작성 및 적용	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
14	직업적응훈련을 통한 보호지원고용	직업적응훈련을 통한 보호고용 직업적응훈련을 통한 지원고용 직업적응훈련을 통한 장애인의 자립	설명식 이론강의, 사례활용형 강의, Q/A 게시판
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목	노년의 식생활과 맛있는 밥상 (Dietary life and tasty dining table in old age)
----	---

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	부산디지털대학교 외식조리경영학과	우문호	wmho33@hanmail.net

<강의계획서>

과 목 명	노년의 식생활과 맛있는 밥상				
개설학부	교양	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	교양	3	교양	1학년	2021-1
교수자 명	우문호	연락처	강의실 “강의계획” 참고		
		전자우편	wmho33@hanmail.net		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 교과목은 노년기의 건강한 식생활을 위한 일상식 밥상 차리기로 구하기 쉬운 식재료를 이용하여 조리과정과 만드는 방법을 비교적 쉽고 간단하게 구성하여 본인 및 돌봄이 등이 손쉽게 익혀 행복한 노년을 위한 식생활의 제공자로서 갖추어야 할 기본소양과 케어서비스 직무역량을 키우고자 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	생애주기 영양관리			
	부교재	생애주기영양학			
	참고사이트				
수업진행방법	<input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대답 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ [학습자 동기유발전략] 학습자의 연령을 고려한 노년기 식생활의 중요성에 대한 이론적 강의와 주제에 맞는 메뉴를 구성하여 스토리텔링을 통하여 흥미를 유발하고 전문가 초청 대담 및 현장 인터뷰를 진행하여 주의 집중 할 수 있는 학습 동기를 유발한다. 			
	주차별 운영전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 등을 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 학습자 상호간 쪽지, 토론, 자유게시판 운영 			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	교양 담당 조교	<input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	051-320-2779	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가유형 : 피평가자 체크리스트, 포트폴리오 ■ 평가내용 : 본 교과목의 수업목표 인 학습자가 스스로 노년기의 특성에 맞는 식생활 서비스를 제공할 수 있는 지식과 기술 정도를 평가 ■ 평가도구 : 직무능력 향상 체크리스트, 포트폴리오(학습내용 중 가장 자신 있는 메뉴 2가지) ■ 기타 : 학습자의 직무능력 향상정도를 스스로 점검 할 수 있도록 직무능력 자가점검 체크리스트를 제공함 									
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가									
상대평가 비율		등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	
		성적분포	누적분포	0~30%		20~40%		20%~60%			
			세부분포	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%				
성적분포		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
평가항목		선택(4항목 이상)		평가비율				횟수			
				참고(Min-Max)		가중치 선택					
출석		○		10-20%		20					
진도율				10-20%							
중간고사	온라인시험	○		10-30%		20					
	실기시험										
	과제형시험										
기말고사	온라인시험	○		10-30%		20					
	실기시험										
	과제형시험										
과제물	일반과제물	○		10-40%		30					
	실기/실습										
퀴즈				10-20%							
토론	일반토론			0-30%							
학습활동 참여도	Q&A	○		10-30%		학습활동 5 상호작용 5					
	학습자료실										
	자유게시판										
합계				100%							

<주차별 수업설계>

주차	주제	수업내용	학습활동	콘텐츠유형	보조자료	
1	노년기 식생활관리의 이해	▪ 노년기 식생활 관리의 중요성		크로마키형	전문가대담	
		▪ 노년기 신체적 변화와 식생활				
		▪ 노년기 생리적 변화와 식생활				
2	배꼽시계를 믿어라	▪ 규칙적인 식사의 중요성과 영향		크로마키형	현장인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 툇밥				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 바지락시락국				
3	영양을 골고루 식단의 작성	▪ 식단 작성의 요령과 실천		크로마키형	전문가인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 연근물김치				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 흥합땅콩죽				
4	소식의 실천	▪ 소식의 중요성과 영향		크로마키형		
		▶ 레시피 & 실습 : 발사믹식초를 곁들인 버섯샐러드				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 코다리무찜				
5	튼튼한 혈관의 유지	▪ 저염 식생활의 중요성과 영향		크로마키형	현장인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 저염 청경채김치				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 늪은호박 백김치				
6	노익장의 자신감 운동과 건강	▪ 노년기 운동의 중요성과 영향		크로마키형	전문가대담	
		▶ 레시피 & 실습 : 말랑말랑멸치조림				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 손인절미				
7	노년의 비만관리 채소 식품	▪ 채소 식품의 섭취 요령과 중요성		크로마키형	현장인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 오이고추장찌개				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 애호박새우볶음				
8	직무역량향상 자가 진단 적용과 평가	1-7주 직무점검하기				
		자가진단 적용방법				
		중간 학습평 (피평가자 체크리스트)				
9	근육의 유지와 단백질 음식	▪ 단백질 섭취와 중요성		크로마키형	전문가대담	
		▶ 레시피 & 실습 : 소고기메추리알 조림				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 두부찜				
10	뼈를 지키자. 우유 및 유제품	▪ 우유 및 유제품의 역할과 중요성		크로마키형	현장인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 리코티치즈와 요구르트 과일				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 우유죽				
11	수분과 상쾌함의 보고 과일	▪ 올바른 과일 섭취와 중요성		크로마키형	현장인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 과일양배추김치				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 배냉채와 배김치				
12	노년기의 간식	▪ 노년기 식생활의 여가와 간식		크로마키형		
		▶ 레시피 & 실습 : 고구마경단				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 단호박죽				
13	장수를 위한 식생활	▪ 장수인 식생활의 특징과 장수식품		크로마키형	현장인터뷰	
		▶ 레시피 & 실습 : 버섯밥				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 고등어시래기조림				
14	즐거운 식사환경	▪ 올바른 식사 환경		크로마키형	전문가대담	
		▶ 레시피 & 실습 : 생선범벅전				CG형
		▶ 레시피 & 실습 : 오이깍두기				
15	직무역량향상 자가 진단 적용과 평가	9-14주 직무점검하기				
		자가진단 적용방법				
		기말 학습평가(피평가자 체크리스트)				

강의계획서

과목	아이가 즐거운 놀이백과 (Enjoyable Children Plays Encyclopedia)
----	--

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	전화번호	e-mail
	부산디지털대학교 영상크리에이터학과	이진영	051)320-1829	cyber@bdu.ac.kr

<강의계획서>

과 목 명	아이가 즐거운 놀이백과				
개설학부	교양	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	교양	3	교양	1학년	2021-1
교수자 명	심미자	연락처	051)320-1829		
		전자우편	cyber@bdu.ac.kr		

과목 특성	<input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 교과목은 아이의 발달단계와 놀이특성에 대한 이해와 더불어 아이돌봄 서비스 제공자로서 갖추어야 할 아이의 놀이활동을 익히고 계획하는 역량을 키우는 것을 목적으로 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	NCS기반 영유아놀이지도			
	부교재	전래동화를 활용한 동화치료			
	참고사이트				
수업진행방법	<input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 전략	<ul style="list-style-type: none"> ■ [학습자 동기유발전략] 학습자를 고려한 지식관련 이론 강의 외 주제에 맞는 관련 보조영상의 활용, 전문가 초청 좌담회, 필요기술 시연, 현장인터뷰 등을 통해 주의 집중 및 관련성 전략을 통한 학습의 동기를 유발하고, 줄글보다는 영상, 이미지 등을 이용한 보다 쉬운 학습 접근방법을 적용하는 자신감 전략으로 접근하고자 함 ■ [상호작용전략] <ul style="list-style-type: none"> - 학습자-교수자 상호작용 위한 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 외 피평가자 체크리스트를 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 위한 토론, 자유게시판 운영 - 토론학습자-내용 간 상호작용 위한 직무역량 확인을 위한 사전-사후 체크리스트 활용, 퀴즈, 수행과제를 제공 			
	주차별 운영전략				
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	해당없음	교양 담당 조교	<input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	051-320-2779	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 평가유형 : 피평가자 체크리스트, 평가자 체크리스트, 일지 ■ 평가내용 : 본 교과목의 수업목표 인 아이돌봄 서비스관리에 대한 지식과 기술을 활용하여 서비스를 제공할 수 있는 정도를 평가 ■ 평가도구 : 직무능력 향상 체크리스트, 활동일지 ■ 기타 : 매차시별 학습자의 직무능력 향상정도를 스스로 점검 할 수 있도록 '학습 전-학습 후'
-------------	---

