

사이버대학 학점교류 안내 및 수강 매뉴얼

2021. 08.

한국원격대학협의회

차 례

| | |
|----------------------------|----|
| 1. 대학별 담당자 현황 및 학사일정 | 1 |
| 1) 대학별 담당자 현황 | 2 |
| 2) 수강신청 및 등록기간 | 4 |
| 3) 시험 및 점수 확인 일정 | 5 |
| 2. 대학별 학번 안내 방법 | 6 |
| 3. 대학별 성적 산정규정 | 9 |
| 4. 대학별 강의수강방법 | 12 |
| 1) 건양사이버대학교 | 13 |
| 2) 경희사이버대학교 | 16 |
| 3) 고려사이버대학교 | 17 |
| 4) 국제사이버대학교 | 19 |
| 5) 글로벌사이버대학교 | 21 |
| 6) 대구사이버대학교 | 23 |
| 7) 부산디지털대학교 | 24 |
| 8) 사이버한국외국어대학교 | 27 |
| 9) 서울사이버대학교 | 28 |
| 10) 영진사이버대학교 | 30 |
| 11) 한양사이버대학교 | 32 |

| | |
|---|-----|
| 5. 강의계획서 | 34 |
| 1-1) 건양사이버대학교 ‘현장에 필요한 치매케어기술’ | 35 |
| 1-2) 건양사이버대학교 ‘한국사회 취업을 위한 직무역량 ’ | 39 |
| 2-1) 경희사이버대학교 ‘소자본창업과 금융전략’ | 43 |
| 2-2) 경희사이버대학교 ‘청년 창업 아이디어 개발론’ | 47 |
| 3-1) 고려사이버대학교 ‘SW코딩의 기초’ | 51 |
| 3-2) 고려사이버대학교 ‘감정 코칭’ | 54 |
| 4-1) 국제사이버대학교 ‘시니어보건관리’ | 57 |
| 4-2) 국제사이버대학교 ‘시니어생활스포츠’ | 62 |
| 4-3) 국제사이버대학교 ‘안전서비스플러스’ | 67 |
| 5) 글로벌사이버대학교 ‘뇌교육명상’ | 72 |
| 6) 대구사이버대학교 ‘재활사례관리’ | 76 |
| 7-1) 부산디지털대학교 ‘노년의 활력있는 삶을 위한 여가활용’ | 80 |
| 7-2) 부산디지털대학교 ‘아이들보기 A부터 Z까지’ | 84 |
| 8-1) 사이버한국외국어대학교 ‘실전 커뮤니케이션 일본어회화’ | 89 |
| 8-2) 사이버한국외국어대학교 ‘비즈니스 베트남어’ | 93 |
| 9) 서울사이버대학교 ‘쇼핑몰촬영과 디자인’ | 97 |
| 10) 영진사이버대학교 ‘C언어기초’ | 101 |
| 11) 한양사이버대학교 ‘C언어기반코딩교육’ | 106 |
| ※ 개인정보 수집 안내 문구(안) | 110 |

1. 담당자 현황 및 학사일정

1) 대학별 담당자 현황

| 대학명 | 콘텐츠(과목명) | 담당교수 | 학점 | 담당자 | 연락처 | |
|-------------|---|------|----|-----|-----|-------------------------|
| 건양 사이버대 | 현장에 필요한 치매케어기술 (Dementia care skill for the field) | 임효남 | 3 | 최규주 | ☎ | 042-722-0012 |
| | 한국사회 취업을 위한 직무역량 (Job Competency for Korean Social Employment) | 우영욱 | 3 | | ✉ | choikyujoo@kycu.ac.kr |
| 경희 사이버대 | 소자본창업과 금융전략 (Small Capital Startups and Financial Strategies) | 조용대 | 3 | 최성민 | ☎ | 02-3299-8733 |
| | 글로벌 청년창업사례 분석 및 실습 (Case Study for Young People's Job Creation in Global Economy) | 김혜영 | 3 | | ✉ | grace2019@khcu.ac.kr |
| 고려 사이버대 | SW코딩의 기초 (Fundamentals of SW coding) | 송현주 | 3 | 곽승우 | ☎ | 02-6361-1820 |
| | 감정 코칭 (Consciousness Coaching) | 정지혜 | 3 | | ✉ | kdrake@cuk.edu |
| 국제 사이버대 | 시니어보건관리 (Senior Health Management) | 주선영 | 3 | 이은아 | ☎ | 031-229-6212 |
| | 시니어생활스포츠 (Senior Living Sports) | 권승민 | 3 | | ✉ | t-ealee@gjcu.ac.kr |
| | 안전서비스플러스 (Safety Service Plus) | 김승호 | 3 | | | |
| 글로벌 사이버대 | 뇌교육명상 (Brain Education Meditation) | 양현정 | 3 | 차예원 | ☎ | 041-415-6114 |
| | | | | | ✉ | cyw9573@gw.global.ac.kr |
| 대구 사이버대 | 재활사례관리 (Case Management of Vocational Rehabilitation) | 이창희 | 3 | 최은경 | ☎ | 053-859-7542 |
| | | | | | ✉ | dcusw@dcu.ac.kr |
| 부산 디지털대 | 노년의 활력있는 삶을 위한 여가활용 (Utilization of leisure for vital life of the elderly) | 이진영 | 3 | 강현승 | ☎ | 051-320-2779 |
| | 아이돌보기 A부터 Z까지 (Babysitting A to Z) | 엄세진 | 3 | | ✉ | kanghs22@bdu.ac.kr |

| 대학명 | 콘텐츠(과목명) | 담당교수 | 학점 | 담당자 | 연락처 | |
|-------------------|---|------------|----|-----|-----|-----------------------|
| 사이버 한국 외국어대 | 실전 커뮤니케이션 일본어회화 (Practical Japanese Conversation for effective Communication) | 하치노 토모카 | 3 | 강희윤 | ☎ | 02-2173-2357 |
| | 비즈니스 베트남어 (Business Vietnamese) | 조윤희 | 3 | | ✉ | horanghi@cufs.ac.kr |
| 서울 사이버대 | 쇼핑몰촬영과디자인 (Shopping mall photography and design) | 차명희 | 3 | 홍유식 | ☎ | 02-944-5221 |
| | | | | | ✉ | waterman02@iscu.ac.kr |
| 영진 사이버대 | C언어기초 (C Programming) | 현승일 | 3 | 최봉수 | ☎ | 053-940-5509 |
| | | | | | ✉ | bschoi@yjc.ac.kr |
| 한양 사이버대 | C언어기초코딩교육 (C PROGRAMMING BASIC) | 임동균 | 3 | 권장순 | ☎ | 02-2290-0018 |
| | | | | | ✉ | ganziwkd@hycu.ac.kr |

2) 수강신청 및 등록기간

| 대학명 | 수강신청 | 등록기간 | 개강 | 수강정정기간 | 수강신청포기기간 |
|---------------|----------------------------------|----------------------------------|---------|-------------------|---------------------|
| 건양 사이버대 | 8.9(월) ~ 8.17(화) | 8.18(수) ~ 8.24(화) | 8.30(월) | 8.30(월) ~ 9.3(금) | 8.30(월) ~ 9.24(금) |
| 경희 사이버대 | 7.28(수) ~ 8.10(화) | 7.28(수) ~ 8.13(금) | 8.30(월) | 8.30(월) ~ 9.6(월) | 8.30(월) ~ 9.6(월) |
| 고려 사이버대 | 8.6(금) ~ 8.23(월) | 8.6(금) ~ 8.23(월) | 8.30(월) | 8.30(월) ~ 9.6(월) | - |
| 국제 사이버대 | 8.16(월) ~ 8.20(금) | 8.16(월) ~ 8.20(금) | 8.30(월) | 8.23(월) ~ 8.27(금) | 8.30(월) ~ 9.24(금) |
| 글로벌 사이버대 | 8.13(금) ~ 8.22(일) | 8.24(화) ~ 8.31(화) | 9.1(수) | 9.3(금) ~ 9.6(월) | 10.5(화) ~ 10.7(목) |
| 대구 사이버대 | 8.11(수) ~ 8.30(월) | 8.11(수) ~ 8.30(월) | 9.1(수) | 9.2(목) ~ 9.6(월) | - |
| 부산 디지털대 | 8.17(화) ~ 8.27(금) | 8. 17(화) ~ 8.27(금) | 9.1(수) | 9.1(수) ~ 9.7(화) | 11.8(월) ~ 11.10(수) |
| 사이버한국 외국어대 | 8.5(목) ~ 8.18(수) | 8.5(목) ~ 8.18(수) | 8.30(월) | 8.30(월) ~ 9.3(금) | 10.25(월) ~ 10.29(금) |
| 서울 사이버대 | 8.4(수) ~ 8.10(화) | 8.23(월) ~ 8.27(금) | 8.30(월) | 8.30(월) ~ 9.3(금) | - |
| 영진 사이버대 | 8.2(월) ~ 8.6(금) | 8.23(월) ~ 8.27(금) | 8.30(월) | 9.6(월) ~ 9.10(금) | - |
| 한양 사이버대 | 8.12(목) 10:00 ~ 8.18(금) 17:00 | 8.12(목) 10:00 ~ 8.18(금) 17:00 | 8.30(월) | 9.6(월) ~ 9.8(수) | 10.11(월) ~ 10.13(수) |

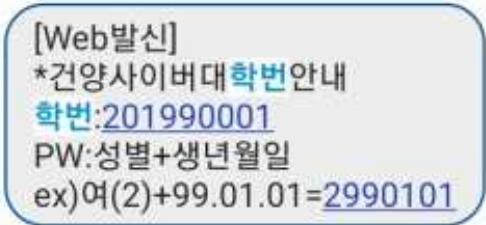

※ 접수공개 및 성적확인 은 대학의 사정에 따라 일부 변경될 수 있음

3) 시험 및 점수 확인 일정

| 대학명 | 중간고사 | | | 기말고사 | | | 성적열람 및 이의신청 | 성적 확정 공시 |
|---------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------|
| | 시험 | 재시험 | 점수공개 | 시험 | 재시험 | 점수공개 | | |
| 건양 사이버대 | 10.18(월)~ 10.23(토) | 10.27(수)~ 10.28(목) | 11.8(월)~1 1.11(목) | 12.6(월)~1 2.11(토) | 12.15(수)~ 12.16(목) | 12.27(월)~ 12.30(목) | 12.27(월)~ 12.30(목) | 2022.1.3(월) |
| 경희 사이버대 | 10.16(토)~ 10.25(월) | - | - | 12.4(토)~ 12.12(일) | - | - | 12.21(화)~ 12.23(목) | 12.27(월) |
| 고려 사이버대 | 10.16(토) ~ 10.24(일) | 별도 공지 | 최종성적 공개일 공개 | 12.4(토) ~ 12.12(일) | 별도 공지 | 12.29.(수) | 12.29.(수)~ 12.31.(금) | 2022.1.7(금) |
| 국제 사이버대 | 10.18(월)~ 10.25(월) | 10.26(화) | - | 12.6(월)~ 12.13(월) | 12.14(화) | - | 12.22(수)~ 12.24(금) | 12.28(화) |
| 글로벌 사이버대 | 10.20(수)~ 10.26(화) | - | 12.24(금)~ 12.26(일) | 12.8(수)~ 12.14(화) | - | 12.24(금)~ 12.26(일) | 12.24(금)~ 12.26(일) | 12.28(화) 예정 |
| 대구 사이버대 | 10.20(수)~ 10.26(화) | - | 11.2(화) | 12.8(수)~ 12.14(화) | - | 12.20(월) | 12.20(월)~ 12.22(수) | 12.27(월) |
| 부산 디지털대 | 10.20(수)~ 10.28(목) | 10.29(금) | 11.10(수) | 12.10(금)~ 12.18(토) | 12.18(토) | 12.22(수) | 12.22(수)~ 12.24(금) | 12.27(월) |
| 사이버한국 외국어대 | 10.18(월)~ 10.29(금) | - | 11.8(월) ~ 11.12(금) (예정) | 12.6(월) ~ 12.17(금) | - | 12.27(월)~ 12.31(금) | 12.27(월) ~ 12.31(금) | 2022.1.4(화) |
| 서울 사이버대 | 10.18(월)~ 10.24(일) | 10.25(월)~ 10.31(일) | 교수자 재량 | 12.6(월)~ 12.12(일) | 12.13(월)~ 12.19(일) | 교수자 재량 | 12.28(화)~ 12.30(목) | 2022.1.4(화) |
| 영진 사이버대 | 10.18(월)~ 10.24(일) *기간 중 1일 (별도공지) | 10.25(월) | 10.29(금) | 12.6(월)~ 12.12(일) *기간 중 1일 (별도공지) | 12.13(월) | 12.10(금) | 12.27(월)~ 12.28(화) | 12.30(목) |
| 한양 사이버대 | 10.16(토)~ 10.25(월) | - | - | 12.4(토)~ 12.13(월) | - | - | 12.21(화)~ 12.23(목) | 추후 안내 |

2. 대학별 학번 안내 방법

■ 대학별 학번 안내방법

| 대학명 | 대학별 학번 안내방법 | | 문의번호 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------|---|--------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--------------|
| 건양사이버대 | 문자 |  | 042-722-0012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 경희사이버대 | 공지 | 경희사이버대로의 학점교류생 학번 : 대문자 'C' + 소속 사이버대학교 학번(숫자만) | 02-3299-8733 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 고려사이버대 | 문자, 메일 | 문자 및 메일로 학생 개별 안내 | 02-6361-2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 국제사이버대 | 문자 |  | 031-229-6200 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글로벌사이버대 | 문자, 메일 | 학번 정보 개별 발송 | 041-415-6114 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 대구사이버대 | 대학 홈페이지 |  <p>학점교류생은 학번 · 비밀번호찾기를 통해 학번확인 및 비밀번호 변경</p> | 053-859-7542 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 부산디지털대 | 공지 사항 | <p>학생 소속대학의 학번 앞에 부산디지털대학교에서 배정한 학교코드를 기입 (예 : 건양사이버대 학생(20010001)이 학번기입 시, ky20010001 입력) [학교별 코드]</p> <table border="1" data-bbox="494 1736 1085 1982"> <tbody> <tr> <td>건양</td> <td>KY</td> <td>경희</td> <td>KH</td> </tr> <tr> <td>고려</td> <td>KR</td> <td>국제</td> <td>GJ</td> </tr> <tr> <td>글로벌</td> <td>GB</td> <td>대구</td> <td>DG</td> </tr> <tr> <td>외대</td> <td>CF</td> <td>서울</td> <td>SS</td> </tr> <tr> <td>송실</td> <td>KC</td> <td>영진</td> <td>YJ</td> </tr> <tr> <td>한양</td> <td>HY</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 공동인증서 등록 방법 수강방법 참조</p> | 건양 | KY | 경희 | KH | 고려 | KR | 국제 | GJ | 글로벌 | GB | 대구 | DG | 외대 | CF | 서울 | SS | 송실 | KC | 영진 | YJ | 한양 | HY | | | 051-320-2779 |
| 건양 | KY | 경희 | KH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 고려 | KR | 국제 | GJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 글로벌 | GB | 대구 | DG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 외대 | CF | 서울 | SS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 송실 | KC | 영진 | YJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 한양 | HY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 대학명 | 대학별 학번 안내방법 | | 문의번호 |
|---------------|----------------|---|--------------|
| 사이버한국 외국어대 | 문자 | 학점교류 신청자 대상 이메일, 문자 발송 | 02-2173-2357 |
| 서울 사이버대 | 메일 또는 문자 | 학번 정보 개별 발송 | 02-944-5221 |
| 승실 사이버대 | 문자 | 문자로 학번 정보 발송 - 학번: 00000000 - PW: KCU@주민번호 뒷4자리 | 02-708-7762 |
| 영진 사이버대 | 문자 | 학번 및 초기 비밀번호 문자메세지 안내 | 053-940-5509 |
| 한양 사이버대 | 문자 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>한양사이버대학교 학번안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학번 : 2021112345 - PW : 생년월일(6자리)+hycu!! - 학사공지 참조 : 링크 </div> | 02-2290-0018 |

3. 대학별 성적산정규정

■ 대학별 성적산정규정

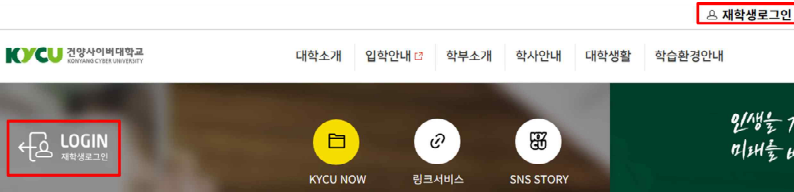



| 대학명 | 등급별 분포 | |
|-----------|---------|--------------------|
| 건양사이버대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 0~40% |
| | B구간 | 0~80% |
| | C~F | 20% 이상 |
| 경희사이버대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 0~35% |
| | B구간 | 0~70% |
| | C~F | 0~100% |
| 고려사이버대 | 등급 | 분포율 |
| | A+ ~ A0 | 0% ~ 30% |
| | A+ ~ B0 | 0% ~ 70% |
| | C+ ~ F | 잔여비율 범위 내 |
| 국제사이버대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 0% ~ 30% |
| | B구간 | 0% ~ 70% (A등급 포함) |
| | C~F | 0~100% (A-B 등급 포함) |
| 글로벌사이버대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 30% |
| | B구간 | 40% |
| | C~F | 30% 이상 |
| 대구사이버대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 20%~30% |
| | B구간 | 20%~40% |
| | C~F | 30%~70% |
| 부산디지털대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 20% ~ 30% |
| | B구간 | 20% ~ 40% |
| | C~F | 20% 이상 |
| 사이버한국외국어대 | 등급 | 분포율 |
| | A구간 | 35% 미만 |
| | B구간 | 35% 이상 ~70% 미만 |
| | C~F | 70% 이상 |




