

※ 참고용입니다. 표절 시 점수에 불이익
있습니다.

학생 실습 평가서

※ 본 평가는 실습생 본인이 작성합니다. 서술양식으로 작성하십시오.

7. 전문적 태도에 대한 평가

1) 사회복지사로서 실습생 자신의 장·단점에 대한 인식

장점은 사회복지학 전공으로 전문적인 지식을 알고 실문에 적용할 수있는 것이고, 단점은 아직은 실무적인 경험이 많이 없는 것이다.

2) 전문가로서 윤리 및 가치관의 이행

아동을 보조하다보면 감정이 앞서는 경우가 있는데 사회복지사로서 윤리가치관과 역할을 생각하고 행동하려고 노력하였습니다.

8. 실습지도 활용 정도에 대한 평가

1) 실습생 자신의 실습지도 활용정도에 대한 평가

(1) 기관 실습지도

아동 복지에 대한 전반적인 업무 지도를 받을 수 있었고 이를 활용하였다.

(2) 대학 실습지도

지침을 통해 사회복지 실습에 대한 교육목표, 방향, 대안을 제시해 주었다.

2) 실습지도 자체에 대한 평가

(1) 기관 실습지도

일정 프로그램과 계획에 따른 교육과 실습하여 실습할 수 있었고 이로부터 제한된 부분을 실천하는 방향으로 지도해 주었다.

(2) 대학 실습지도

OT와 실습평가회를 통해 실습에 대한 전반적인 절차와 지침을 배울 수 있었다.

9. 기관 이해도에 대한 평가

1) 실습생의 과업과 관련된 기관의 목적, 정책, 행정 절차에 대한 이해

실습지도자의 계획에 식힌 내용과 자료를 통해 설명해 주어 기관의 행정 정책 기관 예산 등을 이해하였다.

2) 실습생으로서의 기관내의 권한과 한계에 대한 인식

실습생으로서 권한과 한계는 양면히 존재하고 또 있어야 한다고 생각한다. 실습생으로서의 권한과 한계를 넘을 만한 어떤 일이 생긴다면 센터장님 이하 직원과 상의를 한 후 조절하는 것이 필요하다고 생각했다.

10. 실습 기간 중 가장 유익했던 내용

아동복지관에서 실습하면서 수업참관 업무지원을 하면서 아동복지에 많은 관심이 생겼고, 이번 실습과정에서 다양한 대상과 프로그램을 경험할 수 있었다. 부족한 부분을 알게되어 개선하기 위한 농벽을 생각해 볼 수 있었던 유익한 시간이었다.

11. 실습기간 중 가장 안 좋았던 내용

실습하는 날이 한정되어 있어서 더 다양한 프로그램을 접해보기 못한 것이 가장 아쉽다.

12. 실습 기관, 실습 지도자, 대학에 대한 건의사항

실습지도자의 지도아래 실습생도 조금 더 전문적인 업무를 수행 할 수 있도록 기회를 주면 좋을 것 같다.

※ 참고용입니다. 표절 시 점수에 불이익
있습니다.

6. 실습에 임하는 자세에 대한 평가

1) 업무관리

(1) 시간 준수, 과제제출

출퇴근 시간을 엄수하였고 기관에서 내어준 과제도 기한 내에 제출하였다.

(2) 주어진 일에 대한 업무조정 능력

일의 우선순위를 두고 순차적으로 일을 처리 하였다.

2) 직원과의 관계(실습지도자, 타직원, 타 전문직 직원)

배우는 자세로 항상 다른 직원들과 원만한 관계를 유지하였다.

3) 다른 실습생과의 관계

같은 실습생으로서 서로 배운 점과 모르는 점을 공유하며 좋은 관계를 유지할 수 있었다.

4) 실습에 있어서의 적극성 및 자발성

예비사회복지사의 마음으로 항상 적극적인 자세로 실습에 임했다. 모르는 점은 적극적으로 물어 보았고 과제나 업무를 위해 미리 준비물을 챙기는 등 노력을 하였다.

2016년 09월 30일

사회복지학 전공

성명

고길동