	직무능력 자가점검 체크리스트' 를 제공함									
평가방법	<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가									
상대평가 비율	등급		A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D
	성적분포	누적분포	0~30%		20~40%		20%~60%			
		세부분포	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%				
	성적분포		-	-	-	-	-	-	-	-
평가항목			선택(4항목 이상)			평가비율				횟수
						참고(Min-Max)		가중치 선택		
출석			○			10-20%		20		
진도율						10-20%				
중간고사	온라인시험		○			10-30%		20		
	실기시험									
	과제형시험									
기말고사	온라인시험		○			10-30%		20		
	실기시험									
	과제형시험									
과제물	일반과제물		○			10-40%		20		
	실기/실습									
퀴즈						10-20%				
토론	일반토론					0-30%				
학습활동 참여도	Q&A		○			10-30%		학습활동 10 상호작용 10		
	학습자료실									
	자유게시판									
합계						100%				

<주차별 수업설계>

주차	주제	수업내용	학습활동	콘텐츠유형	비고	
1	놀이의 이해	놀이의 정의		WBI혼합형 크로마키형		
		놀이활동의 종류				
		놀이의 필요성				
2	놀이와 발달단계 I	영아기 발달단계1		WBI혼합형 크로마키형		
		영아기 발달단계2				
		유아기 발달단계1				
3	놀이와 발달단계 II	유아기 발달단계2		WBI혼합형 크로마키형		
		학령기 발달단계1				
		학령기 발달단계2				
4	영아놀이활동의 개요	영아놀이활동의 개념		WBI혼합형 크로마키형		
		영아놀이활동의 자료구성				
		영아놀이활동의 환경구성				
5	영아놀이활동 -느껴보아요	영아의 감각놀이		WBI혼합형 CG형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		영아의 신체놀이				
		영아의 정서놀이				
6	유아놀이활동의 개요	유아놀이활동의 개념		WBI혼합형 크로마키형		
		유아놀이활동의 자료구성				
		유아놀이활동의 환경구성				
7	유아놀이활동 -신체놀이	유아 신체놀이1		WBI혼합형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		유아 신체놀이2				
		유아 정서놀이1				
8	중간평가(직무능력 점검 체크리스트)	1-4주 학습정리		WBI형		
		5-7주 학습정리				
		중간평가(직무능력 체크리스트)				
9	유아놀이활동 -학습놀이	유아 정서놀이2		WBI혼합형 CG형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		유아 인지놀이1				
		유아 인지놀이2				
10	학령기 놀이의 개요	학령기 놀이활동의 개념		WBI혼합형 크로마키형		
		학령기 놀이의 자료구성				
		학령기 놀이의 환경구성				
11	학령기놀이활동 - 정서놀이	학령기 정서놀이1		WBI혼합형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		학령기 정서놀이2				
		학령기 정서놀이3				
12	학령기놀이활동 - 인지놀이	학령기 인지놀이1		WBI혼합형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		학령기 인지놀이2				
		학령기 인지놀이3				
13	동화구현	동화구현1		WBI혼합형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		동화구현2				
		동화구현3				
14	동화놀이치료	전래동화를 활용한 동화치료1		WBI형 크로마키형	시연 영상 및 전문가초빙	
		전래동화를 활용한 동화치료2				
		전래동화를 활용한 동화치료3				
15	기말평가	9-12주 학습정리	사후평가-평가자 체크리스트	WBI형		
		13-14주 학습정리				
		기말평가(직무능력 체크리스트)				

강의계획서

과목	주제별 일본어 청해 연습 (Japanese listening comprehension by Topic)
----	---

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	사이버한국외국어대학교 일본어학부	사사 히로코	birogoz@cufs.ac.kr

▣ 교수정보

담당교수	사사 히로코 교수 ☒ ☒	담당튜터	미정 ☒ ☒
------	---------------	------	--------

▣ 과목정보

학수번호	SA1106720210101	교과목명	국문	주제별 일본어 청해 연습			
			영문	Japanese listening comprehension by Topic			
개설학과	일본어학부	권장학년	3학년				
이수구분	전공	이수학점	3학점				
교과목 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 클립1,2,3로 이루어진다. 여러 상황에서 실제로 사용되는 내용을 바탕으로 듣기 대본을 작성했기 때문에 생활에서 바로 활용할 수 있는 내용으로 구성되어 있다. 또한 일본 문화에 대한 이해도 높일 수 있다. 						
수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학습자는 이 강의를 통해 일본어를 알아 듣기 위해서 어떤 점에 유의해서 들어야 하는지에 대해 알 수 있다. • 학습자는 이 강의를 통해 일본에서 어떤 식으로 일본어를 말하는지 알 수 있다. • 학습자는 이 강의를 통해 일본어 청해 능력을 향상시킬 수 있다. • 학습자는 이 강의를 통해 일본 문화에 대한 이해를 심화시킬 수 있다. 						
학습지원	모바일 수강	MP3	대본(스크립트)	배속			
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	교재	강의노트(PPT)	강의록(요약본 제본)	강의록(요약본 파일)			
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
교재 및 참고자료							
수강 시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 4번이상 결석시 출석미달로 인한 F학점이 부여되므로 출석체크에 신경써주시기 바란다. • 수업은 일본어로 진행 된다. (원어 강의) • 게시판에서는 일본어를 사용하도록 한다. 						
주차 당 최저 학습시간	예습	콘텐츠 강의	문제풀이	과제수행	학습참여도	복습	합계
	10분	75분	-	5분	-	10분	100분

▣ 평가정보

평가전략	<ul style="list-style-type: none"> • 중간고사 기말고사는 수업에서 배운 내용을 중심으로 출제할 것이다. • 퀴즈, 출석, 진도, 시험 점수가 평가 대상이다. 						
평가방법	● 상대평가 ○ 절대평가 ○ P/F ※ 평가방법은 수강인원 등 학칙에서 정하는 기준에 의거 변동 가능 함						
평가항목	시험	출석	퀴즈	과제			
	70%	15%	15%	-			
	학습참여도	팀프로젝트	진도	주제포럼			
	-	-	-	-			
평가횟수	시험 (중간/기말)	퀴즈	과제	팀프로젝트	토론	기타	
	1/1회	2회	0회	0회	0회	0회	