* 수강인원 30명 미만 시 절대평가 실시


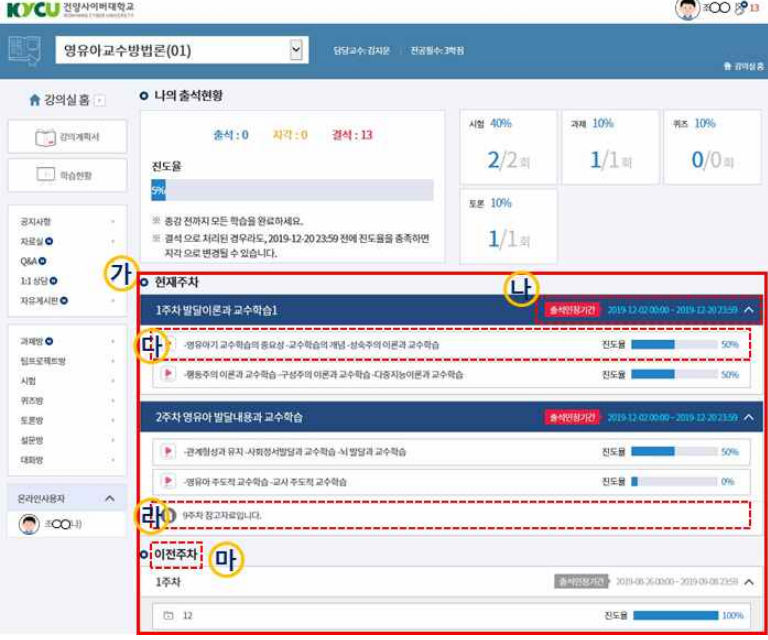
| 대학명 | 등급별 분포 | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|-----|-----|----------|-----|----------|-------|----------|--------|-----------|--|
| 서울사이버대 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 277 986 315">등급</th> <th data-bbox="991 277 1401 315">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 315 986 349">A+</td> <td data-bbox="991 315 1401 349">0% ~ 15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 349 986 383">A</td> <td data-bbox="991 349 1401 383">0% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 383 986 416">B+, B</td> <td data-bbox="991 383 1401 416">0% ~ 70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 416 986 450">C+ ~ F</td> <td data-bbox="991 416 1401 450">0% ~ 100%</td> </tr> </tbody> </table> | 등급 | 분포율 | A+ | 0% ~ 15% | A | 0% ~ 30% | B+, B | 0% ~ 70% | C+ ~ F | 0% ~ 100% | |
| 등급 | 분포율 | | | | | | | | | | | |
| A+ | 0% ~ 15% | | | | | | | | | | | |
| A | 0% ~ 30% | | | | | | | | | | | |
| B+, B | 0% ~ 70% | | | | | | | | | | | |
| C+ ~ F | 0% ~ 100% | | | | | | | | | | | |
| 영진사이버대 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 510 986 548">등급</th> <th data-bbox="991 510 1401 548">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 548 986 582">A구간</td> <td data-bbox="991 548 1401 582">0% ~ 30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 582 986 616">B구간</td> <td data-bbox="991 582 1401 616">0% ~ 40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 616 986 649">C~F</td> <td data-bbox="991 616 1401 649">30% 이상</td> </tr> </tbody> </table> | 등급 | 분포율 | A구간 | 0% ~ 30% | B구간 | 0% ~ 40% | C~F | 30% 이상 | | | |
| 등급 | 분포율 | | | | | | | | | | | |
| A구간 | 0% ~ 30% | | | | | | | | | | | |
| B구간 | 0% ~ 40% | | | | | | | | | | | |
| C~F | 30% 이상 | | | | | | | | | | | |
| 한양사이버대 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 730 986 768">등급</th> <th data-bbox="991 730 1401 768">분포율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 768 986 801">A구간</td> <td data-bbox="991 768 1401 801">0%~40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 801 986 835">B구간</td> <td data-bbox="991 801 1401 835">0%~80%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 835 986 869">C~F구간</td> <td data-bbox="991 835 1401 869">20% 이상</td> </tr> </tbody> </table> | 등급 | 분포율 | A구간 | 0%~40% | B구간 | 0%~80% | C~F구간 | 20% 이상 | | | |
| 등급 | 분포율 | | | | | | | | | | | |
| A구간 | 0%~40% | | | | | | | | | | | |
| B구간 | 0%~80% | | | | | | | | | | | |
| C~F구간 | 20% 이상 | | | | | | | | | | | |

4. 대학별 강의 수강방법


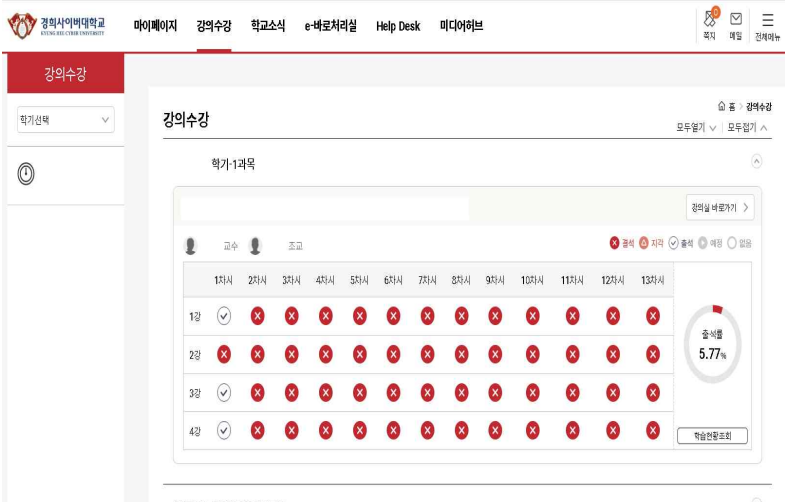
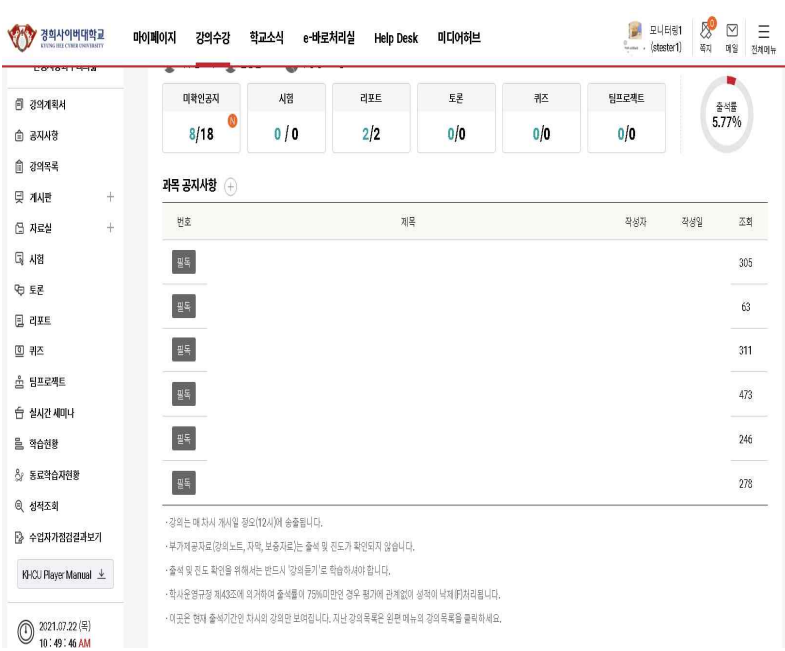
1) 건양사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|-----|--|---|
| 로그인 |  | <p>홈페이지 우측 상단 “재학생 로그인” 버튼을 통한 로그인창 이동</p> |
| |   | <p>스마트폰 로그인을 위한 앱 설치 URL 전송</p> <p>* 강의수강은 공인인증서 사용이 없으며, 스마트폰 앱을 통한 로그인만 가능</p> |
| |  <p><Google Play 스토어 앱 설치 화면></p>  <p><Apple App 스토어 앱 설치 화면></p> | <p>문자로 전달받은 설치 URL을 통하여 “스톤패스” 앱 설치</p> <p>또는 play 스토어, Apple App스토어에 “스톤패스” 입력 후 검색하여 앱 설치</p> |
| |  <p>kycu (모든 학생 동일)</p> <p>본인의 학번</p> <p>본인의 비밀번호</p> | <p>앱 실행 후 서비스이용기관 등록</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서비스ID : kycu - ID : 본인의 학번 - 비밀번호 : 초기비밀번호 입력 후 서비스이용기관 등록 |

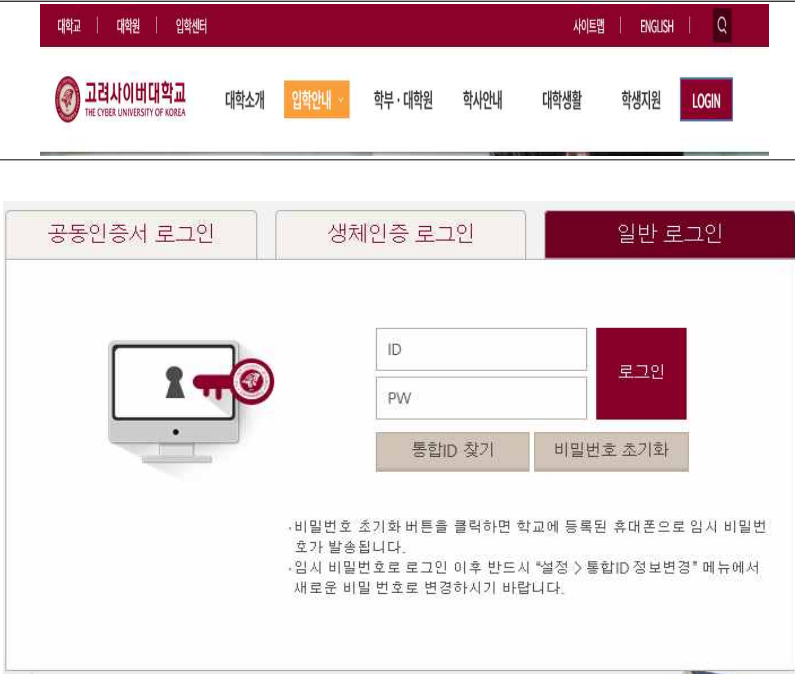

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|---------------|--|--|
| |  | <p>인증수단선택</p> <ul style="list-style-type: none"> - 보안PIN(비밀번호) - 패턴 - 생체인증(지문, 홍채) <p>선택 후 성명, 주민등록번호 입력을 통한 본인인증 후 해당 수단에 대한 정보 입력</p> |
| |  | <p>홈페이지 내 학번입력 후 로그인 클릭한 뒤 스마트폰을 통한 스톤패스 앱 인증 시 로그인 완료</p> |
| <p>강의실 입장</p> |  | <p>가. 수강교과목 확인 나. 강의실입장</p> <p>신청한 교과목명을 확인 후 강의실 입장버튼을 통한 강의실 접속</p> |

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|------|---|--|
| |  | <p>가. 교과목명, 담당교원, 학점 확인 나. 강의학습도구 다. 학습현황 라. 강의수강목록</p> <p>강의실 입장 후 강의수강 목록을 통해 강의를 수강할 수 있으며, 질의·과제·시험 등은 좌측 강의학습 도구 메뉴를 통하여 시행</p> |
| 강의수강 |  | <p>가. 강의목록 나. 출석인정기간 다. 강의 라. 강의 참고자료 마. 이전주차강의</p> <p>강의는 강의목록의 “▶” 버튼 또는 강의명을 클릭 시 팝업으로 강의창이 송출되며, 각 강의별로 참고 자료를 다운로드 받을 수 있고, 이전주차도 지속적으로 수강이 가능함</p> |

2) 경희사이버대학교



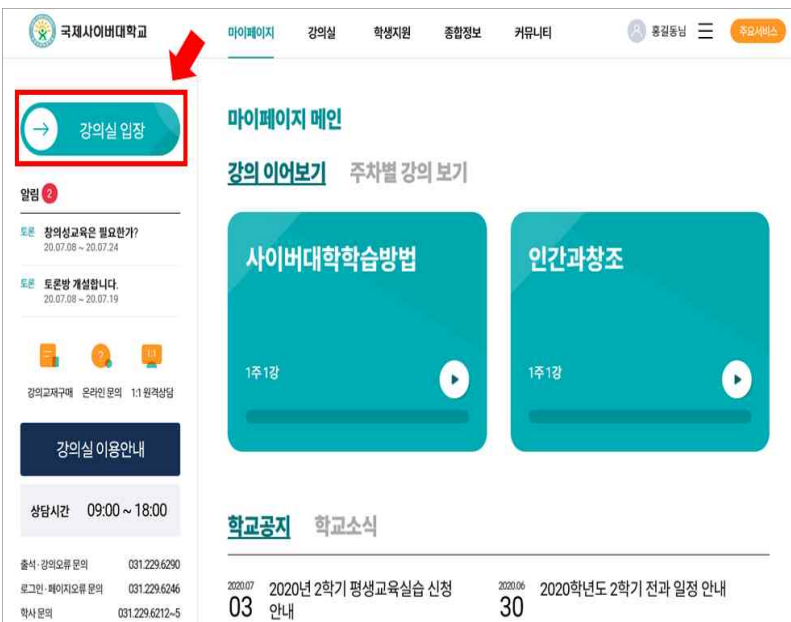
| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|--|
| 로그인 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 공동인증서 로그인 (또는 지문인증, 네이버인증서, 금융인증서 활용 가능) ※ 경희사이버대로의 학점교류생 학번 : 대문자 'C' + 소속 사이버대학교 학번(숫자만) |
| 강의실 입장 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 강의수강 > 강의실바로가기 클릭 |
| 강의수강 |  | <p>좌측 바를 통해 강의계획서, 공지사항, 강의목록 등 접근</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 시 공지사항 반드시 확인 : 공지사항을 통해 리포트 제출 안내 등 게시 - 수업 내용 질의사항은 [학습내용 Q&A] 사용 - 리포트, 토론방, 퀴즈 참여(과목마다 다름, 과목별 공지사항을 통해 사전 공지됨) - 출석 기준 <ul style="list-style-type: none"> ※ 출석 : 출석인정기간 2주 이내 수강하는 경우 ※ 지각 : 출석인정기간 2주 이후 수강하는 경우 ※ 결석 : 학기 종료 시까지 강의를 수강하지 않는 경우 * 지각 3회 = 결석 1회 * 전체 출석률 75% 미만시 출석 미달로 인한 자동 "F" 처리 |

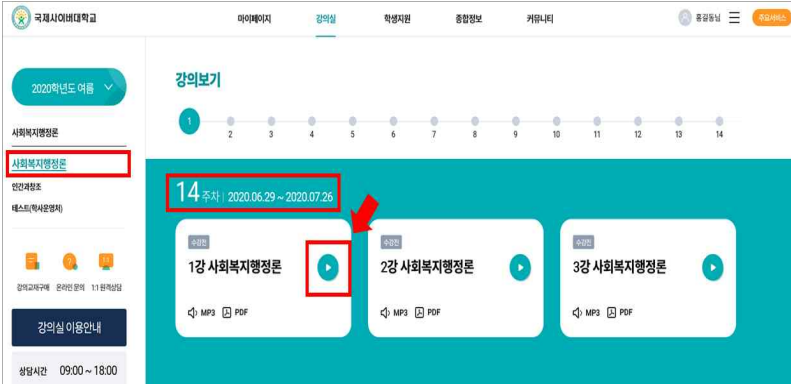
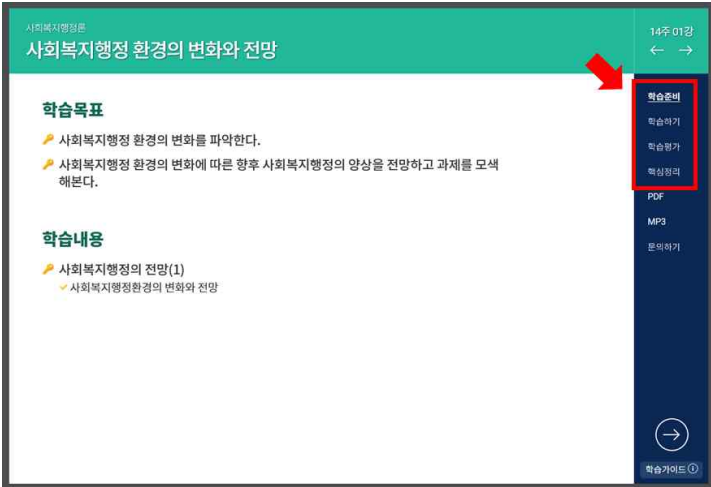
3) 고려사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|---|
| 로그인 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지(www.cuk.edu) 우측 상단 "LOGIN" 버튼 클릭 - 공동인증서, 생체인증, 일반 로그인 가능 - 강의 수강을 위해 공동인증서로 로그인 또는 생체인증 로그인 필요 - 로그인하는 방법 동영상 안내 http://www.cuk.edu/loginVideo.html |
| 강의실 입장 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 로그인 후 상단메뉴 "강의실" 버튼 클릭 [강의실 메인 화면] ① 이번학기 수강하는 과목 리스트 과목명 클릭 시 각 과목의 메인화면으로 이동 ② 과목 공지사항 목록으로 이동 ③ 해당과목의 수강생리스트를 확인 ④ 각각의 버튼을 클릭 시 해당 화면으로 이동되어 강의계획서를 확인할 수 있고 공지사항이나 학습상담 혹은 자유게시판 등에 글을 등록할 수 있음 ⑤ 해당과목의 학습활동 출제화면 주차별로 게시되는 강의와 강의 자료를 확인할 수 있으며 본인의 출석현황을 확인 가능 * 각종 학습활동 출제일정을 미리 확인하여 사전에 학업계획을 세울 수 있습니다. |

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|------|---|---|
| 강의수강 |  <p>[학습 활동 아이콘]</p>  | <p>[강의실 과목 메인 화면]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 학습활동 제출화면입니다. 각각의 메뉴명 클릭 시 해당 학습활동의 목록화면으로 이동 ② 주차를 확인할 수 있음 ③ 해당 버튼 클릭 시 학습활동 제출 및 참여 화면으로 이동 ④ 학습활동 화면의 아이콘입니다. 일정을 확인하여 본인이 제출해야 할 과제가 무엇이고, 강의 수강 등의 현황을 파악할 수 있음 |
| |  | <p>[강의 학습하기]</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 강의 총시간 및 현재 강의 시간 ② 강의 재생 속도 조절 - 단, 최초 수강시 정상 속도로 수강 ③ 전체 화면 버튼 ④ 강의 볼륨 조절 버튼 ⑤ 강의 페이지 이동 버튼 <p>* 강의 수강 및 학습 동영상 안내 https://www.cuk.edu/manual/registration.html 강의수강하는 방법 https://www.cuk.edu/manual/report.html 리포트 제출하는 방법 https://www.cuk.edu/manual/exam1.html 시험응시 방법 1편 https://www.cuk.edu/manual/exam2.html 시험응시 방법 2편</p> |

4) 국제사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|--|
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지(www.gjcu.ac.kr) 우측 상단 “온라인강의실” 클릭 |
| 로그인 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 발급된 학번으로 지문인증 / 공동인증서 / 일반 로그인 - 일반등교 초기 비밀번호 : 주민등록번호 뒷자리 7자리 |
| 강의실 입장 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 버튼 클릭 : 현재 학기의 수강과목 목록을 확인 후 이동 |

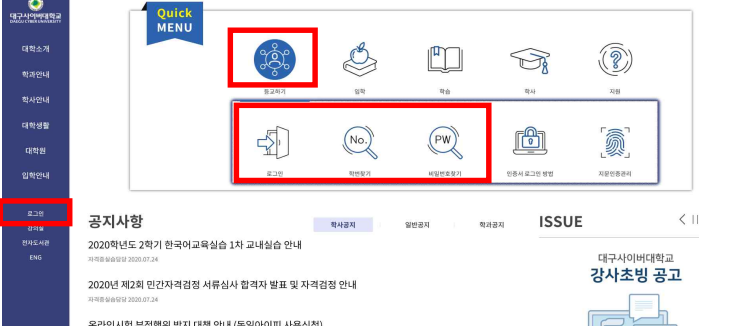
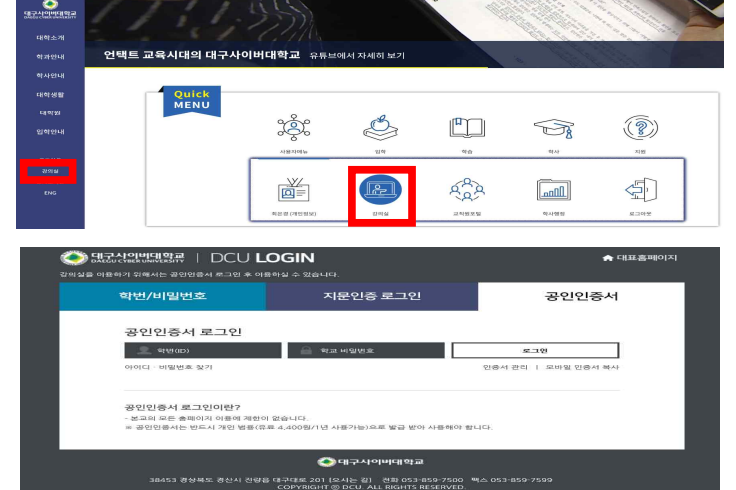
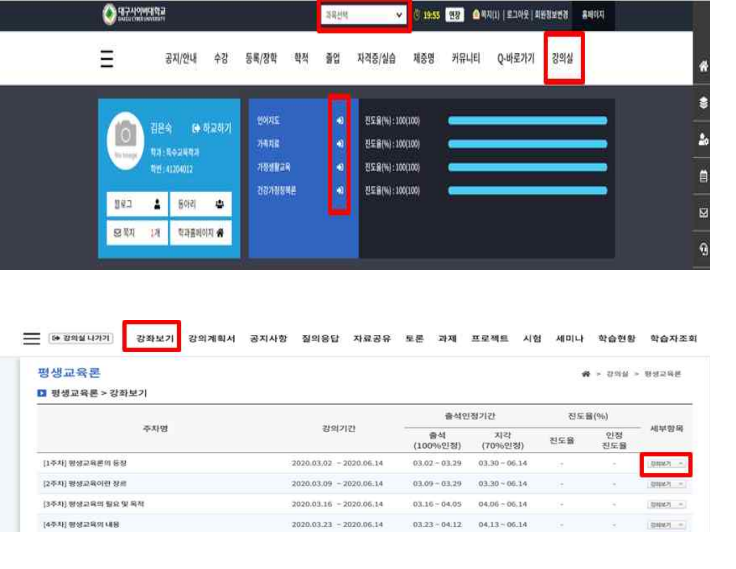
| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|------|--|--|
| 강의수강 |  | <ul style="list-style-type: none"> - [강의실] - [강의보기]에서 수강과목 선택 - 출석인정 기간 확인 - 재생 버튼 클릭하여 해당 과목의 강의 보기 |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 강의수강 절차 : [학습준비] [학습하기] [학습평가] [핵심정리] 버튼을 클릭 <p>※ 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의시간의 70% 미만 수강 시에는 미 수강으로 처리함. - 성적평가 시 결석이 전체 강의의 1/4이상일 경우, 시험점수와 상관없이 낙제 (F)처리 됨 <p>※ 출석인정기준</p> <ul style="list-style-type: none"> - 출석 : 주차별 출석인정 기간 내에 강의시간이 70% 이상을 수강했을 경우 - 지각 : 주차별 출석인정 기간을 초과하여 강의를 수강하였을 경우(지각 6회는 1회 결석 처리) - 결석 : 학기종료일까지 강의를 듣지 않았을 경우 |

5) 글로벌사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|---|
| |  | <p>글로벌사이버대학교 홈페이지 → '통합로그인' 클릭</p> |
| 로그인 |  | <p>'학번, 네이버인증서, 지문인증, 공동인증서' 중 하나 선택 후 로그인 ※ 인증서 발급 기한 한달 유예</p> |
| 강의실 입장 |  | <p>로그인 → '년도/학기', '과목' 선택 → 들어가기</p> |
| 강의수강 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. 전체강의보기 클릭 → 수업보기 '보기' 클릭 2. 해당 주차 클릭 → 수업보기 '보기' 클릭 3. 강의보기 → 해당 주차 클릭 → 수업보기 '보기' 클릭 <p>위의 3가지 방법 중 하나 선택 하여 진행</p> |

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|------|------|--|
| 강의수강 | | 강의실 입장 후 공지사항 반드시 확인 : 평가, 수강 등 안내가 이루어짐 |
| | | 강의수강 관련 자세한 사항은 [학교홈페이지 로그인 → 마이페이지 → 공지사항] 개강안내문 참고 |

6) 대구사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|---------------|--------|--------|--------|--|------|-------------|------------|-----|--------|-----------------|-------------------------|---------------|---------------|---|---|-----|----------------|-------------------------|---------------|---------------|---|---|-----|---------------------|-------------------------|---------------|---------------|---|---|-----|----------------|-------------------------|---------------|---------------|---|---|-----|---|
| 로그인 |  <p>공지사항 2020학년도 2학기 한국어교육심습 1차 교내실습 안내 2020년 제2회 민간자격검정 서류심사 합격자 발표 및 자격검정 안내 온라인시험 부정행위 방지 대책 안내 (동질아미리 사용신청)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 학점교류생은 학번·비밀번호찾기를 통해 학번확인 및 비밀번호 변경 2. 로그인 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 강의실 입장 |  <p>DCU LOGIN 학번/비밀번호 로그인 자문인증 로그인 공동인증서 로그인 공동인증서 로그인 공동인증서 로그인이란? 공동인증서 로그인 방법: 1. 인증서 관리자 2. 모바일 인증서 복사</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 공동인증서 또는 지문인증을 통해 강의실 로그인 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 강의수강 |  <p>강의실 선택 강의실 강의수강 가능 강의수강 가능 강의수강 가능</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">주차명</th> <th rowspan="2">강의기간</th> <th colspan="2">출석인원기간</th> <th colspan="2">진도율(%)</th> <th rowspan="2">세부명목</th> </tr> <tr> <th>출석 (100%인원)</th> <th>지각 (70%인원)</th> <th>진도율</th> <th>인정 진도율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[1주차] 평생교육론의 동향</td> <td>2020.03.02 ~ 2020.06.14</td> <td>03.02 ~ 03.29</td> <td>03.30 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의실</td> </tr> <tr> <td>[2주차] 평생교육의 이론</td> <td>2020.03.09 ~ 2020.06.14</td> <td>03.09 ~ 03.29</td> <td>03.30 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의실</td> </tr> <tr> <td>[3주차] 평생교육의 발전 및 목적</td> <td>2020.03.16 ~ 2020.06.14</td> <td>03.16 ~ 04.05</td> <td>04.06 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의실</td> </tr> <tr> <td>[4주차] 평생교육의 내용</td> <td>2020.03.23 ~ 2020.06.14</td> <td>03.23 ~ 04.12</td> <td>04.13 ~ 06.14</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>강의실</td> </tr> </tbody> </table> | 주차명 | 강의기간 | 출석인원기간 | | 진도율(%) | | 세부명목 | 출석 (100%인원) | 지각 (70%인원) | 진도율 | 인정 진도율 | [1주차] 평생교육론의 동향 | 2020.03.02 ~ 2020.06.14 | 03.02 ~ 03.29 | 03.30 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | [2주차] 평생교육의 이론 | 2020.03.09 ~ 2020.06.14 | 03.09 ~ 03.29 | 03.30 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | [3주차] 평생교육의 발전 및 목적 | 2020.03.16 ~ 2020.06.14 | 03.16 ~ 04.05 | 04.06 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | [4주차] 평생교육의 내용 | 2020.03.23 ~ 2020.06.14 | 03.23 ~ 04.12 | 04.13 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 강의실에서 과목선택하여 강의 수강 2. 개강일 이후 강의 수강가능 3. 기한내 과목별 평가 항목 완료 요망(과제,토론,시험 등) <p>강의수강 관련 자세한 사항은 학교홈페이지 개강안내문 참고 (8.23 공지예정)</p> |
| 주차명 | 강의기간 | | | 출석인원기간 | | 진도율(%) | | | 세부명목 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 출석 (100%인원) | 지각 (70%인원) | 진도율 | 인정 진도율 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [1주차] 평생교육론의 동향 | 2020.03.02 ~ 2020.06.14 | 03.02 ~ 03.29 | 03.30 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [2주차] 평생교육의 이론 | 2020.03.09 ~ 2020.06.14 | 03.09 ~ 03.29 | 03.30 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [3주차] 평생교육의 발전 및 목적 | 2020.03.16 ~ 2020.06.14 | 03.16 ~ 04.05 | 04.06 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [4주차] 평생교육의 내용 | 2020.03.23 ~ 2020.06.14 | 03.23 ~ 04.12 | 04.13 ~ 06.14 | - | - | 강의실 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

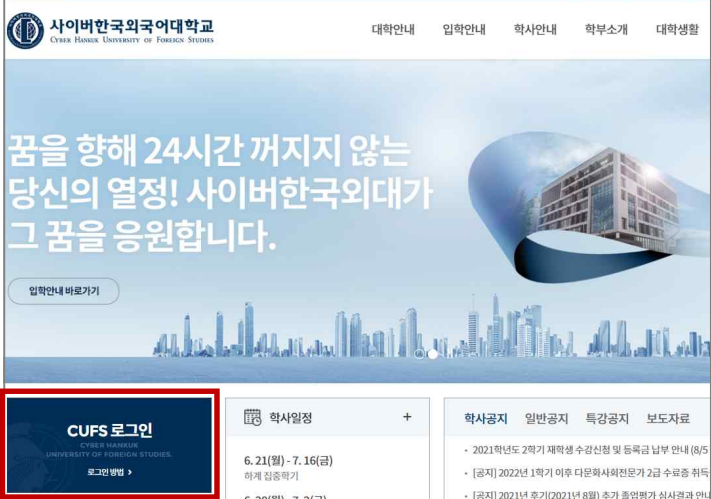

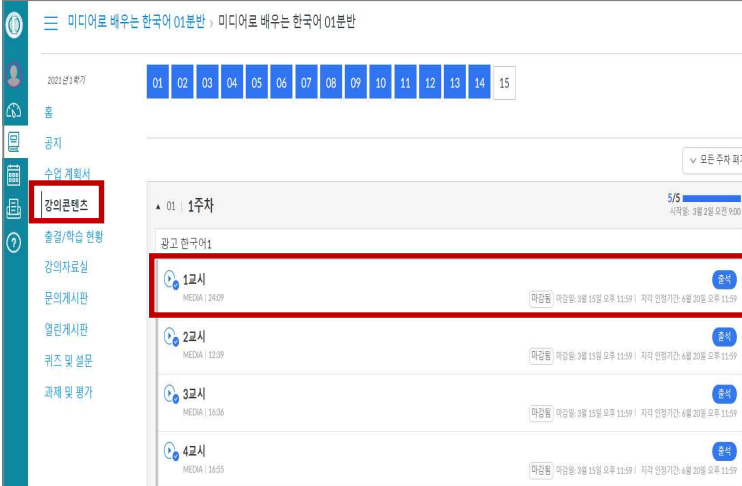
7) 부산디지털대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---------|-------|--------|---------|---|-----|----|----|------|---|---|-----|--------|--------|------|-------------|-------------|---|
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 부산디지털대학교 메인 홈페이지 접속(www.bdu.ac.kr) - “등교하기” 버튼 클릭을 통해, 부산디지털대 학습관리시스템(LMS)에 접속 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인증 등록 | <p><인증등록 방법 2가지 : 범용공동인증서, 스마트인증(모바일어플)></p> <table border="1" data-bbox="256 824 1050 1133"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>범용공동인증서</th> <th>스마트인증</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>로그인 방법</td> <td>범용공동인증서</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 지문, 안면인식 • PIN번호, 패턴 </td> </tr> <tr> <td>비 용</td> <td>있음</td> <td>없음</td> </tr> <tr> <td>준비사항</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 인증서 발급 및 등록 • 인증서 소지 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 사용자정보 등록 • 스마트폰 필요(전용 앱) </td> </tr> <tr> <td>절 차</td> <td>비교적 복잡</td> <td>비교적 쉬움</td> </tr> <tr> <td>기능제한</td> <td>제한 없이 모두 이용</td> <td>제한 없이 모두 이용</td> </tr> </tbody> </table> | 구 분 | 범용공동인증서 | 스마트인증 | 로그인 방법 | 범용공동인증서 | <ul style="list-style-type: none"> • 지문, 안면인식 • PIN번호, 패턴 | 비 용 | 있음 | 없음 | 준비사항 | <ul style="list-style-type: none"> • 인증서 발급 및 등록 • 인증서 소지 | <ul style="list-style-type: none"> • 사용자정보 등록 • 스마트폰 필요(전용 앱) | 절 차 | 비교적 복잡 | 비교적 쉬움 | 기능제한 | 제한 없이 모두 이용 | 제한 없이 모두 이용 | - |
| 구 분 | 범용공동인증서 | 스마트인증 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 로그인 방법 | 범용공동인증서 | <ul style="list-style-type: none"> • 지문, 안면인식 • PIN번호, 패턴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 비 용 | 있음 | 없음 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 준비사항 | <ul style="list-style-type: none"> • 인증서 발급 및 등록 • 인증서 소지 | <ul style="list-style-type: none"> • 사용자정보 등록 • 스마트폰 필요(전용 앱) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 절 차 | 비교적 복잡 | 비교적 쉬움 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 기능제한 | 제한 없이 모두 이용 | 제한 없이 모두 이용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | <p><1번째 방법> 범용공동인증서 범용공인인증서를 먼저 구비한 후, 학습관리시스템에서 “공동인증서 등록”을 클릭</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - “학번”란에 본인의 학번앞에 본인의 원소속 대학교 코드를 기입 (예 : 건양사이버대 학생(20010001)이 학번기입 시, ky20010001 입력) <p>[학교별 코드]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 건양 : KY ▶ 경희 : KH ▶ 고려 : KR ▶ 국제 : GJ ▶ 글로벌 : GB ▶ 대구 : DG ▶ 외대 : CF ▶ 서울사이버 : SS ▶ 숭실 : KC ▶ 영진 : YJ ▶ 한양 : HY <ul style="list-style-type: none"> - 초기 비밀번호 : 주민등록번호 뒷 7자리 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-------|-----------|-------|-------|------|-----|------|----|---|------|------|-------|-----------|------|---|-----|-----|---|------|------|-------|------|------|---|-----|--|---|
| <p>인증 등록</p> |  <p>1 학습관리시스템 접속 후 [스마트인증등록] 버튼을 클릭한다. (학습관리시스템은 학교 홈페이지의 '등교하기(로그인)' 버튼을 눌러 접속할 수 있다.)</p> <p>2 다운로드 안내 팝업 창이 나타나며, QR코드 이미지를 확인 할 수 있다.</p> | <p><2번째 방법> 스마트 인증 학습관리시스템에서 "스마트 인증 등록"을 클릭하여 해당 어플을 다운로드 및 설치한 후 진행 (상세사항 학습관리시스템 "등록방법 안내" 참고)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>로그인</p> |  | <p>- 공동인증서 또는 스마트인증을 통해 로그인 진행</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>LMS 초기화면</p> |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>학년도</th> <th>학기</th> <th>교과목코드</th> <th>수강과목명</th> <th>이수구분</th> <th>학점</th> <th>담당교수</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2019</td> <td>여름학기</td> <td>SW101</td> <td>사회복지실천기출론</td> <td>자유선택</td> <td>3</td> <td>권향희</td> <td>재수강</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2019</td> <td>여름학기</td> <td>SW183</td> <td>재활의학</td> <td>자유선택</td> <td>3</td> <td>추연기</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | No | 학년도 | 학기 | 교과목코드 | 수강과목명 | 이수구분 | 학점 | 담당교수 | 비고 | 1 | 2019 | 여름학기 | SW101 | 사회복지실천기출론 | 자유선택 | 3 | 권향희 | 재수강 | 2 | 2019 | 여름학기 | SW183 | 재활의학 | 자유선택 | 3 | 추연기 | | <p>- 로그인 후, 나의 수강과목에서 교과목명을 클릭하여 해당과목 강의실로 이동</p> |
| No | 학년도 | 학기 | 교과목코드 | 수강과목명 | 이수구분 | 학점 | 담당교수 | 비고 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2019 | 여름학기 | SW101 | 사회복지실천기출론 | 자유선택 | 3 | 권향희 | 재수강 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2019 | 여름학기 | SW183 | 재활의학 | 자유선택 | 3 | 추연기 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