▣ 수업방법 및 전략

교수방법	강의중심형	반복학습형	문제풀이형	TASK형	게임형
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	시뮬레이션형	스토리텔링형	사례중심형	시험학습형	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
운영전략	콘텐츠학습	과제	팀프로젝트	토론방	참여도
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1) 학습추진전략 강의 Q&A에 올라오는 질문에 친절하게 답한다. 2) 동기유발전략 다양한 내용을 다루고 다양한 방법으로 공부를 할 수 있도록 해 학습자가 지루하지않도록 수업을 구성했다.				
상호작용 전략	학습자-학습자	· 연습문제 풀이, 새도잉, 딕테이션 연습을 할 수 있도록 한다.			
	학습자-교수자	· 강의Q&A게시판과 과제 통해 피드백을 받을 수 있다.			
	학습자-콘텐츠	· 자유게시판을 통해 유용한 정보를 교환할 수 있다.			
학습자 학습방법 전략	<ul style="list-style-type: none"> 수강하기 전에 교재를 미리 보고 모르는 단어를 확인한 다음에 수업을 듣는다. 수강한 후 본문 내용을 쉼표잉 및 딕테이션을 하고 그날 배운 내용을 복습한다. 				
Help Desk					

▣ 주차별 수업계획

주	강	수업내용
1		Clip1. 전철역 안내 방송 Clip2. 전철내 안내 방송 Clip3. 버스 정류장
2		Clip1. 길 안내 Clip2. 기숙사에 대한 설명 Clip3. 지진에 대한 뉴스
3		Clip1. 유학생 센터 설명 Clip2. 슈퍼 세일 Clip3. 일본어학 강의 듣기
4		Clip1. 가마쿠라 관광 명소편 Clip2. 가마쿠라 관광 음식편 Clip3. 병원 및 약국 이용하기
5		Clip1. 주민 센터 방문 Clip2. 쇼핑하기 (일본 전통 옷) Clip3. 다도 교실
6		Clip1. 오카나와 춤 배우기 Clip2. 일본식 만두 만들기 Clip3. 태풍에 대한 뉴스
7		Clip1. 토론 모임에 대해서 Clip2. 일본 음식 이름에 대해서 Clip3. 일본 지역문화 비교
8		중간고사

9	<p>Clip1. 상가 방문</p> <p>Clip2. 미용실 이용하기</p> <p>Clip3. 통역 관련 강의 듣기</p> <p>Clip4. 전문가 강의 '통번역에 대해서'</p>
10	<p>Clip1. 고베 관광 1</p> <p>Clip2. 고베 관광 2</p> <p>Clip3. 일본의 건축 강의 듣기</p>
11	<p>Clip1. 일본 전통 놀이 켄다마</p> <p>Clip2. 괴담 강의 듣기</p> <p>Clip3. 후지산 명칭에 대해서</p> <p>Clip4. 전문가 강의 '일본어 듣기에 대해서'</p>
12	<p>Clip1. 온천에 대해서</p> <p>Clip2. 유카타 입어보기</p> <p>Clip3. 도서관 이용하기</p>
13	<p>Clip1. 종이접기</p> <p>Clip2. 전통인형극에 대해서</p> <p>Clip3. 유실물센터 전화하기</p> <p>Clip4. 전문가 강의 '일본 취업에 대해서'</p>
14	<p>Clip1. 일본 전통 놀이 백인일수 1</p> <p>Clip2. 일본 전통 놀이 백인일수 2</p> <p>Clip3. 아르바이트</p>
15	<p>기말고사</p>

강의계획서

과목

초급 실용 베트남어
(Basic Practical Vietnamese)

2021. 01.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	사이버한국외국어대학교 베트남·인도네시아학부	이현정 교수	senahien83@gmail.com

▣ 교수정보

담당교수	이현정 교수 ☒ ☒	담당튜터	미정 ☒ ☒
------	------------	------	--------

▣ 과목정보

학수번호	SA3105920210101	교과목명	국문	초급 실용 베트남어
			영문	Basic Practical Vietnamese
개설학과	베트남·인도네시아학부	권장학년	1학년	
이수구분	전공	이수학점	3학점	

교과목 개요	<ul style="list-style-type: none"> 현재 다양한 분야에서 한국과 베트남의 교류가 그 어느 때보다 활발하게 이루어지고 있어 많은 사람들이 베트남어를 배우고자 한다. 본 강의는 이러한 학습자들이 베트남어를 이해하며 영어와 비슷한 라틴 알파벳을 사용하지만 완전히 다른 발음과 한국어에는 없는 성조를 정확하게 알고 실용기초회화를 익히는데 중점을 두고자 한다. 또한 베트남어를 처음 시작하는 학생 혹은 베트남어 입문을 공부한 학생들은 이 강의를 통하여 베트남어에 관한 지식을 습득하고 초급회화를 통해 일상생활에서의 실용회화 뿐 아니라 단문 작문과 독해가 가능하도록 베트남어 향상을 중점으로 하고자 한다. 먼저 1주차 강의에서는 오리엔테이션을 통해 본 교과목의 방향을 제시한 후 베트남어의 역사와 특징을 소개하고 베트남어 알파벳과 성조의 발음을 수업한다. 2주차에는 1주차에 이어 베트남어 자모음과 성조를 연습한 후 3주차부터는 매 주마다 미리 정하여 준비한 주차별 주제와 관련된 어휘 및 구문을 강의하여 학습자가 관련 표현을 익혀 다양한 주제에 따른 회화를 통해 베트남인들이 일상생활에 사용하는 초급 수준의 회화표현을 익힐 수 있도록 한다.
--------	--

수업 목표	<ul style="list-style-type: none"> 정확한 표준어 발음·성조 학습을 통해 말하기, 듣기를 연습한다. 주차별 주제에 관한 단어, 구문 및 회화 표현을 익히고 실제 상황에 활용할 수 있다. 기본 문장 구조를 제대로 이해하고 활용할 수 있다.
-------	--

학습지원	모바일 수강	MP3	대본(스크립트)	배속
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	교재	강의노트(제본)	강의교안	강의록(요약본 파일)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

교재 및 참고자료	<ul style="list-style-type: none"> 교재 <ul style="list-style-type: none"> 이현정, 2018, <나혼자 끝내는 독학 베트남어 첫걸음>, 서울:넥서스 전혜경, 이현정, 2017, <베트남어 첫걸음>, 서울:한국외대지식출판원 부교재 <ul style="list-style-type: none"> Binh Nhu Ngo, 2013, , TUTTLE - Nguyen Viet Huong, 2010, , Hanoi:Nxb DHQGHN 참고인터넷 사이트 <ol style="list-style-type: none"> 베트남어 학습관련 <ul style="list-style-type: none"> www.kocw.net http://ngonnguhoc.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=34&Itemid=20 베트남뉴스 - www.vinahanin.com - www.chaovietnam.com 베트남 문학 - http://www.ollybolly.org/ - http://terms.naver.com/list.nhn?cid=41773&categoryId=50385 다문화관련 - http://www.liveinkorea.kr/kr/contents/contents_view.asp?idx=14 여행관련 - http://www.travelvietnam.co.kr/main/index/index002.jsp?menuID=002
-----------	--

수강 시 유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 4번 이상 미출석이면 출석 미달 처리 됨.
-----------	---