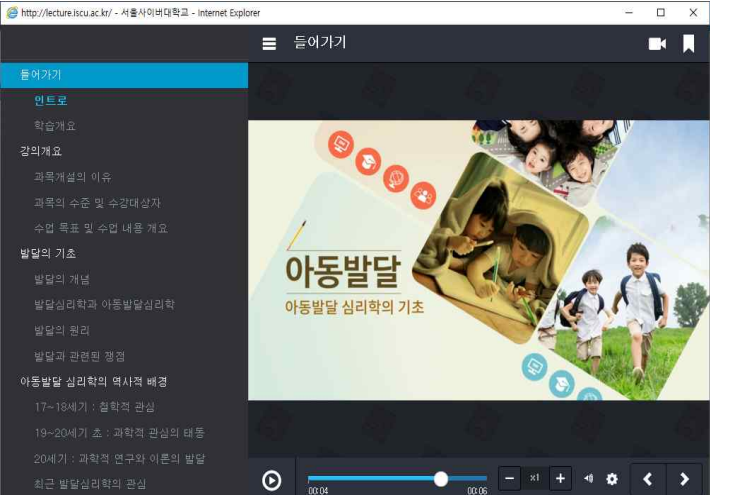
| 항목 | 작성메뉴 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--------|------------|------------|------|------|--------|--------|------|------|---|---|--------|------------|------------|----|--|--------|--------|---|---|--------|------------|------------|-----|--|--------|--------|---|---|--------|------------|------------|-----|--|--------|--------|--|
| <p>강의수강</p> |  <p>The screenshot shows the '강의보기' (View Lecture) page. At the top, there are navigation tabs for '강의실', '수강신청', '학생지원시스템', '학습가이드', and '나의전공'. Below the navigation, there's a section for '강의보기' with a sub-tab for '강의노트'. A table lists lecture details:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>주차</th> <th>회차</th> <th>강의종류</th> <th>시작일자</th> <th>종료일자</th> <th>학습시간</th> <th>출석여부</th> <th>강의듣기</th> <th>강의노트</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>[Icon]</td> <td>2019-07-01</td> <td>2019-07-20</td> <td>9분</td> <td></td> <td>[Icon]</td> <td>[Icon]</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>1</td> <td>1</td> <td>[Icon]</td> <td>2019-07-01</td> <td>2019-07-20</td> <td>31분</td> <td></td> <td>[Icon]</td> <td>[Icon]</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>[Icon]</td> <td>2019-07-01</td> <td>2019-07-20</td> <td>30분</td> <td></td> <td>[Icon]</td> <td>[Icon]</td> </tr> </tbody> </table> | 주차 | 회차 | 강의종류 | 시작일자 | 종료일자 | 학습시간 | 출석여부 | 강의듣기 | 강의노트 | 0 | 1 | [Icon] | 2019-07-01 | 2019-07-20 | 9분 | | [Icon] | [Icon] | 1 | 1 | [Icon] | 2019-07-01 | 2019-07-20 | 31분 | | [Icon] | [Icon] | 1 | 2 | [Icon] | 2019-07-01 | 2019-07-20 | 30분 | | [Icon] | [Icon] | <ul style="list-style-type: none"> - 강의리스트의 "강의듣기" 버튼 클릭 "강의노트"버튼을 통해 다운로드 <ul style="list-style-type: none"> * 강의노트1차 : 1주~8주 압축으로 모음 강의노트2차 : 9주~15주 압축으로 모음 ※ 출석 : 출석인정기간 안에 진도율 100% 이상 수강 시 출석 (출석률 75% 미만 수강시 F부여) ※ 지각 : 출석인정기간 외에 진도율 100% 이상 수강 시 출석 <ul style="list-style-type: none"> * 지각회수에 따라 출석점수 감점 ※ 결석 : 학기 종료시 까지 강의를 수강하지 않는 경우 ※ 1회 출석완료 후, 다음부터 재수강시, 배속조정기능 활성화 |
| 주차 | 회차 | 강의종류 | 시작일자 | 종료일자 | 학습시간 | 출석여부 | 강의듣기 | 강의노트 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | [Icon] | 2019-07-01 | 2019-07-20 | 9분 | | [Icon] | [Icon] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | [Icon] | 2019-07-01 | 2019-07-20 | 31분 | | [Icon] | [Icon] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | [Icon] | 2019-07-01 | 2019-07-20 | 30분 | | [Icon] | [Icon] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8) 사이버한국외국어대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|--|
| 로그인 |  | <p>홈페이지 로그인</p> <ul style="list-style-type: none"> - 최초 학번/비밀번호 로그인 - 이후 네이버인증서, 지문인증, 공동인증서 로그인 |
| 강의실 입장 |  | <p>로그인 후 [과목 바로가기] 또는 [강의실 바로가기] 클릭을 통해 강의실 입장</p> |
| 강의수강 |  | <p>[과목] > [강의콘텐츠] 메뉴에서 강의수강</p> |

9) 서울사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|---|
| 로그인 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 홈페이지 (http://www.iscu.ac.kr/main) 우측 상단 “재학생로그인” 버튼 클릭 |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 발급된 학번으로 공인인증서 로그인 - 강의수강, 시험응시를 위해서 반드시 공인인증서 또는 스마트인증 로그인 필요 |
| 강의실 입장 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 학생포털 로그인 후 상단의 “강의실” 버튼 클릭 |
| 강의수강 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 수강을 원하는 과목명 클릭 |

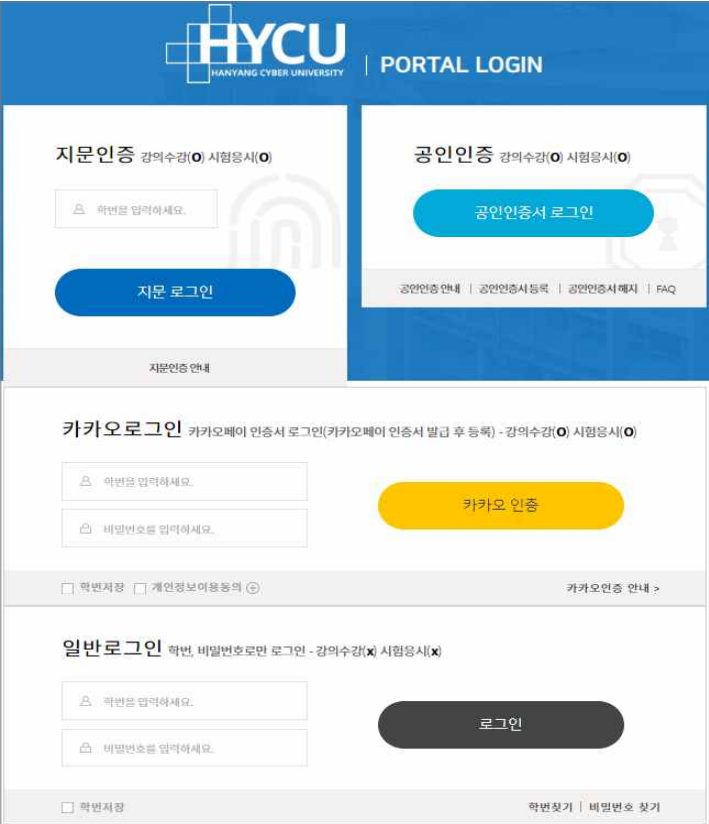


| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|----|--|---|
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 좌측의 “강의동향” 버튼 클릭시 수강생의 학기별 평가항목의 모든 참여현황 확인 가능 |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 과목 강의실 입장 후 주차별 학습하기의 “SCU” 버튼 클릭시 강의 영상 재생 - 교안, MP3 다운 가능 (출석으로 인정 되지 않음) - 해당주차 강의시간 중 50%이상 수강할 경우 출석상태에 “출석”으로 표시됨 - 해당 주차의 출석인정 기간 종료 후 해당주차 강의시간 중 50% 이상 수강할 경우 출석상태에 “지각”으로 표시됨 (14주차 출석인정기간 종료일까지 수강한 시간까지만 인정) - 총 강의 주차의 3/4이상 출석하지 못한 경우, 다른 평가항목에 상관없이 “F”학점 처리 |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 학습창 - 상단, 하단의 메뉴를 통하여 수강생이 원하는 방식의 강의수강모드 선택 가능 |

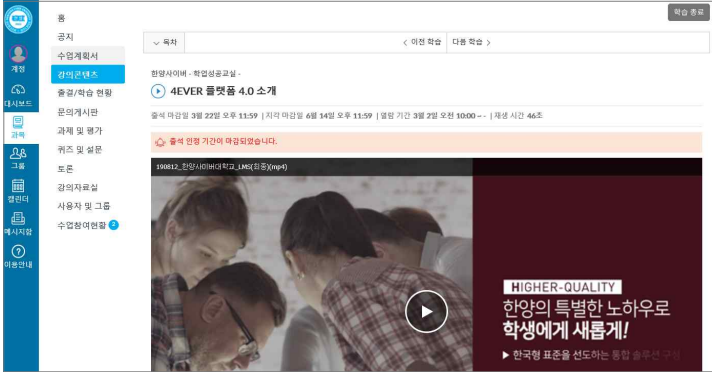
10) 영진사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|---|
| 로그인 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 발급된 학번 및 비밀번호 입력 - 학번 : 문자확인 또는 문의 - 비밀번호 : 생년월일(6자리) - 공인인증서 등록 후 강의실 입장 가능 : 최초 1회 등록 요망 |
| 강의실 입장 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 로그인 후 동일 위치에 "내강의실" 버튼 클릭 |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 강의실 입장 후 "마이메뉴"에서 "내강의실홈" 클릭 |
| 강의수강 |  | <ul style="list-style-type: none"> - 과목 강의실로 입장한 화면임 - 과목 강의실 홈에서 학습진도, 학습 정보, 학습활동 등 확인 |

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-------|--------|------|---------|------|------|--------------|--|-------|-------|--------|------|---------|----|--|--|--|--------|------|---------|----|--|--|--|--------|------|---------|----|--|--|--|--------|------|---------|--------------|--|-------|-------|--|--|-------|--------------|--|-------|-------|--|--|-------|--|
| |  <table border="1" data-bbox="427 645 1002 1032"> <thead> <tr> <th>주차</th> <th>교수유형</th> <th>강의시작</th> <th>강의종료</th> <th>강의보기</th> <th>수강시간</th> <th>강의자료</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1주차 사회복지의 개념</td> <td></td> <td>03-04</td> <td>03-10</td> <td>학습하기 ></td> <td>수강대기</td> <td>문교원출 mp</td> </tr> <tr> <td>1강</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>학습하기 ></td> <td>수강대기</td> <td>문교원출 mp</td> </tr> <tr> <td>2강</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>학습하기 ></td> <td>수강대기</td> <td>문교원출 mp</td> </tr> <tr> <td>3강</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>학습하기 ></td> <td>수강대기</td> <td>문교원출 mp</td> </tr> <tr> <td>2주차 사회복지의 기초</td> <td></td> <td>03-11</td> <td>03-17</td> <td></td> <td></td> <td>문단원행기</td> </tr> <tr> <td>3주차 사회복지의 구성</td> <td></td> <td>03-18</td> <td>03-24</td> <td></td> <td></td> <td>문단원행기</td> </tr> </tbody> </table> | 주차 | 교수유형 | 강의시작 | 강의종료 | 강의보기 | 수강시간 | 강의자료 | 1주차 사회복지의 개념 | | 03-04 | 03-10 | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | 1강 | | | | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | 2강 | | | | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | 3강 | | | | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | 2주차 사회복지의 기초 | | 03-11 | 03-17 | | | 문단원행기 | 3주차 사회복지의 구성 | | 03-18 | 03-24 | | | 문단원행기 | <ul style="list-style-type: none"> - "강의수강하기" 버튼 클릭 - 주차별 강의리스트 <ul style="list-style-type: none"> · 기본적으로 수업일정에 해당되는 주차는 펼쳐져 있으며, 지난주차 및 대기주차는 닫혀있음. 주차명 클릭하면 펼쳐짐 ※ 출석은 전체 강의의 75% 이상 수강하여야 하며, 75% 미만 출석일 경우 시험성적과 관계없이 출석미달로 실격(F)처리됨 - 출석인정기간 : 해당 주차 개시 후 3주내 수강 예) 1주차 강의를 3주차 까지 수강 시 출석인정 - 출석기준시간 : 주차별 75분 이상 (매차시 25분 이상), 미충족시 결석 처리 - 지각 : 출석인정기간 이후 출석기준 시간 이상 수강한 경우, 출석점수 감점 |
| 주차 | 교수유형 | 강의시작 | 강의종료 | 강의보기 | 수강시간 | 강의자료 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1주차 사회복지의 개념 | | 03-04 | 03-10 | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1강 | | | | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2강 | | | | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3강 | | | | 학습하기 > | 수강대기 | 문교원출 mp | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2주차 사회복지의 기초 | | 03-11 | 03-17 | | | 문단원행기 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3주차 사회복지의 구성 | | 03-18 | 03-24 | | | 문단원행기 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  | <ul style="list-style-type: none"> - 학습창 - INDEX 또는 하단 페이지링크 클릭 하여 학습흐름에 따른 수업 진행 - 학습창 상세기능은 하단 "학습도우미" 참조 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11) 한양사이버대학교

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|--------|--|--|
| 로그인 |  <p>The screenshot shows the HYCU Portal Login page with three main login options: '지문인증' (Fingerprint), '공인인증' (Public Certificate), and '일반로그인' (General Login). Each option includes a field for '학번을 입력하세요.' (Enter your student ID) and a corresponding login button. There are also links for '카카오로그인' (Kakao Login) and '비밀번호 찾기' (Forgot Password).</p> | <p>강의수강 및 시험응시를 위해서는 공동인증, QR코드인증, 카카오로그인을 통해서 입장해야 함.</p> <p>일반로그인은 홈페이지 이용은 가능하나, 강의수강 및 시험응시는 불가능함</p> |
| 강의실 입장 |  <p>The screenshot displays the '수강신청목록' (Course Registration List) table. The table has columns for '과목(분반)', '교수명', '휴학생', '실시간 교수 상담', '공차 사항', '예약자명', '과제', '퀴즈 및 설문', '보통', '출결', and '강의평가'. Below the table, there is a section for '학점교류목록' (Credit Transfer List) which is currently empty.</p> | <p>로그인 후 강의알리미에서 본인이 수강하는 과목 정보를 확인할 수 있으며, 과목명 클릭 시 강의실 입장</p> |
| 강의수강 |  <p>The screenshot shows the '강의콘텐츠' (Course Content) page. It features a navigation menu on the left and a main content area with a calendar view (01-10) and a list of course materials. A large grey arrow points downwards from the content area.</p> | <p>강의콘텐츠에서 강의수강이 가능함.</p> <p>강의 오픈 후 2주 이내 (강의 오픈 시점부터 다음주 일요일 24시까지)에 각 주차에 오픈된 모든 동영상의 50%이상을 학습해야만 정상 출석으로 인정 (단 1주차는 3주 이내 수강)</p> |

| 항목 | 작성메뉴 | 내용 |
|----|--|--|
| |  <p>The screenshot shows a web interface for a university course. On the left is a vertical sidebar menu with icons for home, search, course schedule, user profile, and other functions. The main content area displays the course title '4EVER 플랫폼 4.0 소개' and a video player. The video player has a play button and a title 'HIGHER-QUALITY 한양의 특별한 노하우로 학생에게 새롭게!'. Below the video, there is a small text box with a right-pointing arrow and the text '한국형 표준을 선도하는 통합 솔루션 구현'.</p> | <p>과목별로 총 13개 주차중에 10개 주차 이상으로 수강하여야 출석 점수를 부여할 수 있으며, 10개 주차 미만으로 수강하는 경우 시험점수 등 다른 평가기준과 무관하게 'F 학점(0점)으로 처리</p> |

5. 강의계획서

강의계획서

| | |
|----|---|
| 과목 | 현장에 필요한 치매케어기술 Dementia care skill fot the field |
|----|---|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|----------|-----|---------------------|
| | 보건의료복지학과 | 임효남 | hnlim@konyang.ac.kr |

<강의개요>

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형 |
| 수업 개요 | 중간관리자가 현장에서 치매환자에서 대응 할 수 있도록 실용적, 사례 중심적 내용으로 구성된 교과목 입니다. |

| | | |
|-------------|---|--|
| 수업 교재 | 주교재 | 치매 예방과 케어(조추용, 최현자, 창지사)/ 중앙치매센터 자료 참고 |
| | 부교재 | 치매환자와 가족복지(권중돈, 학지사) |
| | 참고사항 | ※ 교안제본 서비스는 과목특성에 따라 제공되지 않을 수 있습니다. |
| 수업진행 방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형 | |
| 교수매체 유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토론&대답 <input type="checkbox"/> 기타 매체() | |
| 수강시 유의사항 | 해당 교과목은 2019년 성인학습자 역량 강화 교육콘텐츠 개발사업으로 노인요양보호서비스 질 향상을 위한온라인 콘텐츠 개발 및 운영을 위한 시니어디렉터 매니지먼트 프로그램으로 개발 되어진 교과목 임. 2019년 개발 되어진 교과목은 총 6과목으로 1. 노인상담기술과 의사소통 2. 영양케어지도론 3. 현장에서 필요한 치매케어기술 4. 케어기술과 식이요법 5. 근로기준법과 인사관리 6. 장기요양 사례관리의 활용 나머지 5가지 교과목 부분도 많은 관심을 가지고 수강하여 주시기 바랍니다. 또한 해당 과목은 http://www.kocw.net/home/cview.do?lid=4e4baa9a1e6a14ba 로 언제든지 수강 후에도 무료로 다시 듣기가 가능 합니다. | |