주차 당 최적 학습시간	예습	콘텐츠 강의	문제풀이	과제수행	학습참여도	복습	합계
	5분	45분	5분	5분	10분	5분	75분

▣ 평가정보

평가전략	<ul style="list-style-type: none"> 매주 학습 내용은 강의 마지막에 콘텐츠 내에서 제공되는 연습문제와 설명을 통해 스스로 학습할 수 있도록 유도하고 있다. 중간고사와 기말고사는 어휘, 문법, 회화표현 및 문장해석 등과 같은 문제를 객관식과 단답형 주관식으로 구성하여 출제한다. (각 주차별 강의를 학습한 경우에 한해 문제를 풀 수 있도록 문제 유형과 난이도를 조정하고 있다.) 자발적인 게시판 활동 참여와 자유 게시판 활동 참여는 참여 점수에 반영하고 있다. 																					
평가방법	<p>● 상대평가 ○ 절대평가 ○ P/F</p> <p>※ 평가방법은 수강인원 등 학칙에서 정하는 기준에 의거 변동 가능 함</p>																					
평가항목	<table border="1" data-bbox="327 548 1412 703"> <thead> <tr> <th>시험</th> <th>출석</th> <th>퀴즈</th> <th>과제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85%</td> <td>10%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th>학습참여도</th> <th>팀프로젝트</th> <th>진도</th> <th>주제포럼</th> </tr> <tr> <td>5%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>						시험	출석	퀴즈	과제	85%	10%	-	-	학습참여도	팀프로젝트	진도	주제포럼	5%	-	-	-
시험	출석	퀴즈	과제																			
85%	10%	-	-																			
학습참여도	팀프로젝트	진도	주제포럼																			
5%	-	-	-																			
평가횟수	<table border="1" data-bbox="327 721 1412 831"> <thead> <tr> <th>시험 (중간/기말)</th> <th>퀴즈</th> <th>과제</th> <th>팀프로젝트</th> <th>토론</th> <th>기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/1회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> </tr> </tbody> </table>						시험 (중간/기말)	퀴즈	과제	팀프로젝트	토론	기타	1/1회	0회	0회	0회	0회	0회				
시험 (중간/기말)	퀴즈	과제	팀프로젝트	토론	기타																	
1/1회	0회	0회	0회	0회	0회																	

▣ 수업방법 및 전략

교수방법	강의중심형	반복학습형	문제풀이형	TASK형	게임형
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	시뮬레이션형	스토리텔링형	사례중심형	시범학습형	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
운영전략	콘텐츠학습	과제	팀프로젝트	토론방	참여도
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p>1) 학습추진전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습자가 알아야 할 학사 진행 관련 사항이나 학습 내용은 공지사항을 통해 전달한다. - 학습자의 질문은 강의Q&A, 자유게시판, 쪽지 및 메일 등으로 받으며, 24시간 이내에 답변하도록 한다. <p>2) 동기유발전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습 전: 주제와 관련된 자료가 있다면 이를 제시하여 예습이 가능하도록 한다. - 학습 중: 강의 주제와 관련된 스토리를 제공하여 어휘, 구문, 회화를 학습하고, 연습문제를 통해 학습자의 참여를 유도하도록 한다. - 학습 후: 학습, 연습문제 등의 질문은 상세한 피드백을 교수 혹은 튜터를 통해 학습자에게 전달한다. 또한 학생-학생 상호간의 소통이 이루어질 수 있도록 하고 이를 참여점수에 반영한다. 				
상호작용 전략	학습자-학습자	· 학습자 상호간의 소통을 위해 Q&A게시판, 자유게시판 등을 통한 학습정보 및 관련 자료를 공유할 수 있다. 또한 이메일, 쪽지, 오프라인 모임 등을 통한 학습정보 교환, 학습 격려 등 학습자 간의 상화 작용을 장려한다.			
	학습자-교수자	· 학습자는 교수에게 해당 질문 판을 통해 언제든지 학습 내용에 대해 질문할 수 있으며, 교수는 24시간 내로 답을 주는 것을 원칙으로 하고 있다.			
	학습자-콘텐츠	· 학습자는 콘텐츠를 수강한 후 주차 별 강의를 간단하게 요약정리하여 스스로 자신의 학습 목표를 충족할 수 있도록 유도한다.			
학습자 학습방법 전략	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 중 반복학습에 반드시 참여해야 한다. • 강의를 듣고 문제풀이를 통해 부족한 부분을 확인하고 복습한다. • 원어민 녹음 파일을 활용하여 듣기, 말하기 연습을 반복한다. 				
Help Desk					

▣ 주차별 수업계획

주	강	수업내용
1		베트남어의 역사와 알파벳, 성조
2		베트남어 모음과 자음
3		Chào bạn!
4		Tôi là người Hàn Quốc.
5		Cái này là cái bút.
6		Trên bàn có sách tiếng Việt.
7		Quả xoài này ngon quá!
8		중간고사
9		Người Hàn Quốc rất thích bún chả.
10		Hôm nay là ngày 19.
11		Ở Hà Nội, bây giờ là 8 giờ sáng
12		Cam này bao nhiêu tiền một cân?
13		Tớ định đi du lịch Hội An với gia đình.
14		Từ văn phòng đến thư viện Quốc gia 700m.
15		기말고사

강의계획서

과목	온라인 쇼핑몰창업 (Online shoppingmall business)
----	---

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	멀티미디어디자인학과	차명희	princess@iscu.ac.kr

개설년도학기	2021 년도 1 학기				
과목명(국문)	온라인쇼핑몰창업	과목명(영문)	Online shopping mall business		
이수구분	수강적정인원	학점	3 학점		
관장학과	온라인커머스전공				
담당교수명	차명희	연구실	02-944-5123		
이메일	princess@iscu.ac.kr				
수업목표	본 교과목에서는 실제로 우리나라에서 가장 많이 사용하는 오픈마켓인 네이버의 스마트스토어의 입점부터 운영과 관리를 배우게 된다. 배우는 과정에서 쇼핑몰 창업자로서 기본기를 다지기 위해 꼭 필요한 도구 활용법에 초점을 두어 수업하고 학습자는 실제로 쇼핑몰을 구축하여 운영하는 실무 능력을 갖추게 된다. 한학기 수업을 마치면 학생들은 인터넷 오픈마켓 입점, 상품등록, 배송 및 관리, 네이버 광고와 SNS 홍보가 가능하다.				
수업내용 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 포털 쇼핑구조를 이해하고 스마트스토어를 1인 쇼핑몰로 활용할 수 있게 된다. ■ 스마트스토어에 내 상품을 등록하고 관리할 수 있게 된다. ■ 스마트스토어에서 판매관리 할 수 있게 된다. ■ 배송, 정산, 고객관리 방법을 배우고 관리할 수 있다 ■ 포털쇼핑 검색 상위에 노출할 수 있게 된다. 				
교과목 수준	중하				
주교재	교재명	저자	출판사	발행년도	기타
	강의교안				
부교재	교재명	저자	출판사	발행년도	기타
	네이버 스마트스토어 마케팅	이동화	예문사		
	도전하라 온라인 실전창업	김인섭	디지털북스		
	https://partners.naver.com/				
	https://shopping.naver.com/				
참고자료					
수업형태	강의, 사례중심, 토론, 실험/실습, 과제해결, 인터뷰,				
수업방법	이러닝콘텐츠수업,				
수업운영전략	<p>쇼핑몰 마냥 쉽지는 않던데...→스마트스토어 입점, 단계별 절차 안내→스마트스토어 입점, 운영, 관리해보기→파워셀러로 성공 경험 가져가기 1. 출석 출석인정기간은 해당주차의 수업개시후 2 주이며, 매교시별로 출석점수를 산출합니다. 2. 과목공지 과목의 공지내용으로, 반드시 확인해야 합니다. 3. 자유게시판 이 게시판은 글 주제에 제한 없이 자유롭게 글을 올리거나 학생 상호간에 의견을 제시할 수 있는 공간입니다. 4. 토론 제시된 주제에 대해 토론하는 학습공간입니다. 5. 리포트 수업중에 배운 내용을 그대로 따라해보는 과제입니다. 6. 시험 시험은 이론시험입니다.</p>				
상호작용방법	<p>1. 자료실 학습과 관련된 자료를 올리는 공간으로 수강생 누구나 자유롭게 올릴수 있습니다. 2. 학습 Q&A 학생-교수 간 강의 관련 질의응답을 위한 학습공간입니다. 3. 참여도 참여도 점수는 자유게시판, 학습자료실, 학습 Q&A, 과목토론방에 올린 글의 횟수 및 내용으로 평가합니다. 4. 설문방 과목운영과 관련 교수자가 수강생의 의견을 취합하는 공간입니다 5. 과목 게시판을 활용하여 학생들과 상호작용한다.</p>				
기타					