<수업운영 및 평가>

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|-------|-------|---------------------|-------|-------|---------------|-----------|-------|-----|
| 수업운영 계획 | - 동영상 또는 PPT를 이용한 교수자중심의 설명학습 - 화면에 제시된 글, 그림, 애니메이션 자료 등으로 개인별 학습 진행 *장애학생학습보장지원 -시험 및 퀴즈시간 2배수보장 / 무료교안제공 / 평가 시 절대평가시행 | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가 | | | | | | | | | | |
| 상대 평가 비율 | 등급 | A+ | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | | |
| | 최대 성적분포 | 0~40% (등급 내 ±2%) | | | 20%이상 (등급 내 ±2%) | | | | | | |
| | 성적분포 | 0~80% (등급 내 ±2%) | | | | | | | | | |
| 평가항목 * 필수 | 출석 | | 시험 | | 학습활동 | | | | 학습참여도 | | |
| | * 출석 | 진도율 | 중간 | * 기말 | 과제물 | 퀴즈 | 토론 | 팀 프로젝 트 | 자유 게시판 | 1:1상담 | Q&A |
| | 평가비율 (100%) | 0~20% | 0~20% | 0~60% | 0~20% | 0~20% | 0~20% | 0~20% | 0~10% | | |
| | | 20 | 5 | 30 | 30 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | |
| 평가 세부사항 | * 출석(75점 미만 시 출석미달로 F학점 처리됨) - 기간 내(2주) 수강 시 : 정상출석 - 기간 후(2주) 수강 시 : 지각출석(약 2.6점 감점) - 미수강 시 : 결석(약 7.6점 감점) * 진도율 : 해당 강의의 강의시간 준수 여부 | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>* 중간고사와 기말고사는 4지 선다형 및 ox 출제 각 30% 평가전략은 시험 60%, 진도율 5%, 토론15%, 출석 20% 로 평가되며, 토론은 온라인 대학 학생들에 있어 학습성과를 높이기 위한 새로운 학습방법 입니다.</p> <p>토론방 토론은 평가에 반영합니다. 종합평가에서 15% 반영합니다. 학생들의 시험성적(중간, 기말)이 좋은 것을 감안하면 토론참여 점수는 종합평가에서 매우 중요합니다.</p> <p>2주차(9월 7일)부터 12주차(11월 29일)까지 진행합니다. 1. 질문하기 1회 10점2. 댓글 올리기 1회 5점합계 100점이 최고점수입니다. 토론 주제 : [매 주차별 수강을 하시면서 관심사항, 학습과 관계된 경험, 아이디어, 학습자료 등에 대하여 학생들 간 의 견을 묻고 답변하는 등 토론을 해보시기 바랍니다.]</p> <p>1. 단순한 인사말 등은 하지 않습니다. 2. 질문 글 제목은 학생들이 관심을 가질 수 있도록 올리시기 바랍니다. (1) 학습활동이나 학습내용에 대한 질의 답변 (2) 학습활동(콘텐츠, 학습자료) 등 상호제공 (3) 학습과 연계된 경험 나누기 (4) 학습과 연계된 아이디어 말하기</p> <p>(질문 예시) 현장에서 필요한 치매케어기술 중 가장 필요한 기술은 어떤 것이라고 생각하세요? (댓글) 치매환자를 대응하기 위한 의사소통이 제일 중요합니다. (댓글) 치매환자의 원인을 파악하고 케어 계획을 세우는 것이 제일 중요합니다. (댓글) 치매환자의 돌봄기술을 전문적으로 배우는 것이 제일 중요합니다. (댓글) 치매환자와 가족들에게 임종의 슬픔을 덜어주는 것이 제일 중요합니다.</p> <p>학생과 학생들이 토론을 하는 것입니다. 교수는 여러분들의 토론을 지켜보고 경우에 따라서 참여하기도 합니다.</p> <p>※ 장애학생은 절대평가로 평가할 수 있으며, 시험시간을 2배수로 연장할 수 있습니다. ※ 단, 상대평가 예외 교과에서도 A학점은 40%를 초과할 수 없습니다. ※ 동점자 처리 상위기준 : 1.출석점수, 2.기말고사, 3.중간고사, 4.과제, 5.기타(학습참여도 등)</p> |
|--|--|

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주차 주제 | 강 주제 | 학습활동 |
|----|---|------------|----------------------|------|
| 1 | 1 | 치매환자 및 돌봄 | 치매환자를 위한 안전관리 | |
| | 2 | | 치매환자 돌봄의 목표 및 원칙 | |
| | 3 | | 치매환자 돌봄자의 직업윤리 | |
| 2 | 1 | 치매환자의 정신증상 | 치매환자의 정신증상 | |
| | 2 | | 치매환자의 정신증상 대처방안 | |
| | 3 | | 치매환자의 정신증상 대처방안 사례학습 | |
| 3 | 1 | 치매환자의 행동증사 | 치매환자의 행동증상 | |
| | 2 | | 치매환자의 행동증상 대처방안 | |
| | 3 | | 치매환자의 행동증상 대처방안 사례학습 | |
| 4 | 1 | 비약물적치료 | 치매환자의 비약물적 치료 1 | |
| | 2 | | 치매환자의 비약물적 치료 2 | |
| | 3 | | 치매환자의 비약물적 치료 사례 | |

| 주차 | 강 | 주차 주제 | 강 주제 | 학습활동 |
|----|----------------|----------------|-----------------------|------|
| 5 | 1 | 치매 의사소통 및 지원정책 | 치매환자 가족을 위한 의사소통 | |
| | 2 | | 치매환자 가족을 위한 의사소통 사례 | |
| | 3 | | 치매환자 가족을 위한 지원정책 | |
| 6 | 1 | 웰다잉 | 웰다잉의 의미 | |
| | 2 | | 건강하게 웰다잉하기 | |
| | 3 | | 이별 준비 | |
| 7 | 1 | 중고도 치매환자 | 호스피스 완화의료 | |
| | 2 | | 중고도 치매환자의 환자상태 | |
| | 3 | | 중고도 치매환자의 위험 증상별 응급처치 | |
| 8 | 중 간 교 사 | | | |
| 9 | 1 | 치매환자의 손위생 | 감염관리의 중요성 | |
| | 2 | | 치매환자를 위한 손위생의 필요성 | |
| | 3 | | 치매환자를 위한 손위생 방법 | |
| 10 | 1 | 표준격리 | 표준격리의 중요성 | |
| | 2 | | 표준격리의 개인보호구 착용의 중요성 | |
| | 3 | | 치매환자를 위한 호흡기 예절 | |
| 11 | 1 | 치매환자 감염관리 | 삼입기구-혈관카테터 관련 감염관리 | |
| | 2 | | 치매환자의 인공정체 도뇨관의 감염관리 | |
| | 3 | | 치매환자를 위한 폐렴예방 감염관리 | |
| 12 | 1 | 치매환자 상처관리 | 상처치유의 형태와 단계 | |
| | 2 | | 상처의 유형에 따른 초기 대처 방법 | |
| | 3 | | 상처의 일반적인 응급처치 방법 | |
| 13 | 1 | 화상 및 드레싱 | 화상의 관리 | |
| | 2 | | 초기 상처 드레싱 | |
| | 3 | | 반흔(흉터)의 치료 및 관리 | |
| 14 | 1 | 욕창 관리 | 욕창의 원인과 증상 | |
| | 2 | | 욕창의 진단 및 치료 | |
| | 3 | | 상처소독과 드레싱 | |
| 15 | 기 말 교 사 | | | |

강의계획서

| | |
|----|--|
| 과목 | 한국사회취업을 위한 직무역량 Job Competency for Korean Social Employment |
|----|--|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|------|-----|-------------------|
| | 교양학과 | 우영옥 | wyok7275@daum.net |

<강의개요>

| | | | | | | | | |
|------|-------------------|---|---|--|------|------|-------|--------|
| 과목명 | 국문 | 한국사회취업을 위한 직무역량 | | | 개설학과 | 교양학과 | | |
| | 영문 | Job Competency for Korean Social Employment | | | | | | |
| 이수구분 | 교양 | 학점 | 3 | | 권장학년 | 공통 | 교과목코드 | 901086 |
| 담당교수 | 우영옥 | | | | 휴대폰 | | | |
| 이메일 | wyok7275@daum.net | | | | 연구실 | | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형 |
| 수업 개요 | 자신의 삶에서 일과 직업에 대해 이해할 수 있으며, 직업의 구조와 직업관 및 자신의 강점을 분석할 수 있다. 또한 사회통합의 개념을 알고 직업의 세계와 직업교육 등 다양한 직업 정보를 통해 자신의 가치관과 능력에 가장 적합한 직업을 탐색할 수 있다. 이러한 탐색과정을 통해 올바른 직업을 선택하기 위한 계획과 실천을 도모한다. |

| | | | | |
|-------------|--|--------------------------------------|--|--|
| 수업 교재 | 주교재 | 강의 원고, 김영빈(2017), | | |
| | 부교재 | 권경애(외)(2019), | | |
| | 참고사항 | ※ 교안제본 서비스는 과목특성에 따라 제공되지 않을 수 있습니다. | | |
| 수업진행 방법 | <input type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형 | | | |
| 교수매체 유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input checked="" type="checkbox"/> 전자질판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input checked="" type="checkbox"/> 토론&대답 <input type="checkbox"/> 기타 매체() | | | |
| 수강시 유의사항 | - 사회통합프로그램 5단계 이상자로서 수강시 한국어와 한자어 사전을 항시 옆에 놓고 참여한다. - 자신이 하고 싶은 직업과 자신이 할 수 있는 직업을 구분하여 작성한 후 청취한다. | | | |

<수업운영 및 평가>

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|------------------|-------|------|--------|-------|-------|-----------|-----------|-------|-----|
| 수업운영 계획 | - 수업은 강의로 구성되어 있으며, 활동자료와 과제를 부여한다. - 관심있는 직업에 대해 직접 탐방 등 전문가 인터뷰 및 체험활동을 한다. | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | <input type="checkbox"/> 상대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 절대평가 | | | | | | | | | | |
| 절대 평가 비율 | 등급 | A+ | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | | |
| | 성적분포 | 0~40% (등급 내 ±2%) | | | 0~100% | | | | | | |
| 평가항목 * 필수 | 출석 | | 시험 | | 학습활동 | | | | 학습참여도 | | |
| | * 출석 | 진도율 | 중간 | 기말 | 과제물 | 퀴즈 | 토론 | 팀 프로젝트 | 자유 게시판 | 1:1상담 | Q&A |
| 평가비율 (100%) | 0~20% | 0~20% | 0~60% | | 0~20% | 0~20% | 0~20% | 0~20% | 0~10% | | |
| | 10.0 | 10.0 | 30.0 | 30.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |
| 평가 세부사항 | 출석, 중간고사, 기말고사, 과제물제출 및 학습참여도 | | | | | | | | | | |
| | ※ 장애학생은 절대평가로 평가할 수 있으며, 시험기간을 2배수로 연장할 수 있습니다. ※ 단, 상대평가 예외교과에서도 A학점은 40%를 초과할 수 없습니다. ※ 동점자 처리 상위기준 : 1.출석점수, 2.기말고사, 3.중간고사, 4.과제, 5.기타(학습참여도 등) | | | | | | | | | | |

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주차 주제 | 강 주제 | 학습활동 |
|----|----------------|---------------------|--|----------------------|
| 1 | 1 | 삶에서의 일과 직업 | 삶과 일(행복한 삶과 삶에서의 일 등 정의와 특성) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 삶에서의 일과 직업 | 일에 대한 관점(수단 및 목적으로서의 일) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 삶에서의 일과 직업 | 직업에 대한 개념과 기능(일-직업-직무) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 2 | 1 | 직업구조와 직업관의 변화 | 직업관의 유형 및 변화 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 직업구조와 직업관의 변화 | 시대별 직업구조와 직업관 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 직업구조와 직업관의 변화 | 4차 산업시대의 직업구조와 직업관 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 3 | 1 | 자신에 대한 이해 | 자신의 특성과 환경적 특성 이해 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 자신에 대한 이해 | 자신의 가치관과 적성의 이해 | 강의영상 및 자료, 진로심리검사 |
| | 3 | 자신에 대한 이해 | 자신의 성격과 흥미의 이해 | 강의영상 및 자료 진로심리검사 |
| 4 | 1 | 직업 세계에 대한 이해 및 직업정보 | 직업세계의 변화와 직업의 분화 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 직업 세계에 대한 이해 및 직업정보 | 직업의 분류방법 및 한국표준직업분류 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 직업 세계에 대한 이해 및 직업정보 | 직업정보 및 영역 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 5 | 1 | 직업교육에 대한 이해 | 일과 학습(일학습병행제도 등) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 직업교육에 대한 이해 | 취업에 도움이 되는 학습(이민자 취업 프로그램 등) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 직업교육에 대한 이해 | 경력개발을 위한 학습(평생교육의 필요성 및 미래직업능력개발의 대응전략 제도활용) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 6 | 1 | 직업의 윤리 | 사회변화에 따른 직업의 윤리 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 직업의 윤리 | 직업윤리의 특성과 분야별 유형 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 직업의 윤리 | 직장 내 직업윤리의 올바른 실천방법 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 7 | 1 | 직업선택을 위한 의사결정 | 의사결정에 대한 올바른 이해 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 직업선택을 위한 의사결정 | 직장 민주주의와 의사결정과정 및 선택 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 직업선택을 위한 의사결정 | 바람직한 직업선택을 위한 기준과 방법 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 8 | 중 간 고 사 | | | |
| 9 | 1 | 핵심 직무유형과 주요 역량 | 채용과정에서의 필수 점검 직무역량 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 핵심 직무유형과 주요 역량 | 직무역량 함양을 위한 접근방법 | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 핵심 직무유형과 주요 역량 | 핵심 직무유형과 직무기술서에 따른 필요역량(30가지 유형 및 역량) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 10 | 1 | 선택한 직업을 위한 계획과 실천 | 선택한 직업을 위한 계획(의미와 계획 수립과정 및 목표설정 원리) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 선택한 직업을 위한 계획과 실천 | 선택한 직업에 도전하기 위한 준비(채용 트렌드, 기업의 인재확보 및 채용 면접 대비) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 선택한 직업을 위한 계획과 실천 | 다양한 채용방법과 기업별 취업정보(블라인드, NCS기반 능력중심 채용 및 기업별 취업정보) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |

| 주차 | 강 | 주차 주제 | 강 주제 | 학습활동 |
|----|----------------|-------------------------|---|------------------|
| 11 | 1 | 취업 응시를 위한 실전(1) | 창의적인 자신만의 이력서 작성법(효과적, 전략적 이력서 작성 및 지원서류 등) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 취업 응시를 위한 실전(1) | 개성있는 자기소개서 작성법(직무 사례별 자기소개서 작성법) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 취업 응시를 위한 실전(1) | 이력서와 자기소개서 작성해보기(차별화된 자기소개서 등) | 강의영상과 자료, 실기, 실습 |
| 12 | 1 | 취업 응시를 위한 실전(2) | 면접에 대응하는 전략(면접에 대한 이해와 면접 유형 및 기업이 선호하는 인재상) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 취업 응시를 위한 실전(2) | 면접을 준비하는 기본사항(호감 주는 태도, 질문에 대한 답변방법 등) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 취업 응시를 위한 실전(2) | 역할극을 통한 모의 면접해보기(역할극에 대한 이해 및 역할극을 통한 면접 상황을 연출해보기) | 강의영상 및 자료, 실습 |
| 13 | 1 | 취업에 성공하기 위한 실천방법 | 자신의 취업 진로에 미선정하기(직무 정리를 통한 역량 강화 및 꿈에 대한 홍보) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 취업에 성공하기 위한 실천방법 | 자기계발을 위한 목록 작성하기 (START성공사례 및 역량 매칭표 작성법) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 취업에 성공하기 위한 실천방법 | 다양한 경험을 통한 스펙쌓기(인턴십, 봉사활동 등) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 14 | 1 | 대한민국 노동자(근로자)를 위한 법과 제도 | 노동자의 법과 제도(노동자에 관한 법, 노동자를 위한 제도) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 2 | 대한민국 노동자(근로자)를 위한 법과 제도 | 노동자의 권리 보호(노동 3권 외) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| | 3 | 대한민국 노동자(근로자)를 위한 법과 제도 | 노동자 지원기관의 역할 및 자격제도(노동자 지원기관의 역할, 직업능력개발관련 자격제도) | 강의영상 및 퀴즈, 자료 |
| 15 | 기 말 고 사 | | | |

강의계획서

과목

소자본창업과금융전략
(Small Capital Startups and Financial Strategies)

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|---------|-----|--------------|
| | 금융부동산학부 | 조용대 | 향후 강의실 공지 참고 |

※ 강의계획서는 교수자에 의해 중간 변경될 수 있사오니, 강의실 내 강의계획서를 확인바랍니다.