평가방식	평가방식	평가비율	시행 계획주차	비고 (평가 내용, 방법 등)
	출석 (필수항목)	20		a
	중간고사	25		a
	기말고사	25		a
	과제	10		a
	토론	10		a
	참여도 (필수항목)	10		a
	팀프로젝트	0		a
	수시시험	0		a

교과목 운영안내

주차별 수업일정	주차	주제	내용	주요활동	기타
	1	온라인창업 개요	<ul style="list-style-type: none"> ■ 온라인 비즈니스 구조와 발전현황 ■ 온라인 오픈마켓 시장의 이해 ■ 최근 온라인 트렌드 분석과 고객관리 		
	2	네이버 쇼핑구조 이해	<ul style="list-style-type: none"> ■ 네이버 쇼핑 구조 이해하기 ■ 온라인 소비자 패턴 분석 ■ 검색포털에서 상품을 직접 홍보하기 		
	3	스마트스토어 시작	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트스토어 입점 ■ 스마트스토어로 판매 시작하기 ■ 성공적인 스마트 스토어 운영 		
	4	스마트 스토어 상품등록	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상품등록 사례 분석 ■ 상품 등록관리 이론 ■ 상품 등록관리 실습 		
	5	스마트스토어 상품등록 관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상품등록 사례 분석 ■ 상품 등록관리 이론 ■ 상품 등록관리 실습 		
	6	상세페이지 기획	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상세페이지 벤치마킹과 디자인트렌드 ■ 스토리보드 제작 ■ 상세페이지 기획 		
	7	스마트에디터 상세페이지 제작	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트에디터 3.0 ■ 스마트 에디터 템플릿 활용 ■ 모바일 최적화 상품페이지 		

주차	주제	내용	주요활동	기타
8	중간시험	이론시험		
9	상품소개 동영상	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동영상을 활용한 상품 소개 사례 ■ 동영상 상품 소개 제작 이론 ■ 동영상 상품 소개 제작 실습 		
10	스마트스토어 전시관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ PC/모바일 전시관리 ■ 카테고리 관리 ■ 스토어 관리 		
11	스마트 스토어 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트 스토어 운영관리 사례 ■ 고객관리/배송관리/정산관리 이론 ■ 고객관리/배송관리/정산관리 실습 		
12	챗봇 활용한 고객 응대하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 비즈 챗봇을 활용한 소규모 사업자의 고객 응대 ■ 네이버 톡톡과 챗봇의 활용 이론 ■ 네이버 톡톡과 챗봇의 활용 실습 		
13	스마트스토어 마케팅	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트 스토어 마케팅 사례 ■ 럭키투데이, 기획전 이론 ■ 럭키투데이, 기획전 실습 		
14	해외 온라인 쇼핑몰 알리바바와 중국 현지 쇼핑몰 사례	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 온라인 쇼핑몰 사례 ■ 알리바바 입점 ■ 중국 온라인 쇼핑몰 현황 		
15	기말시험	이론시험		

10) 송실사이버대학교

과목정보

교수정보	교수명	조문기	소속학부	요양복지학과
과목정보	국문명	치매노인케어	학점	3
	영문명	Theory and Practice of Dementia Care	권장학년	3
	학수번호	EW201001	동일과목	
	이수구분	전공선택	개설대학	송실사이버대학교
	수강인원제한		개설학부	요양복지학과
수업개요	가족상담 프로그램 운영 치매노인케어 방법론의 과학화 치매노인 서포터즈 양성			
학습목표	1)사회문제인 치매의 임상적 특성에 대해 이해하고 노인문제로서의 치매, 치매에 대한 의학적 이해와 진단 및 치료방법을 이해 할 수 있다. 2)치매노인 치료와 요양의 실천적 방법에 대해 이해하고 각종 치료법들을 이해 할 수 있다. 3) 치매가족과 치매정책에 대해 학습하고 치매가족의 부양부담 지원방안, 치매정책과 서비스, 치매환자사례관리를 통해 노인의 인권문제를 살펴 볼 수 있다.			

교재

구분	도서명	저자	출판사	출판연도	기타
주교재	치매전문교육(기본, 프로그램과정)	보건복지부, 건강보험공단, 중앙치매센터	비판매	2017	치매교육 종사자 기본교재로 비판매 상품입니다. 업로드 해 드리겠습니다.
부교재	치매환자와 가족복지	권중돈	학지사	2012	
	치매노인을 위한 케어매니지먼트	일본인지증케 어학회	노인연구정보센터	2011	

평가방법

평가기준		세부설정		
항목	비율	횟수	세부항목	세부비율
시험	40 %	1 회	기말고사	40 %
퀴즈	20 %	1 회	1 회차 퀴즈	20 %
과제	20 %	1 회	1 회차 과제	20 %
출석	20 %	1 회	출석	20 %
합계	100 %			100 %

수업진행 방법	수강시 유의사항	1)학습목표에 따른 강의 내용의 이해를 돕기 위해 각 주차마다 문제를 제공합니다. 2)평가는 온라인평가와 출석외에 참여도 및 토론, 퀴즈,과제를 진행하고 있습니다. 3)온라인 수업과 더불어 노인복지시설 견학을 기획하고 있습니다. 수업평가와는 별도의 수업입니다. 공지를 통해 안내하겠습니다.
------------	-------------	---

수업진행 방법	상호작용	학습자 - 콘텐츠	<input checked="" type="checkbox"/> 구체적인 학습목표	
			<input checked="" type="checkbox"/> 학습목표에 적합한 학습내용	
			<input checked="" type="checkbox"/> 학습자의 반응에 대한 피드백 제공	
			<input checked="" type="checkbox"/> 학습평가(연습문제)의 적합성	
				<input type="checkbox"/> 강의노트(성찰도구로 사용)의 제공
		학습자 - 학습자	<input checked="" type="checkbox"/> 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미 등)	
			<input checked="" type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론)	
			<input checked="" type="checkbox"/> 자유 의견을 교환(예: 자유게시판)	
			<input checked="" type="checkbox"/> 질의 및 응답	
			<input checked="" type="checkbox"/> 관련 자료를 공유	
			<input type="checkbox"/> 팀 프로젝트	
		학습자 - 교수자	<input checked="" type="checkbox"/> 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항)	
<input checked="" type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론)				
<input checked="" type="checkbox"/> 질의 및 응답				
<input checked="" type="checkbox"/> 관련 자료를 공유				
<input checked="" type="checkbox"/> 학습 과제에 대한 피드백				
	<input type="checkbox"/> 오프라인 모임(예: 특강 및 면담)			
학습자 - 튜터	<input checked="" type="checkbox"/> 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미 등)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 자유 의견을 교환(예: 자유게시판)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 질의 및 응답			
학습운영 전략	지식유형	<input checked="" type="checkbox"/> 사실적 지식 설명 (지식전달형으로 이론을 설명)		
		<input type="checkbox"/> 개념, 절차, 원리 이해 (지식이해형)		
		<input type="checkbox"/> 개념, 절차, 원리 적용 (체험학습형)		
	전략유형	<input checked="" type="checkbox"/> 동영상, 음성자료 등을 통한 교수자 중심의 설명학습		
		<input type="checkbox"/> 화면에 제시된 글, 그림, 애니메이션 자료 등을 중심으로 혼자서 진행하는 학습		
		<input type="checkbox"/> 게임 형식으로 사이버 학습 콘텐츠를 설계한 게임형		
		<input type="checkbox"/> 모의상황 실습, 과학 실험 등을 시뮬레이션으로 설계한 시뮬레이션형		
		<input type="checkbox"/> 어떤 주제에 대한 정보를 찾아보고 조사하는 탐구조사학습		
		<input type="checkbox"/> 게시판이나 채팅을 사용한 학생들 간 토론학습		
		<input type="checkbox"/> 학생들이 문제나 과제를 함께 해결하는 문제중심학습 및 프로젝트 학습		
		<input type="checkbox"/> 문제풀이를 주로 하는 학습		
		<input type="checkbox"/> 전문가와 질의응답 등 학습자와 전문가간 상호작용을 주로 하는 학습		
		<input type="checkbox"/> 학습자-학습자간 동료교수학습		
		<input type="checkbox"/> 사이버 체험활동학습		
		<input type="checkbox"/> 기타		

주차별 강의 계획

1	강의주제	노인문제와 치매의 정의	
	강의내용	강의운영 소개 및 노화와 치매, 고령화 등을 살펴보고 치매의 정의를 살펴본다. 치매의 정의를 말할 수 있다. 알츠하이머병, 혈관성 치매, 기타 치매의 원인과 특징적 증상을 설명할 수 있다.	
	교수- 학습활동	교수자	강의 운영소개, 교수자 소개, 학습목표와 교재소개, 주간계획 소개
		학습자	강의 수강
	평가방법	출석	

2	강의주제	치매의 신체증상(치매와 동반된 노인성 신체질환 관리)	
	강의내용	일반적인 노년기 질병의 특성, 특히 노인병증후군을 이해한다. 치매 대상자의 질병경과와 그에 따른 신체증상 파악 방안에 대해 숙지한다. 치매 대상자에게 흔히 동반되는 주요 노인성 질환의 종류를 열거할 수 있다. 치매 대상자에게 가장 흔한 만성질환인 고혈압과 당뇨병에 이해하고 기본적인 치료방침을 이해한다	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 치매의 인지증상 소개
		학습자	강의 수강
평가방법	출석, 과제 공지		
3	강의주제	치매의 인지증상	
	강의내용	초기 치매대상자의 인지증상 특성을 설명할 수 있다. 중고도 치매대상자의 인지증상 특성을 설명할 수 있다. 여러 인지기능 간의 연관성을 이해한다. 인지기능이 일상생활에 미치는 중요성을 이해한다. 인지기능에 영향을 미칠 수 있는 요인들을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 치매의 신체증상(치매와 동반된 노인성 신체질환 관리)
		학습자	강의 수강
평가방법	출석		
4	강의주제	돌봄의 목표와 원칙	
	강의내용	치매 돌봄의 정의를 이해한다. 치매 돌봄의 원칙을 이해한다. 치매 돌봄의 목표를 이해하고 행동지침을 열거한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 돌봄의 목표와 원칙
		학습자	강의 수강
평가방법	출석독려, 퀴즈공지 안내		
5	강의주제	요양보호사의 직업윤리	
	강의내용	치매대상자를 돌보는 요양보호사의 직업윤리를 이해한다. 치매대상자를 돌보는 요양보호사의 직업태도를 이해한다. 대상자를 돌보는 요양보호사의 치매 돌봄 업무의 직업태도를 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 요양보호사의 직업윤리
		학습자	강의 수강
평가방법	출석		
6	강의주제	의사소통과 관계형성	
	강의내용	치매대상자와 의사소통의 중요성을 이해한다. 치매대상자와 의사소통을 할 때 지켜야 할 원칙들을 이해한다. 초기 치매대상자와 의사소통을 할 때 사용할 수 있는 기술들을 활용할 수 있다. 중고도 치매대상자와 의사소통을 할 때 사용할 수 있는 기술들을 활용할 수 있다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 의사소통과 관계형성
		학습자	강의 수강
평가방법	출석, 퀴즈시행, 공지 안내		

7	강의주제	치매가족의 이해	
	강의내용	치매대상자를 돌보는 가족의 특성을 이해한다. 치매가족의 부담의 원인과 종류를 이해한다. 치매가족의 부담을 줄이기 위한 방법을 이해한다. 치매가족을 위한 지원서비스의 종류와 역할을 열거한다. 치매가족의 치매 적응 단계별 필요한 도움을 설명한다. 치매가족의 이해를 위한 의사소통 기법들을 이해한다	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 치매가족의 이해
		학습자	강의 수강
평가방법	출석		
8	강의주제	치매가족지원 서비스	
	강의내용	치매대상자를 위한 지원 인프라 및 제도를 파악한다. 치매예방(치매예방수칙, 치매예방운동법) 및 치매파트너 사업을 이해한다. 치매대상자와 가족을 지원하기 위한 정보를 파악한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 치매가족지원 서비스
		학습자	강의 수강
평가방법	출석 독려 안내		
9	강의주제	프로그램관리자의 직업윤리	
	강의내용	직업윤리의 필요성을 이해하고 설명할 수 있다. 직업윤리의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 직업윤리강령을 이해하고 실천한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 프로그램 관리자의 직업윤리
		학습자	강의 수강
평가방법	출석독려 및		
10	강의주제	프로그램 관리자의 슈퍼비전	
	강의내용	치매요양서비스 제공 방향을 이해하고 실천할 수 있다. 치매전담형' 프로그램 관리자의 역할을 이해하고 설명할 수 있다. 프로그램 관리자의 직업윤리 실천원칙을 이해하고 실천할 수 있다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 프로그램 관리자의 슈퍼비전
		학습자	강의 수강
평가방법	출석		
11	강의주제	재가프로그램 관리자의 주요업무	
	강의내용	방문요양에 대한 프로그램 관리자 역할을 이해할 수 있다. 재가업무에 OJT 흐름과 평가 방식을 활용할 수 있다. 재가업무를 담당하는 요양보호사의 능력평가척도를 이해할 수 있다	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 재가프로그램 관리자의 주요업무
		학습자	강의 수강
평가방법	출석독려 안내		
12	강의주제	시설프로그램 관리자의 주요업무	
	강의내용	노인요양시설에서 요양보호사의 바람직한 태도에 대해 이해한다. 요양보호사의 근무태도를 관리하는 방법에 대해 이해한다. 1) 감정노동과 요양보호사 업무환경에 대해 이해한다. 2) 요양보호사와 인적자원 관리과정(채용-평가)에 대해 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 시설 프로그램 관리자의 주요업무
		학습자	강의 수강
평가방법	출석		

13	강의주제	인지활동 프로그램 계획수립 및 모니터링	
	강의내용	치매대상자의 욕구사정 및 제공계획 수립과정을 이해한다. 인지활동형 프로그램 모니터링 수행 과정을 이해한다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 인지활동 프로그램 계획수립 및 모니터링
		학습자	강의 수강
평가방법	출석, 과제마감		
14	강의주제	지역사회연계자원연계사업 및 일본의 주간보호사례	
	강의내용	노인을 둘러싼 사회적 환경을 이해한다. 한∙일 양국의 지역사회연계사업 내용을 이해할 수 있다. 지역사회 지원 연계사업의 현황 및 지역자원 리스트를 정리할 수 있다.	
	교수- 학습활동	교수자	학습목표 소개 및 지역사회연계자원연계사업 및 일본의 주간보호사례
		학습자	강의 수강
평가방법	출석, 최종평가		
15	기말고사 유형		
	평가내용		

출석기준	㉠ 강의콘텐츠 수강체크 - 해당 주차의 강의콘텐츠 각각을 80%이상 수강한 경우에만 출석 인정. ㉡ 수강내용 제출체크 - 강의콘텐츠 다운로드, PMP 파일 다운로드, 해외거주자를 위해 스트리밍 동영상 강의가 아닌 컴퓨터나 PMP에서 강의를 본 후 해당 강의의 수강내용을 요약하여 제출했을 경우 시스템 상에서 자동으로 출석인정.
	1. 각 주차의 출석은 주차별 강의개시일로부터 2주간 인정됩니다. 2. 한 주차의 출석이 종료된 뒤 다음주차가 시작되는 것이 아니라 각 주차 강의 출석이 매주 월요일 정오부터 시작됩니다.