| | | | | | |
|-------|-------------|------|--------------|----|---------|
| 과 목 명 | 소자본창업직과금융전략 | | | | |
| 개설학부 | 금융부동산학부 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 금융경제전공 | 3학점 | 일반 | | 2021/2 |
| 교수자 명 | 조용대 | 전자우편 | 향후 강의실 공지 참고 | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | <ul style="list-style-type: none"> · 성공적인 창직을 위한 자금조달 및 운용 전략을 설명할 수 있다. · 효과적인 금융전략을 통한 소자본 창직에 대해 적극적 도전의식을 표명할 수 있다. · 소자본 창직에 도전하는 싱글이코노미스트의 정부지원자금 및 금융기관 활용 자금 조달·운용 계획을 수립할 수 있다. |

| | | |
|---------|-------|------|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 |
| | 주교재 | 강의노트 |
| | 부교재 | |
| | 참고사이트 | |

| | |
|--------|--|
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 |
|--------|--|

| | |
|----------|---|
| 콘텐츠 교수유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 |
|----------|---|

| | | |
|---------|---------|---|
| 수업운영 계획 | 수업운영 전략 | <ul style="list-style-type: none"> · 유연하고 활발한 소자본 창직에 도전할 수 있는 금융전략에 대한 이해 유도 및 금융에 대한 두려움 해소로 창직 동기부여를 강화함. · 다양하고 적절한 사례를 제시함으로써 학습 동기 유발 및 흥미 제고. · 주차별 학습 내용과 관련된 보충자료의 제시를 통해 자기주도적 지속가능 학습 유도. |
|---------|---------|---|

| | | | | | |
|---------|----|-----|--|-------------|---|
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 미 정 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | 강의실 공지사항 참조 | ※ 근무시간 월~금 9:00~17:30 [정식시간12:00~13:00] |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|----------------|----|----------------|--------------------|--------|----------------|----------------|-----------|----------------|----------------|----|----------------|--|
| 평가전략 및 평가목표 | | 1. 중간고사 (25%) : 온라인 평가 2. 기말고사 (25%) : 온라인 평가 3. 과제 (40%) 3. 출석 (10%) : 가장 중요한 항목으로 일정기준 이상 결석시 중간, 기말고사 성적과 관계없이 학점이 부여되지 않는다. | | | | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | | | | | | | | | | | |
| 상대평가 비율 | 등급 | | A ⁺ | A0 | A ⁻ | B ⁺ | B0 | B ⁻ | C ⁺ | C0 | C ⁻ | D ⁺ | D0 | D ⁻ | |
| | 성적분포 | 누적분포 | 0~35% | | | 0~70% | | | 잔여 | | | | | | |
| | | 세부분포 | | | | | | | | | | | | | |
| 성적분포 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가항목 | | 선택(4항목 이상) | | | | 평가비율 | | | | 횟수 | | | | | |
| | | | | | | 참고(Min-Max) | | 가중치 선택 | | | | | | | |
| 출석 | | ○ | | | | 10-20% | | 10% | | | | | | | |
| 진도율 | | | | | | 10-20% | | | | | | | | | |
| 중간고사 | 온라인시험 | | ○ | | | | 10-30% | | 25% | | | | | | |
| | 실기시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 과제형시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | | ○ | | | | 10-30% | | 25% | | | | | | |
| | 실기시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 과제형시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | | ○ | | | | 10-40% | | 40% | | | | | | |
| | 실기/실습 | | | | | | | | | | | | | | |
| 퀴즈 | | | | | | 10-20% | | - | | | | | | | |
| 토론 | 일반토론 | | | | | | 0-30% | | | | | | | | |
| 학습활동 참여도 | Q&A | | | | | | 10-30% | | | | | | | | |
| | 학습자료실 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 자유게시판 | | | | | | | | | | | | | | |
| 합계 | | | | | | 100% | | 100% | | | | | | | |

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|--------------------|------|------|
| 1 | 시장의 구성에 대한 이해 | | |
| 2 | 금융시장의 이해 | | |
| 3 | 소자본 창직을 위한 재무제표 이해 | | |
| 4 | 재무제표 사례분석 | | |
| 5 | 소자본 창직을 위한 자금조달 유형 | | |
| 6 | 정부지원 자금조달 방안 | | |
| 7 | 금융기관 자금조달 방안 | | |
| 8 | 중 간 고 사 | | |
| 9 | 손익분기점 분석과 이익 계획 수립 | | |
| 10 | 자금운용 방안 | | |
| 11 | 창직과 자금관리 및 투자유치 전략 | | |
| 12 | 성공적인 투자유치 사례분석 | | |
| 13 | 창직과 운전자본관리 전략 | | |
| 14 | 통합적 가치분석 및 자금관리 방안 | | |
| 15 | 기 말 고 사 | | |

강의계획서

과목

청년 창직 아이디어 개발론
(Idea development for young people's job creation)

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|------------|-----|--------------|
| | 호텔레스토랑경영학과 | 김혜영 | 향후 강의실 공지 참고 |

※ 강의계획서는 교수자에 의해 중간 변경될 수 있사오니, 강의실 내 강의계획서를 확인바랍니다.

| | | | | | |
|-------|----------------|------|--------------|----|---------|
| 과 목 명 | 글로벌청년창업사례분석및실습 | | | | |
| 개설학부 | 미래인간과학교육 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 공공안전관리전공 | 3학점 | 일반 | | 2021/1 |
| 교수자 명 | 김혜영 | 전자우편 | 향후 강의실 공지 참고 | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | <ul style="list-style-type: none"> · 싱글이코노미 시대의 새로움을 만드는 청년 창작활동의 글로벌 트렌드를 분석할 수 있다. 또한 글로벌 시장 환경과 직업동향을 탐구하여, 새로운 일을 만들어내는 창작활동의 사례 분석을 통해 우리나라 청년 일자리 창출의 가능성을 모색하고, 국내 시장에 적용 가능한 유망 사업을 예측할 수 있다. · 뉴노멀(New Normal)사회 등 글로벌 트렌드를 반영한 창작 아이디어 및 성공사례를 살펴봄으로써 자신의 일과 직업에 대한 미래를 준비할 수 있으며, 국내 및 해외에서 활동하는 CEO들의 현장 사례를 통해 청년 창직을 위해 준비해야 할 과제들을 살펴본다. |

| 구분 | 제목 | | | |
|----------|--|--|--|-------------|
| | 주교재 | 수업교재를 지정하지 않음. | | |
| 교재 및 자료 | 부교재 | 참고서적을 제시함. 이정원(2015), 『창직이미래다』 해드드림출판사 정은상(2018), 『창직이답이다』 모두북스 비즈업(2017), 『여성창업노트』 프리이코노미북스 박향준 외2인(2020), 『청년창업임상보고서』 북스타 김현정(2018), 『루키들이온다』 라곰 | | |
| | 참고사이트 | 고용노동부, 한국고용정보원, (사)한국창업협회 | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자칠판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | |
| 수업운영 계획 | 수업운영 전략 | <ul style="list-style-type: none"> - 동영상 강의를 통해 글로벌 직업동향을 살펴보고, 창작 사례들을 분석해 본다. - 업종별 사례를 통해 어떠한 창작 역량이 필요한지 현실적인 부분을 학습한다. - 창작 역량 강화를 위한 과제수행을 통해 글로벌사례를 조사하고, 자신에게 적용시켜 보면서 미래계획을 세워보는 실습을 한다. | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 미 정 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | 강의실 공지사항 참조 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|-------------|--------------------|-------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----|----------------|----------------|----|----------------|--|
| 평가전략 및 평가목표 | | 중간고사는 별도로 실시하지 않으며, 리포트과제로 대체함. 과제는 개강후 한달내에 공지예정 기말고사는 온라인 동시평가로 실시함. 객관식 4지선다형으로 출제. 매주 2강에서 제공되는 학습요약(써머리)과 퀴즈를 중심으로 학습하고 준비. | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | | | | | | | | | | | | |
| 상대평가 비율 | | 등급 | | A ⁺ | A0 | A ⁻ | B ⁺ | B0 | B ⁻ | C ⁺ | C0 | C ⁻ | D ⁺ | D0 | D ⁻ | |
| | | 성적분포 | 누적분포 | | 0~35% | | | 0~70% | | | 잔여 | | | | | |
| | | | 세부분포 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 성적분포 | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가항목 | | 선택(4항목 이상) | | 평가비율 | | | | | | | | 횟수 | | | | |
| | | | | 참고(Min-Max) | | | | 가중치 선택 | | | | | | | | |
| 출석 | | | | ○ | | | | 10-20% | | | | 10% | | | | |
| 진도율 | | | | | | | | 10-20% | | | | | | | | |
| 중간고사 | | 온라인시험 | | | | | | - | | | | | | | | |
| | | 실기시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 과제형시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| 기말고사 | | 온라인시험 (동시평가) | | ○ | | | | - | | | | 40% | | | | |
| | | 실기시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 과제형시험 | | | | | | | | | | | | | | |
| 과제물 | | 일반과제물 | | ○ | | | | 10-40% | | | | 40% | | | | |
| | | 실기/실습 | | | | | | | | | | | | | | |
| 퀴즈 | | | | | | | | 10-20% | | | | | | | | |
| 토론 | 일반토론 | | | | | | | 0-30% | | | | | | | | |
| 학습활동 참여도 | | Q&A | | ○ | | | | 10-30% | | | | 10% | | | | |
| | | 학습자료실 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 자유게시판 | | | | | | | | | | | | | | |
| 합계 | | | | | | | | 100% | | | | 100% | | | | |

| 주차 | 주제 | 상호작용 | |
|----|--|---|---|
| | | 교수자 | 학습자 |
| 1 | <강의소개 및 강의구성> - 강의소개 및 미래를 위한 준비 I - 강의소개 및 미래를 위한 준비 II | - 강의내용 안내 및 소개 - 과목성격 및 학습 주안점 안내 - 강의계획서 전반 안내 | 학습자 자기소개서 작성 강의특성 및 과제 파악 학업계획서 세우기 퀴즈풀어보기 |
| 2 | <글로벌환경 및 미래산업> - 글로벌 환경변화와 창직 기회모색 - 글로벌 환경변화와 미래산업 예측 | 2~6차시 학습내용 강의 | 개별적 자기주도 학습 퀴즈풀어보기 - 중간과제 준비 |
| 3 | <직업환경 및 직업분석> - 직업환경 변화와 나의 미래를 위한 준비 - 글로벌 직업분석 및 사례 | | |
| 4 | <여성과 창직> - 여성과 창직 I - 여성과 창직 II | | |
| 5 | <CEO인터뷰 및 특강 : IT·기술 분야> | | |
| 6 | <CEO 인터뷰 및 특강 : 환경·공공분야> | | |
| 7 | 글로벌 청년 창직 핵심개념 중간정리 I 글로벌 청년 창직 핵심개념 중간정리 II | 핵심 강의내용 정리하기 | 개별적 자기주도 학습 퀴즈풀어보기 - 중간과제 준비 |
| 8 | 중 간 고 사 | | |
| 9 | <소셜임팩트> - 소셜 임팩트의 개념 I - 소셜 임팩트의 개념 II | 9~14차시 학습내용 강의 | 개별적 자기주도 학습 퀴즈풀어보기 |
| 10 | <산업혁명과 창직> - 산업혁명과 창직 - 산업혁명과 창직 | | |
| 11 | <산업구조의 재편과 회색영역> - 산업구조의 재편과 회색영역 - SDG's | | |
| 12 | <글로벌 NGO활동> - 글로벌 NGO활동가 - 비영리단체 NGO | | |
| 13 | <비영리단체 실무> - 비영리단체의 개설 및 운영 - 민간자격증 개설실무 | | |
| 14 | <창조적기업과 사회적기업> - 1인 창조기업과 KPI - 사회적기업가 초청 대담 - 종강인사 | | |
| 15 | 기 말 고 사 | | |

강의계획서

| | |
|----|---|
| 과목 | SW코딩의 기초 (Fundamentals of SW coding) |
|----|---|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|-----|-----|----------------|
| | 교양 | 송현주 | dimfel@cuk.edu |

<강의개요>

| | | | | | | | |
|------|----------------|---------------------------|---|------|------------|-------|--|
| 과목명 | 국문 | SW코딩의기초 | | | 개설학과 | 교양 | |
| | 영문 | Fundamentals of SW coding | | | | | |
| 이수구분 | 일반 | 학점 | 3 | 권장학년 | | 교과목코드 | |
| 담당교수 | 송현주 | | | 휴대폰 | ○ 공개 ○ 비공개 | | |
| 이메일 | dimfel@cuk.edu | | | 연구실 | | | |

| | |
|-------|--|
| 과목 특성 | <input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형 |
| 수업 개요 | SW코딩의 기초 과목은 문제해결을 위한 컴퓨팅 사고 향상을 위한 코딩능력을 학습하고자 한다. 본 수업은 이론위주의 프로그래밍 교육이 아닌, 학습자가 재미있고 흥미롭게 실질적인 코딩 능력을 배양할 수 있도록 하는 것을 목표로, 간단한 실습의 반복을 통해 코딩에 익숙해지고 학기말에 프로그래밍 프로젝트를 완성할 수 있게 한다. . |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 수업 교재 | 주교재 | 강의자료 | |
| | 부교재 | 자체제작, 제공 | |
| 참고사항 | 주교재 | 엔드리와 함께 떠나는 교과여행, 엔트리 교육연구소 | |
| | 부교재 | 놀이로 배우는 소프트웨어교육, 엔트리 교육연구소 (게시판을 통해 제공) | |
| 수업진행 방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형 | | |
| 교수매체 유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input checked="" type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토론&대담 <input type="checkbox"/> 기타 매체() | | |
| 수강시 유의사항 | 1. 출석 시 지각은 출석 점수의 50% 인정되며 전체 출석의 1/4초과 결석 시 F 학점이 부여 됩니다. 2. 주차별 출석인정기간은2주이며, 강의계획에서 세부일정을 확인하여주시기 바랍니다. | | |

<수업운영 및 평가>

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|------------------|-------|----------------|---------|----------------|-------|----------------|-----------|-------|-----|
| 수업운영 계획 | 1. 소프트웨어와 프로그램의 동작 원리를 이해하고, 프로그래밍을 위한 기초 지식을 습득한다. 2. 간단한 문제 해결을 위한 알고리즘을 작성하고, 습득하기 쉬운 교육용 프로그래밍 언어를 이용하여 프로그래밍 능력을 배양한다. | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가 | | | | | | | | | | |
| 상대 평가 비율 | 등급 | A ⁺ | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | | |
| | 최대 성적분포 | 0~30% | | | 잔여비율범위내 | | | | | | |
| | 성적분포 | 0~70% (등급 내 ±2%) | | | | | | | | | |
| 평가항목 * 필수 | 출석 | | 시험 | | 학습활동 | | | | 학습참여도 | | |
| | * 출석 | 진도율 | 중간 | * 기말 | 과제물 | 퀴즈 | 토론 | 팀 프로젝 트 | 자유 게시판 | 1:1상담 | Q&A |
| | 0~20% | - | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | - | | |
| 평가비율 (100%) | 20% | | 20% | 20% | 30% | 10% | | | | | |
| | ※ 상대평가 예외 교과에서도 A학점은 30%를 초과할 수 없습니다. | | | | | | | | | | |

<주차별 수업설계>

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|----------------------------|---|------|
| 1 | 소프트웨어 기본 개념 | <ul style="list-style-type: none"> • 소프트웨어의 개요 • 코딩과 프로그래밍 • 코딩의 필요성 | 리포트 |
| 2 | 컴퓨터 시스템의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 컴퓨팅 시스템 • 컴퓨팅 시스템의 기본 구성 • 컴퓨팅 시스템의 역할 | |
| 3 | 프로그래밍의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 프로그래밍 기초 원리 • 프로그래밍 방법론 • 프로그램 제작 과정 | |
| 4 | 교육용 프로그래밍 언어 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육용 프로그래밍 언어 • 소개와 설치 • 엔트리 활용 사례 | |
| 5 | 소프트웨어와 만나기 | <ul style="list-style-type: none"> • 알고리즘과 절차 • 엔트리 기본 • 블록을 이용한 알고리즘 실습 | |
| 6 | 조건문과 이벤트 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 조건문의 이해 • 이벤트의 이해 • 조건문과 이벤트를 이용한 코딩응용 | |
| 7 | 순차와 변수 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 변수의 이해 • 순차의 이해 • 변수와 순차를 이용한 코딩응용 | 퀴즈 |
| 8 | 중 간 고 사 [온라인시험(동시)] | | |
| 9 | 리스트의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 리스트의 이해 • 리스트를 이용한 코딩 기초 • 리스트를 이용한 코딩 응용 | 리포트 |
| 10 | 반복문의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 반복문의 이해 • 반복문을 이용한 코딩 기초 • 반복문을 이용한 코딩 응용 | |
| 11 | 산술연산과 비교연산 | <ul style="list-style-type: none"> • 산술연산의 이해 • 비교연산의 이해 • 연산을 이용한 코딩 응용 | |
| 12 | 함수의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 함수의 이해 • 함수를 이용한 코딩 기초 • 함수를 이용한 코딩 응용 | |
| 13 | 입출력의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 입출력의 이해 • 입출력을 이용한 코딩 기초 • 입출력을 이용한 코딩 응용 | |
| 14 | 코딩 제작 프로젝트 | <ul style="list-style-type: none"> • 문제 제시 • 문제 해결을 위한 코딩 설계 • 코딩을 통한 프로그래밍 제작 | 퀴즈 |
| 15 | 기 말 고 사 [온라인시험(동시)] | | |

강의계획서

| | |
|----|-----------------------------------|
| 과목 | 감정 코칭 (Consciousness Coaching) |
|----|-----------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|-----|-----|-------------------|
| | 교양 | 정지혜 | mindcoach@cuk.edu |