강의계획서

과목	IoT의 이해 (Understanding of IoT)
----	-----------------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	컴퓨터정보통신학과	전병현	bhjun@yju.ac.kr

과 목 명	IoT의 이해				
개설학부	-	학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	컴퓨터정보통신학과	3	전공선택	1	2021/1
교수자 명	전병현	연락처	-		
		전자우편	bhjun@yju.ac.kr		

과목 특성	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	본 과목에서는 C언어 기초 명령과 실습장비 아두이노의 개념을 파악하고 활용법을 익혀 주차별 예제를 직접 실습해봄으로 프로그램 개발 방법 이해와 전자회로와 디지털 회로를 이해하는데 있다. 또한 현장에서 활용할 수 있도록 SMT에 필요한 PCB 제작 등에 도움이 되고자 이론과 실무 예제를 익히도록 한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재	아두이노 완전정복(2019), 복두출판사, 김경연, 장정형, 박민상			
	부교재	재미삼아 아두이노(2013), 한티미디어, 심재창, 고주영, 이영학, 정육진			
	참고사이트				
수업진행방법	<input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 시범실습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input checked="" type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대답 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 전략	<p>본 교과목은 동영상 강의, 단원평가(퀴즈), 게시판 및 토론방으로 구분하여 운영을 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 동영상 강의 : 이론과 실습을 병행하여 운영함으로써 학습의 효과를 증진시킨다. ■ 단원평가(퀴즈) : 각 주차 강의를 수강 후 이를 테스트 할 수 있는 내용으로 5문제 정도의 객관식 문제를 출제를 하여 이를 풀이를 하여 기준 점수 이상 취득 시에만 다음 강의 수강 가능 ■ 게시판 및 토론방 : 학생들의 궁금한 사항을 게시판을 통해 질의를 하면 24시간 내에 담당교수가 질의에 답을 하는 형태로 운영을 하고, 토론방은 강의 내용에 부합되는 주제를 지정을 하여 올려놓으면 학생들 스스로 자기의 의견을 올려가면서 주제 학습을 할 수 있도록 운영한다. 			
	주차별 운영전략	주차별 수업계획 참조			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	조교	김승희	<input type="checkbox"/> e-mail <input checked="" type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판	전화 053-940-5508	※근무시간 월~금 9:00~18:00

<평가계획>

평가전략 및 평가목표		<ul style="list-style-type: none"> ■ C언어 포맷과 기본적인 명령어를 익힌다. ■ 아두이노 활용법을 습득한다. ■ C언어를 활용하여 아두이노의 각 기능들을 실습한다. 			
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가			
평가항목	선택(4항목 이상)	평가비율		횟수	
		참고(Min-Max)	가중치 선택		
출석	○	0-10%	10%		
진도율					
중간고사	온라인시험	○	0-25%	25%	1
	실기시험				
	과제형시험				
기말고사	온라인시험	○	0-25%	25%	1
	실기시험				
	과제형시험				
과제물	일반과제물	○	0-20%	20%	1
	실기/실습				
퀴즈	○	0-10%	10%	13	
토론	일반토론				
학습활동 참여도	Q&A	○	0-10%	10%	5
	학습자료실				
	자유게시판				
합계			100%	100%	

※ 학습활동참여도 : 게시판 1회, 질의응답 1회, 학습자료실 1회, 토론 2회 참여를 의무화하며, 기준 미충족시 1회당 2점 감점 처리함

<주차별 수업설계>

주차	주제	강의내용	상호작용
1	아두이노 소개	IoT의 이해와 아두이노의 개념을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ IoT의 이해 ■ 아두이노 개념 ■ 아두이노 통합 개발 환경(IDE) 	단원평가(퀴즈)
2	전기, 전자 기초	C언어 소개 및 전기, 전자 기초에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 전기, 전자의 이해 ■ 엔지니어링 도구 및 C언어 I ■ C언어 II 	단원평가(퀴즈)
3	디지털 입출력과 활용	디지털 입출력에 대하여 이해하고 LED 제어에 대하여 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 디지털 입출력 ■ 7세그먼트와 버튼을 사용해 LED 제어하기 ■ 버튼을 사용해 LED와 스피커 제어하기 	단원평가(퀴즈)
4	시리얼 통신과 활용	시리얼(RS232) 통신 대하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 시리얼 통신 ■ LCD 입출력 실습 ■ I2C 통신 실습 	단원평가(퀴즈)
5	아날로그 입력과 출력	아날로그 입력과 출력과 라이브러리에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 아날로그 입출력 ■ 가변 저항 실습 ■ 라이브러리(Library) 실습 	단원평가(퀴즈)
6	센서의 이해와 활용	센서의 기능과 실습을 한 후 센서에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 센서의 이해 ■ CDS 조도센서와 온습도 센서 실습 ■ 초음파 센서 실습 	단원평가(퀴즈) 토론
7	모터의 이해와 활용	모터의 개념과 종류 및 활용에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 모터의 이해 ■ DC 모터 실습 ■ 스텝 모터와 서보 모터 실습 	단원평가(퀴즈)
8	중 간 고 사		

주차	주제	강의내용	상호작용
9	프로세싱의이해	프로세싱 모듈을 활용하여 아두이노 보드와 통신, 그림 그리기 등에 대하여 이해 하고 설명 할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 아두이노 프로세싱의 개념 ■ 프로세싱 스케치 ■ 도형 그리기 실습 	단원평가(퀴즈)
10	아두이노와 프로세싱통신	프로세싱 모듈을 활용하여 아두이노 보드와 통신, 그림 그리기 등을 활용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 아두이노와 프로세싱 통신 ■ 3색 LED 제어 ■ 서보 모터 제어 	단원평가(퀴즈) 과제
11	앱 인벤터의 이해	앱 인벤터를 이해하고 메뉴 사용법과 각 기능들에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 앱 인벤터 ■ 앱 인벤터 시작과 실행 ■ 팔레트의 기능 	단원평가(퀴즈)
12	앱 인벤터 활용	앱 인벤터의 디자인, 컴포넌트, 블록 조립 등의 기능을 활용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 디자인과 속성 ■ 블록 사용법 ■ 스마트 폰 센서 활용 	단원평가(퀴즈)
13	앱인벤터블루투스 통신이해	무선통신에 대한 이해와 사용법에 대하여 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 무선통신의 이해 ■ 블루투스 통신 실습 ■ 앱 인벤터와 블루투스 화면 디자인 	단원평가(퀴즈)
14	앱인벤터블루투스 통신활용	앱 인벤터를 활용한 블루투스 통신을 활용할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 블루투스 통신을 활용한 LED 제어 ■ 데이터 전송과 LED 밝기 조절 ■ 아두이노의 확장성 	단원평가(퀴즈)
15	기 말 고 사		

강의계획서

과목	코딩입문교육 CODING EDUCATION
----	----------------------------

2021. 02.

교수 정보	소 속	성 명	e-mail
	응용소프트웨어공학과	민연아	yah0612@hycu.ac.kr

과 목 명	코딩교육입문				
개설학부		학점	이수 구분	학년	개설연도/학기
개설학과	응용소프트웨어공학과	3	전공		2021/1
교수자 명	민연아	연락처	02-2290-0301		
		전자우편	eiger07@hycu.ac.kr		

과목 특성	<input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형
수업 개요	4차 산업혁명 시대를 맞아 코딩의 중요성이 강조되면서 코딩 교육에 대한 관심도 높아지고 있다. 본 과정은 코딩교육에 필요한 지식과 스킬, 태도 역량을 함양하는 기초 과정으로. 관련 분야의 전문가를 초빙하여 옴니버스 형태로 교육을 제공한다.

교재 및 자료	구분	제목			
	주교재				
	부교재				
	참고사이트				
수업진행방법	<input type="checkbox"/> 교수자중심실명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형				
콘텐츠 교수유형	<input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자칠판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의				
수업운영 계획	학기운영 방침	- 학기중에 온라인 퀴즈를 실시한다			
	운영계획	- 최적 학습 시간은 75분으로 한다. - 교안을 중심으로 강의를 제공하고 관련 자료(동영상 등)은 학습자료실을 통해 공유한다. - 평가: 시험 미응시의 경우 다른 시험 성적의 60%를 제공하며, 중간 기말 모두 미응시한 경우 F가 부여된다.			
수업운영 지원	구분	이름	컨택채널	연락처	비고
	튜터	손용주	<input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input checked="" type="checkbox"/> 쪽지 <input checked="" type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input checked="" type="checkbox"/> 1대1 게시판	02-2290-0853	

<평가계획>

평가전략 및 평가목표		- 출석 : 3/4 이상 출석 시 100% 인정 - 운영 : Q/A, 1:1 상담 등에 대한 즉각적인 피드백과 더불어 학습 자료실 활용 - 평가 : 과제 및 실시간 시험으로 평가									
평가방법		<input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가									
상대평가 비율		등급	A ⁺	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	
		성적분포	누적분포	0~40%		0~40%		20%이상			
			세부분포	0~40%	0~40%	0~40%	0~40%				
성적분포											
평가항목		선택(4항목 이상)		평가비율				횟수			
				참고(Min-Max)		가중치 선택					
출석		✓		10-20%		20%					
진도율				10-20%							
중간고사	온라인시험	✓		10-30%		30%					
	실기시험										
	과제형시험										
기말고사	온라인시험	✓		10-30%		30%					
	실기시험										
	과제형시험										
과제물	일반과제물			10-40%							
	실기/실습										
퀴즈 및 설문		✓		10-20%		20%					
토론	일반토론			0-30%							
학습활동 참여도	Q&A			10-30%							
	학습자료실										
	자유게시판										
합계				100%		100%					

※ 출석 : 출석 마감일까지 중간 · 기말고사를 제외하고 3/4 이상 수강해야 하며, 3/4 미만일 경우 F학점(0점) 처리됩니다.

※ 정기시험(중간/기말)에 모두 미응시한 경우 학점(0점) 처리됩니다.

<주차별 수업설계>

주차	강	강의내용	상호작용
1		[코딩 개요] 1.교과목 오리엔테이션 2.4차 산업혁명과 소프트웨어 3.코딩 사고력	
2		[코딩교육 기초역량] 1.코딩교육정책 2.코딩교육을 위한 KSA 3.코딩교육 Q&A	
3		[논리적 사고와 창의성 I] 1.코딩과 컴퓨팅사고 2.컴퓨팅사고의 논리적 요소 3.컴퓨팅사고의 창의적 요소	
4		[논리적 사고와 창의성 II] 1.논리적사고로 코딩하기 2.창의적사고로 코딩 레벨업하기 3.디자인씽킹을 활용한 코딩교육 아이디어	
5		[디자인과 코딩 I] 1.디자인이란? 2.디자인유형 3.디자인과코딩	
6		[디자인과 코딩 II] 1.일러스트레이터 개요 2.기초조형 드로잉 3.자유조형 드로잉	
7		[디자인과 코딩 III] 1.도형 편집 2.색상 편집 3.문자 편집	
8		중 간 고 사	
9		[빅데이터와 IoT] 1.코딩과 빅데이터, 사물인터넷(IoT)의 관련성 2.빅데이터의 이해 3.사물인터넷(IoT)의 이해	
10		[스크래치] 1.스크래치 개요 2.스크래치에디터와 인터페이스 3.뿔핀 따라잡기 게임 만들기	

주차	강	강의내용	상호작용
11		[C언어 기초] 1.C언어 개관 2.기본프로그램 설명 3.기본프로그램 실행	
12		[코딩 영어] 1.과학기술분야 공용어로서의 영어 2.코딩에서 영어의 중요성 3.코딩을 통한 영어교육	
13		[코딩교육 설계] 1.설계의 이해 2.설계의 절차 및 ASSURE 모형 3.ASSURE모형을 적용한 설계 실제	
14		[메이커 교육] 1.메이커교육이란? 2.교과 속의 메이커교육 3.메이커교육의 실제	
15		기 말 고 사	

※ 개인정보 수집 안내 문구(안)

개인정보의 제3자 제공

우리학교는 학생에 대하여 보다 더 질 높은 교육 서비스 제공 및 관계 법령에 따라 아래와 같이 개인정보를 제공하고 있습니다. 우리학교는 개인정보의 이용 및 제공에 있어 관계법령을 엄수하여 부당하게 이용되지 않도록 노력하겠습니다.

학점교류협약에 의한 기관

- 제공받는 자 : 학점교류협약을 맺은 사이버대학 및 기관

협약 대학(기관)

건양사이버대학교	경희사이버대학교
고려사이버대학교	국제사이버대학교
글로벌사이버대학교	대구사이버대학교
부산디지털대학교	사이버한국외국어대학교
서울사이버대학교	승실사이버대학교
영진사이버대학교	한양사이버대학교
한국원격대학협의회	

- 이용목적 : 타 대학의 강의수강 및 학점인정
- 제공항목 : 학부, 학과, 학번, 성명, 전화번호, 이메일
- 이용기간 : 매 학기
- 동의 거부권리 안내

- 본 개인정보는 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 수 있습니다.
단, 이에 동의하지 않으실 경우 학점교류 신청에 제한을 받을 수 있습니다.

※ 학적생성을 위한 기초자료 수집 항목 (파일형식 : 엑셀 또는 한글)

대학명	단과대학	학과(전공)	학년	학번	성명	주민등록번호	휴대폰번호	이메일
-	단과대학 구분없음 or 단과대명	학과명 또는 전공명	-	-	-	주민등록번호		

- 학사일정, 학번 등의 안내를 위한 정확한 휴대폰번호 기재

※ 학점교류 안내 문구(안)

우리대학은 교육부-한국교육학술정보원(KERIS)의 '성인 학습자 역량강화 교육용콘텐츠 개발' 사업에 참여하여 우수 콘텐츠를 개발하였습니다.

사업에 참여한 사이버대학 간 우수 교육콘텐츠 활용 및 교육서비스 제공을 위해 학점교류를 추진합니다.