<강의개요>

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 <input type="checkbox"/> 대면형 |
| 수업 개요 | 1. 감정에 대한 기본적인 개념을 이해. 2. 통합적인 감정코칭 대화모델 7단계 적용 3. 감정코칭 시연 사례를 활용한 실습 및 피드백 4. 상황별 감정코칭 대화 접근방법 및 유의점 |

| | | | | |
|-------------|--|------------------------|------------------------------|--|
| 수업 교재 | 주교재 | 강의자료 | | |
| | 부교재 | | | |
| 수업 교재 | 주교재 | 정서조절 코칭북 / 이지영/ 박영 스토리 | | |
| | 참고사항 | 부교재 | - 코칭 핵심 역량 / 박창규, 권은경 외/ 학지사 | |
| 수업진행 방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심 설명학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심형 <input type="checkbox"/> 견학/현장 실습형 | | | |
| 교수매체 유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 <input checked="" type="checkbox"/> 전자칠판 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토론&대담 <input type="checkbox"/> 기타 매체() | | | |
| 수강시 유의사항 | 1. 출석 시 지각은 출석 점수의 50% 인정되며 전체 출석의 1/4초과 결석 시 F 학점이 부여 됩니다. 2. 주차별 출석인정기간은2주이며, 강의계획에서 세부일정을 확인하여주시기 바랍니다. | | | |

<수업운영 및 평가>

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|------------------|-------|----------------|---------|----------------|-------|----------------|-----------|-------|-----|
| 수업운영 계획 | 반복되는 삶의 이슈인 근원적인 "감정"을 탐색하고, 감정의 주체자로서 자신의 감정을 스스로 조절할 수 있는 [감정 셀프 코칭]을 할 수 있도록 합니다. 이론과 실습을 바탕으로 역량있는 감정코칭 전문가로서 성장하는데 도움을 줍니다. | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 <input type="checkbox"/> 절대평가 | | | | | | | | | | |
| 상대 평가 비율 | 등급 | A ⁺ | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | | |
| | 최대 성적분포 | 0~30% | | | 잔여비율범위내 | | | | | | |
| | 성적분포 | 0~70% (등급 내 ±2%) | | | | | | | | | |
| 평가항목 * 필수 | 출석 | | 시험 | | 학습활동 | | | | 학습참여도 | | |
| | * 출석 | 진도율 | 중간 | * 기말 | 과제물 | 퀴즈 | 토론 | 팀 프로젝 트 | 자유 게시판 | 1:1상담 | Q&A |
| 평가비율 (100%) | 0~20% | - | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | - | | |
| | 20% | | 35% | 35% | | | 10% | | | | |
| 평가 세부사항 | ※ 상대평가 예외 교과에서도 A학점은 30%를 초과할 수 없습니다. | | | | | | | | | | |

<주차별 수업설계>

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|----------------------------|---|------|
| 1 | 감정의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 감정이란? • 감정과 삶 • 감정코칭의 필요성 | |
| 2 | 이슈 탐색 | <ul style="list-style-type: none"> • 감정코칭 모델 소개 • 이슈탐색과 감정발견하기 • 감정 분류하기 | |
| 3 | 감정 탐색 | <ul style="list-style-type: none"> • 감정체계와 감정조절방법 • 주요감정 • 감정 욕구 탐색 | |
| 4 | 감정목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 원하는 모습 초점화 • 코칭 목표 합의 • 코칭 마인드셋 | |
| 5 | 공감 프레임 | <ul style="list-style-type: none"> • 자기 인식 • 관계 인식 • 관계에서의 공감 | |
| 6 | 자존감 회복 | <ul style="list-style-type: none"> • 자존감 이해 • 자존감 요인 • 자존감 훈련 | 토론 |
| 7 | 인지전환 | <ul style="list-style-type: none"> • 비 합리적 신념 • 인지오류 • 뇌의 감정습관 | |
| 8 | 중 간 고 사 [온라인시험(동시)] | | |
| 9 | 행동설계 | <ul style="list-style-type: none"> • 대안자각 • 목표행동 실행 • 건강한 감정습관 | |
| 10 | 감정코칭 대화모델 실습 | <ul style="list-style-type: none"> • 이슈의 감정탐색 • 이슈의 액션플랜 • 슈퍼비전 | |
| 11 | 감정코칭 대화법 | <ul style="list-style-type: none"> • 코칭 핵심 역량 • 질문대화법 • 경청&반영 대화법 | |
| 12 | 분노감정 코칭 | <ul style="list-style-type: none"> • 분노 감정 이해 • 분노 감정 탐색 • 분노의 기술 | 토론 |
| 13 | 불안감정 코칭 | <ul style="list-style-type: none"> • 불안 감정 이해 • 불안 감정 탐색 • 불안 다루기 | |
| 14 | 감정코칭 적용 Q&A | <ul style="list-style-type: none"> • 감정코칭의 유의점 • 공감 적용시 유의점 • 질문 적용시 유의점 | |
| 15 | 기 말 고 사 [온라인시험(동시)] | | |

강의계획서

| | |
|----|-------------------------------------|
| 과목 | 시니어보건관리 Senior Health Management |
|----|-------------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|--------|-----|------------------|
| | 노인복지학과 | 주선영 | 016326@naver.com |

| | | | | | |
|-------|---------|------|------------------|----|---------|
| 과 목 명 | 시니어보건관리 | | | | |
| 개설학부 | 보건복지학부 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 안전보건공학과 | 3 | 전공선택 | - | 2021/2 |
| 교수자 명 | 주선영 | 연락처 | - | | |
| | | 전자우편 | 016326@naver.com | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 시니어의 건강한 일상생활을 위해 자신의 건강을 지키고, 유지하기 위한 일환으로 시니어가 알아야 할 보건관리의 내용과 방법을 동양의학, 서양의학, 보건학 등 다양한 접근 방법을 통해 학습하고, 시니어의 건강관리 코칭 전문가로 활동 할 수 있도록 실생활과 밀접한 내용으로 내용을 제시한다. |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|----|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | 노인과 건강, 최영희 외, 2018 | | | |
| | 부교재 | <ul style="list-style-type: none"> - 최신 공중보건학, 김갑중 외, 2020 - 100세 시대의 노년기 건강, 김혜경 외, 신정, 2018 - 나는꽃, 조상운 외, 글래스하퍼크리에이티브, 2016 - 내추럴코드, 장석종, 엔자임하우스, 2014 - 스트레스의 통합치유, 조상운 외, 영림미디어, 2014 - 공중보건학, 김동석, 수문사, 2011 - 공중보건학, 여생규, 형설출판사, 2011 - 체질과 푸드테라피, 장석종, 신정, 2009 | | | |
| | 참고사이트 | - | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 학습 Q&A : 학습내용과 관련한 질의응답란을 활용하여 학습내용과 관련한 궁금증을 24시간 이내 답변하고 궁금증이 해소될 때까지 지속적인 응답을 통해 완전학습이 이루어질 수 있도록 한다. 2. 토론 : 수업내용과 관련하여 시대상황을 반영한 주제를 선정하여 수강생들과 토론을 통한 자기주도학습이 이루어질 수 있도록 안내한다. 3. 과제물 : 교육내용과 관련한 주제를 선정하여 보고서로 제출토록 하며, 피드백을 통해 보완할 수 있도록 관리한다. 4. 수강활동 독려 : 수강생의 학습활동을 독려하기 위해 토론방, 과제, 출석, 시험 등에 대한 안내 문자를 주기적으로 발송한다. | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 백지혜 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 케시판 | e-mail: gcu1110@gcu.ac.kr 전화번호: 031-229-6257 | |

<평가계획>

| 평가전략 및 평가목표 | | | | | |
|-------------|------------|--|--------|----|--|
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | |
| 평가항목 | 선택(4항목 이상) | 평가비율 | | 횟수 | |
| | | 참고(Min-Max) | 가중치 선택 | | |
| 출석 | ○ | 10-20% | 20% | | |
| 진도율 | | 10-20% | - | | |
| 중간고사 | 온라인시험 | 10-30% | - | | |
| | 실기시험 | | | | |
| | 과제형시험 | | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | 10-30% | 40% | | |
| | 실기시험 | | | | |
| | 과제형시험 | | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | 10-40% | 30% | | |
| | 실기/실습 | | | | |
| 퀴즈 | | 10-20% | - | | |
| 토론 | 일반토론 | 0-30% | 10% | | |
| 학습활동 참여도 | Q&A | 10-30% | | | |
| | 학습자료실 | | | | |
| | 자유게시판 | | | | |
| 합계 | | 100% | 100% | | |

- ※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등
- ※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---|----------------------------------|---|------|
| 1 | 1 | 시니어 보건관리의 이해 및 보건의 역사와 발전과정 및 역학 | 시니어 보건관리의 내용 | |
| | 2 | | 보건의 역사와 발전과정 | |
| | 3 | | 보건 역학의 이해 및 적용 | |
| 2 | 1 | 노인의 건강문제1 | 노화에 따른 감각기관의 변화(시각, 청각) | |
| | 2 | | 혈관계 질환(고혈압, 뇌졸중, 동맥경화증, 심근경색증, 심부전) | |
| | 3 | | 호흡기계 질환(폐렴, 폐결핵, 만성폐쇄성폐질환, 폐암) | |
| 3 | 1 | 노인의 건강문제2 | 소화기계 질환(구강건조증, 위염, 소화성 궤양, 위암, 간경변증, 장계실, 실변, 대장/직장암) | |
| | 2 | | 비뇨생식기계 질환 (요실금, 전립선 비대, 폐경) | |
| | 3 | | 노인성 질환 코칭 방법 | |
| 4 | 1 | 기생충 질환 | 기생충질환이란 | |
| | 2 | | 기생충질환 관리 | |
| | 3 | | 기생충질환 코칭 방법 | |
| 5 | 1 | 감염병 관리 | 감염병 이해 | |
| | 2 | | 감염병 발생과 유행 | |
| | 3 | | 감염병 관리 코칭 방법 | |
| 6 | 1 | 환경위생 | 환경오염, 대기오염, 미세먼지 | |
| | 2 | | 수질오염, 분뇨, 폐기물 | |
| | 3 | | 환경위생, 환경보존, 최근 환경 관련 이슈 | |
| 7 | 1 | 식품위생 | 식품위생의 이해, HACCP | |
| | 2 | | 식중독 | |
| | 3 | | 식중독의 종류, 식품위생 코칭 방법 | |
| 8 | 1 | 자연치유 관점의 시니어 건강관리 | 자연치유 관점의 시니어 건강관리 | |
| | 2 | | 생활건강을 위한 자연치유 | |
| | 3 | | 형상 체질별 건강관리 | |
| 9 | 1 | 오감멀티테라피 | 단동오훈과 포스 에너지 불을 활용한 | |

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---|-------------------------|-----------------------------------|------|
| | | | 건강증진 | |
| | 2 | | 전통음식 오곡과 체질 푸드테라피 | |
| | 3 | | 오장육부를 건강하게 돕는 근육신경테라피 | |
| 10 | 1 | 시니어 질환 건강관리 | 치매의 개념, 원인, 유형 | |
| | 2 | | 치매의 증상, 진단, 치료 | |
| | 3 | | 치매관리 및 예방, 치매노인 가족의 관리, 국가지원제도 | |
| 11 | 1 | 보건행정, 우리나라의 의료보장제도 및 코칭 | 보건행정의 정의, 범위, 기술적 원칙, 보건행정사 | |
| | 2 | | 보건복지부, 질병관리청, 식품의약품안전처, 건강보험심사평가원 | |
| | 3 | | 보건소, 건강보험, 의료기관 체계, 보건교육 방향 | |
| 12 | 1 | 몸과 마음의 치유 | 자서전 글쓰기 치유 | |
| | 2 | | 나는 누구인가? 생애주기표 코칭 방법 | |
| | 3 | | 칭찬, 감사, 용서 코칭 방법 | |
| 13 | 1 | 몸과 마음의 치유 코칭 | 소년기, 청년기 코칭 방법 | |
| | 2 | | 성년기, 장년기 코칭 방법 | |
| | 3 | | 유언장, 소원나무 등 코칭 방법 | |
| 14 | 1 | 스트레스 관리법 | 의사소통과 웃음치료 코칭 방법 | |
| | 2 | | 마음챙김 명상, 점진적 근육이완법, 바디스캔 코칭 방법 | |
| | 3 | | 생활양식, 생활환경 개선 코칭 방법 | |
| 15 | | 기 말 교 사 | | |

강의계획서

| | |
|----|----------------------------------|
| 과목 | 시니어생활스포츠 Senior Living Sports |
|----|----------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|---------|-----|--------------------|
| | 레저스포츠학과 | 권승민 | ksm1905@gjcu.ac.kr |

| | | | | | |
|-------|----------|------|--------------------|----|---------|
| 과 목 명 | 시니어생활스포츠 | | | | |
| 개설학부 | 보건복지학부 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 안전보건공학과 | 3 | 전공선택 | - | 2021/2 |
| 교수자 명 | 권승민 | 연락처 | - | | |
| | | 전자우편 | ksm1905@gjcu.ac.kr | | |

| | |
|-------|--|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 현대사회의 발달로 생명 연장의 기회가 늘어나고 보다 더 건강한 삶을 누리기 위해 건강과 관련한 시니어의 특성에 맞는 건강관리, 운동요법, 운동프로그램 등을 학습한다. |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|----|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | 노인체육, 대한미디어(2006), 저자Jesie Jones, Debra J. Rose, 장경태 성공적인 노화와 노인체육, 글누림(2016), 저자: 박채희, 육조영 외 고령화 사회와 체육, 부크크(2017), 저자: 김용수 운동검사, 운동처방 지침, 한미의학(2018), 저자: AMERICAN COLLEGE/ 김완수 | | | |
| | 부교재 | - | | | |
| | 참고사이트 | - | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대답 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | 수업 운영 전략은 언택트 시대에 대비하여 온라인을 통해 학습자가 기본적인 이론을 바탕으로 현장에 적용 가능하도록 구성하였으며, 팀티칭을 통해 다양한 실습과정을 학습하여 보다 더 효과적인 수업운영을 진행한다. 학습자들이 습득한 이론을 바탕으로 현장 적용이 가능한 과제를 제시할 예정이며, 시험을 통해 다방면으로 평가할 예정이다. 토론을 실시함으로써 학습자들이 서로의 의견과 정보를 교환할 수 있도록 할 것이다. | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 백지혜 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | e-mail: gjcu1110@gjcu.ac.kr 전화번호: 031-229-6257 | |

<평가계획>

| 평가전략 및 평가목표 | - | | | |
|-------------|--|-------------|--------|------|
| 평가방법 | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | |
| 평가항목 | 선택(4항목 이상) | 평가비율 | | 횟수 |
| | | 참고(Min-Max) | 가중치 선택 | |
| 출석 | ○ | 10-20% | 20% | |
| 진도율 | | 10-20% | - | |
| 중간고사 | 온라인시험 | 10-30% | - | |
| | 실기시험 | | | |
| | 과제형시험 | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | 10-30% | 40% | |
| | 실기시험 | | | |
| | 과제형시험 | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | 10-40% | 30% | |
| | 실기/실습 | | | |
| 퀴즈 | | 10-20% | - | |
| 토론 | 일반토론 | ○ | 0-30% | 10% |
| 학습활동 참여도 | Q&A | ○ | 10-30% | |
| | 학습자료실 | | | |
| | 자유게시판 | | | |
| 합계 | | | 100% | 100% |

- ※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등
- ※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---|--|-------------------------------------|------|
| 1 | 1 | 노인과 체육 | 노인과 건강 | |
| | 2 | | 노인체육 특성과 중요성 | |
| | 3 | | 건강과 관련한 환경, 운동, 영양 | |
| 2 | 1 | 동기 (Motivation)와 목표(Goal), 운동 전략 방안 및 각성 | 내적동기, 외적동기, 성향 | |
| | 2 | | 목표설정 | |
| | 3 | | 운동 유발 방안, 각성, 각성 조절 방법 | |
| 3 | 1 | 불안 및 스트레스와 운동 학습 과정 | 불안의 정의, 인지, 상태, 신체 불안 및 스트레스 요인과 탈진 | |
| | 2 | | 학습과정, 학습방법, 루틴, 주의 | |
| | 3 | | 이완훈련의 정의와 효과, 심상훈련의 정의와 효과 | |
| 4 | 1 | 시니어의 운동과 건강관리 | 노인의 신체 변화 및 시니어의 운동과 건강 | |
| | 2 | | 시니어 운동 시 주의사항 | |
| | 3 | | 시니어의 체력요인 측정과 운동 프로그램(심폐지구력) | |
| 5 | 1 | 시니어 운동 기술과 체력 요소 | 운동기술 방안과 체력 요소 | |
| | 2 | | 운동기술 방안과 체력 요소 | |
| | 3 | | 시니어의 체력요인 측정과 운동 프로그램(근력 및 근지구력) | |
| 6 | 1 | 시니어운동방법 | 시니어 운동 기술 | |
| | 2 | | 걷기와 운동 체력 요소 | |
| | 3 | | 시니어의 체력요인 측정과 운동 프로그램(유연성) | |
| 7 | 1 | 시니어 질병과 운동 | 근골격계 질병과 운동 | |
| | 2 | | 노인성 치매 및 낙상방지 | |
| | 3 | | 시니어의 체력요인 측정과 운동 프로그램(평형성) | |
| 8 | 1 | 시니어에게 필요한(좋은)운동 | 시니어 건강유지 운동 필요성 | |
| | 2 | | 민속 놀이형 및 리듬형 스포츠 | |
| | 3 | | 정적, 동적 스트레칭 프로그램 | |
| 9 | 1 | 시니어 성인병과 운동 | 고혈압과 예방운동 | |
| | 2 | | 당뇨병과 예방운동 | |
| | 3 | | 신경근 운동 프로그램 | |

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---------|-----------------------|--------------------------|------|
| 10 | 1 | 시니어 운동과 환경 | 시니어의 하계운동(체온조절)과 더위 극복방안 | |
| | 2 | | 공기오염, 음주와 흡연 | |
| | 3 | | 시니어의 추위와 운동 | |
| 11 | 1 | 시니어 트레이닝의 효과 | 트레이닝 효과와 원리 | |
| | 2 | | 시니어의 수면과 휴식 | |
| | 3 | | 허리 보호를 위한 운동 프로그램 | |
| 12 | 1 | 시니어와 영양 | 시니어의 영양 필요성 | |
| | 2 | | 시니어의 영양 불균형과 해결방안 | |
| | 3 | | 시니어의 영양과 건강 | |
| 13 | 1 | 시니어와 식단 | 시니어의 건강에 필요한 영양섭취 | |
| | 2 | | 식품위생과 독이 되는 식생활 | |
| | 3 | | 시니어에게 필요한 건강식품 | |
| 14 | 1 | 고령화 사회의 노인 인권과 성공적 노화 | 고령화사회 변화와 전망 | |
| | 2 | | 노인 인권과 노인 학대 | |
| | 3 | | 성공적 노화와 구성요소 | |
| 15 | 기 말 교 사 | | | |

강의계획서

| | |
|----|---------------------------------|
| 과목 | 안전서비스플러스 Safety Service Plus |
|----|---------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|---------|-----|------------------|
| | 안전보건공학과 | 김승호 | shkim@gjcu.ac.kr |

| | | | | | |
|-------|----------|------|------------------|----|---------|
| 과 목 명 | 안전서비스플러스 | | | | |
| 개설학부 | 보건복지학부 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 안전보건공학과 | 3 | 전공선택 | - | 2021/2 |
| 교수자 명 | 김승호 | 연락처 | - | | |
| | | 전자우편 | shkim@gjcu.ac.kr | | |

| | |
|-------|--|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 노인의 안전 취약성과 그 취약성을 기반으로 한 불안정한 상태와 불안정한 행동을 예방하기 위한 실천 방법 등을 학습한다. 안전 지식의 실천에 기본이 되는 내용을 승강기, 다중시설, 전기, 가스, 화재, 식품, 교통, 기후, 범죄 등 다양한 사례 중심으로 소개한다. |

| | | | | | |
|----------|--|--|---|---|----|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | 없음. 교안으로 대체 | | | |
| | 부교재 | - | | | |
| | 참고사이트 | - | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | 학습자가 재해 예방과 관련된 기본적인 이론을 습득하게 하고, 실생활에서 만날 수 있는 여러 가지 다양한 위험 상황이 갖는 의미를 이해하고 관심을 갖게 한다. 학습자들에게 기본적 이론을 실제 위험 상황에 적용할 수 있도록 사례 속 문제 상황에 대한 해결을 도출 해보고 이에 대해 서로의 경험을 나눠볼 수 있도록 한다. 또한 학습자에서 교수자로 발전하도록 재해 관련 지식·정보 습득을 위한 다양한 도움자료 제시 및 타교과목과의 연계를 통해 새로운 지식을 확보할 수 있도록 한다. | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 백지혜 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | e-mail: gjcu1110@gjcu.ac.kr 전화번호: 031-229-6257 | |

<평가계획>

| 평가전략 및 평가목표 | - | | | |
|-------------|--|-------------|--------|------|
| 평가방법 | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | |
| 평가항목 | 선택(4항목 이상) | 평가비율 | | 횟수 |
| | | 참고(Min-Max) | 가중치 선택 | |
| 출석 | ○ | 10-20% | 20% | |
| 진도율 | | 10-20% | - | |
| 중간고사 | 온라인시험 | | 10-30% | - |
| | 실기시험 | | | |
| | 과제형시험 | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | ○ | 10-30% | 40% |
| | 실기시험 | | | |
| | 과제형시험 | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | ○ | 10-40% | 30% |
| | 실기/실습 | | | |
| 퀴즈 | | 10-20% | - | |
| 토론 | 일반토론 | ○ | 0-30% | 10% |
| 학습활동 참여도 | Q&A | ○ | 10-30% | |
| | 학습자료실 | | | |
| | 자유게시판 | | | |
| 합계 | | | 100% | 100% |

- ※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등
- ※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---|---------------------|------------------|------|
| 1 | 1 | 안전의 이해와 안전사고 | 안전의 중요성 | |
| | 2 | | 사고 발생 구조 및 대책 | |
| | 3 | | 노인사고 예방의 기본 | |
| 2 | 1 | 생활안전 | 다중시설의 안전 | |
| | 2 | | 승강기 안전 | |
| | 3 | | 넘어짐, 추락, 미끄러짐 예방 | |
| 3 | 1 | 화재안전 | 화재 예방 실천 | |
| | 2 | | 화재 대피 | |
| | 3 | | 소화기 사용과 안전 | |
| 4 | 1 | 생활안전 | 전기안전 실천 | |
| | 2 | | 가스안전 실천 | |
| | 3 | | 보행 보조기구 | |
| 5 | 1 | 기구사용 안전, 여가활동안전 | 안전한 농기구 | |
| | 2 | | 안전한 야외활동 | |
| | 3 | | 안전한 해외여행 | |
| 6 | 1 | 보행안전 및 주행안전 | 교통법규 안전 | |
| | 2 | | 횡단보도 이용 안전 | |
| | 3 | | 이륜차 안전 | |
| 7 | 1 | 주행안전, 대중교통 안전 | 자동차 안전 | |
| | 2 | | 대중교통 승하차 | |
| | 3 | | 대중교통 이용과 안전 | |
| 8 | 1 | 기후성 재난 대처 | 태풍, 홍수, 산사태, 낙뢰 | |
| | 2 | | 황사, 폭염, 폭설 | |
| | 3 | | 지진, 쓰나미(해일) | |
| 9 | 1 | 기후성 재난 코칭 및 사회재난 대처 | 기후성 재난의 대피와 안전 | |
| | 2 | | 환경오염 | |
| | 3 | | 생화학 테러 | |
| 10 | 1 | 사회재난 대처 및 건축물 안전 | 방사능 재난 | |

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---------|-------------------|-----------------|------|
| | 2 | | 정전 시 대처 | |
| | 3 | | 건축물 붕괴 | |
| 11 | 1 | 사회재난 코칭 및 범죄안전 | 사회재난 대비와 안전 | |
| | 2 | | 노인 학대 | |
| | 3 | | 성폭력, 가정폭력 | |
| 12 | 1 | 범죄안전 및 식품안전 | 다단계 사기, 금융 사기 | |
| | 2 | | 노인범죄 예방과 안전 코칭 | |
| | 3 | | 식중독 예방 | |
| 13 | 1 | 감염안전, 약물안전, 자살 예방 | 감염병 대처 | |
| | 2 | | 약물 복용 안전 | |
| | 3 | | 자살 예방 및 대처 | |
| 14 | 1 | 응급처치 | 노인성 질환 증상별 응급처치 | |
| | 2 | | 상황별 응급처치1 | |
| | 3 | | 상황별 응급처치2 | |
| 15 | 기 말 교 사 | | | |

강의계획서

| | |
|----|---------------------------------------|
| 과목 | 뇌교육명상 (Brain Education Meditation) |
|----|---------------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|---------|-----|--------------------|
| | 뇌교육융합학과 | 양현정 | jiyo0202@gmail.com |

| | | | | | |
|-------|---------|------|--------------------|----|---------|
| 과 목 명 | 뇌교육명상 | | | | |
| 개설학부 | - | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 뇌교육융합학과 | 3 | 전공선택 | | 2021/2 |
| 교수자 명 | 양현정 | 연락처 | - | | |
| | | 전자우편 | jiyo0202@gmail.com | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | <ul style="list-style-type: none"> - 감정코칭의 실제적인 방법으로서, 명상에 대한 과학적, 의학적 이해를 바탕으로 실제적인 원리의 방법을 습득함으로써 스스로 명상을 활용할 수 있는 셀프힐링 역량을 기르도록 고안된다. - (학습목표) 멘탈 트레이닝의 방법으로서 명상 기제에 관한 이론과 온라인 콘텐츠를 통해 체험적 훈련 방법을 습득할 수 있다. |

| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
|----------|--|--|--|-------------|---|
| | | 주교재 | · 뇌파진동(브레인월드) | | |
| | 부교재 | · 증상별 단학도인체조(한문화) | | | |
| 수업진행방법 | <input type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input checked="" type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 수업운영 전략 | 명상의 과학적 원리에 대한 이론수업과 명상을 체험하는 실습수업의 병행 | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 이은숙 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | 강의실 공지사항 참조 | ※ 근무시간 월~금 9:00-18:00 [점심시간12:00~13:00] |

<평가계획>

| 평가전략 및 평가목표 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 온라인 시험 | | | |
|-------------|--|-------------|--------|-----|
| 평가방법 | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | |
| 평가항목 | 선택(4항목 이상) | 평가비율 | | 횟수 |
| | | 참고(Min-Max) | 가중치 선택 | |
| 출석 | ○ | 10-20% | 20 | |
| 진도율 | | 10-20% | | |
| 중간고사 | 온라인시험 | ○ | 10-40% | 30 |
| | 실기시험 | | | |
| | 과제형시험 | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | ○ | 10-40% | 30 |
| | 실기시험 | | | |
| | 과제형시험 | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | | 10-40% | |
| | 실기/실습 | | | |
| 퀴즈 | | 10-20% | | |
| 토론 | 일반토론 | | 0-30% | |
| 학습활동 참여도 | Q&A | ○ | 10-30% | 20 |
| | 학습자료실 | | | |
| | 자유게시판 | | | |
| 기타 | | 0~30% | | |
| 합계 | | | 100% | 100 |

<주차별 수업설계>

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---------------------------|---|------|
| 1 | 뇌교육 명상 수업의 개관 | <ul style="list-style-type: none"> • 명상과 한국식 명상 철학의 이해 • 뇌파진동 명상이란? • 뇌파진동 명상의 인문학적 가치 | 미정 |
| 2 | 뇌교육 명상의 과학적 효과 | <ul style="list-style-type: none"> • 뇌파진동명상과 뇌의 변화 • 뇌파진동명상의 수면, 신체에의 효과 • 뇌파진동명상의 심리적 효과 및 후생 유전학적 관점에서의 분석 | 미정 |
| 3 | 뇌 감각 깨우기 : 뇌와 몸의 대화 I | <ul style="list-style-type: none"> • 뇌체조의 원리 • 서서 하는 뇌체조(1) • 서서 하는 뇌체조(2) | 미정 |
| 4 | 뇌 감각 깨우기 : 뇌와 몸의 대화 II | <ul style="list-style-type: none"> • 앉아서 하는 뇌체조 • 누워서 하는 뇌체조 • 손으로 하는 뇌체조 | 미정 |
| 5 | 뇌 감각 깨우기 : 뇌와 장 | <ul style="list-style-type: none"> • 뇌와 장의 대화 • 건강한 뇌와 장 만들기(1) • 건강한 뇌와 장 만들기(2) | 미정 |
| 6 | 뇌 유연화하기 : 몸 에너지 현상의 이해 | <ul style="list-style-type: none"> • 손과 뇌 • 뇌 유연화와 에너지 감각 깨우기 • 지감 명상 | 미정 |
| 7 | 뇌 유연화하기 : 호흡 | <ul style="list-style-type: none"> • 호흡의 생리 • 가슴호흡 • 복식호흡 | 미정 |
| 8 | 중 간 고 사 | | |
| 9 | 뇌 유연화하기 : 행공 | <ul style="list-style-type: none"> • 호흡동작(1) • 호흡동작(2) • 호흡동작(3) | 미정 |
| 10 | 뇌 정화하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 진동 • 뇌파진동(1) • 뇌파진동(2) | 미정 |
| 11 | 뇌 정화하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 이미지 명상과 단무(丹舞) • 감정정화를 위한 이미지 명상 • 단무(丹舞) | 미정 |
| 12 | 뇌 통합하기 | <ul style="list-style-type: none"> • 자기역량강화를 위한 브레인스크린 명상의 원리 • 뇌 지감 명상 • 자기 역량강화를 위한 브레인 스크린명상 | 미정 |
| 13 | 뇌 주인되기 | <ul style="list-style-type: none"> • 스트레스 관리와 자기역량강화를 위한 의식 성장 • 장생보법과 천문명상 • 뇌파진동 명상 리뷰 | 미정 |
| 14 | 지구시민 | <ul style="list-style-type: none"> • 뇌파진동명상의 철학 • 지구경영은 인간성 회복 • 지구시민운동, 뇌파진동 명상 | 미정 |
| 15 | 기 말 고 사 | | |

강의계획서

| | |
|----|---|
| 과목 | 재활사례관리 (Case Management of Vocational Rehabilitation) |
|----|---|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|-----------|-----|---------------------|
| | 장애인자립지원학과 | 이창희 | puvrchief@dcu.ac.kr |

| | | | | | | |
|----------|---|--------|---|------|-----|---------|
| 과목명 | (국문) 재활사례관리 | | (영문) Case Management of Vocational Rehabilitation | | | |
| 개설 학과 | 재활상담학과 | 과목코드 | 학점 | 교과구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| | | 000699 | 3 | 전공선택 | 3 | 2021/2 |
| 담당 교수 | 이창희 | 연락처 | - | | | |
| | | 전자우편 | pvrchief@dcu.ac.kr | | | |
| 수업 개요 | 생애주기에 따른 다양하고 복잡한 내담자들의 욕구와 삶의 문제를 다루기 위해 실천현장에서는 사례관리 실천방법을 많이 활용하고 있다. 이 수업에서는 사례관리에 대한 이론적 기반과 임상에서 필요한 실천방법을 제시하여 학생들이 재활전문가로서 실천현장에서 일할 때 필요한 사례관리의 기술과 기법을 익히도록 한다. | | | | | |
| 수업 목표 | 1) 사례관리의 이론적 기반에 대한 지식을 습득한다. 2) 사례관리의 실천과정과 실천모델에 대해 구체적으로 학습한다. 3) 실제적인 실천분야에서 사례관리의 기술을 활용할 수 있는 역량을 기른다. | | | | | |
| 교재 | 구분 | 교재명 | 저자수 | 저자명 | 출판사 | 출판년도 |
| | 주교재 | 재활사례관리 | 4 | 신숙경외 | 정민사 | 2019 |

| | |
|----------|--|
| 수업 유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 강의형 <input type="checkbox"/> 실습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트형(개인 및 팀) <input checked="" type="checkbox"/> 사례탐구형 <input type="checkbox"/> 세미나형 <input type="checkbox"/> 기타 |
| 수업 방법 | 1) 강좌 오픈: 본 강좌는 매주 한 강좌씩 오픈되고, 오픈된 강좌는 평가전까지 언제든지 수강할 수 있다. 2) 강의 교재: 강의 교재는 '게시판'의 강의노트를 다운받아 활용하고, 기타 내용은 참고문헌(강의계획서)을 활용한다. 3) 질의응답: 강의 수강중 강의 내용 및 강의 운영에 대한 질문은 '강의실'의 '질의응답'코너를 활용한다. 4) 강의 지원: 강의 수강중 도움이 필요하거나 불편한 사항은 담당교수, 담당조교 및 학과사무실 등으로 연락하여 도움을 받는다. - 수강 오류 자가 진단 - 학습 중 발생하는 수강오류에 대한 자가 진단 - 수강장애 - 수강 장애 발생시 긴급 조치 - 전화 상담 지원 - 학생서비스센터(053-859-7500) |

| | | | | | | | |
|----------|------|---------|---------|-----|------|------|------|
| 평가 방법 | 상대평가 | | | | | | |
| 평가 항목 | 출석 | 중간고사 | 기말고사 | 과제 | 토론평가 | 프로젝트 | 세미나 |
| | 20점 | 25점(시험) | 25점(시험) | 30점 | 미 실시 | 미 실시 | 미 실시 |

<주차별 수업내용>

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|-----------------|---|------|
| 1 | 재활사례관리의 개요 | (1교시) 재활사례관리의 개념과 특징 (2교시) 재활사례관리의 목적과 기능 (3교시) 재활사례관리의 기본원칙 | 학습퀴즈 |
| 2 | 재활사례관리의 구성요소 | (1교시) 재활사례관리의 대상 (2교시) 재활사례관리의 자원 (3교시) 재활사례관리 기관 | 학습퀴즈 |
| 3 | 재활사례관리의 역할과 윤리 | (1교시) 재활사례관리자의 역할 (2교시) 재활사례관리의 윤리원칙 (3교시) 재활사례관리의 윤리적 의사결정 (4교시) 케어.케이스 매니지먼트 | 학습퀴즈 |
| 4 | 재활사례관리자의 이론적 기반 | (1교시) 사례관리의 관점 (2교시) 사례관리의 모델 (3교시) 재활사례관리의 모델 | 학습퀴즈 |
| 5 | 사례관리 초기과정 | (1교시) 초기과정의 개념과 목적 (2교시) 초기과정의 구성요소 (3교시) 초기과정의 주요기술 | 학습퀴즈 |
| 6 | 사례관리의 사정과정 | (1교시) 사정과정의 개념과 목적 (2교시) 재활서비스를 위한 사정 (3교시) 사정과정의 주요기술 | 학습퀴즈 |
| 7 | 사례관리의 계획과정 | (1교시) 계획과정의 개념과 목적 (2교시) 재활서비스 계획과정의 분류 (3교시) 계획과정의 실제와 주요기술 | 학습퀴즈 |
| 8 | 중 간 고 사 | | |

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---------------|--|------|
| 9 | 사례관리의 실행과정 | (1교시) 실행과정의 개념과 목적 (2교시) 실행과정의 분류 (3교시) 점검의 개념과 구성요소 | 학습퀴즈 |
| 10 | 사례관리 평가와 종결과정 | (1교시) 평가와 종결의 개념과 핵심과업 (2교시) 평가단계에서 주요 활동 (3교시) 종결 및 사후관리 | 학습퀴즈 |
| 11 | 장애인복지관 재활사례관리 | (1교시) 장애인복지관 재활사례관리 특성 (2교시) 장애인복지관 재활사례관리 과정 (3교시) 재활사례관리 실제 | 학습퀴즈 |
| 12 | 직업재활시설 재활사례관리 | (1교시) 현장인터뷰 (2교시) 직업재활시설 재활사례관리 특성 (3교시) 실천과정별 사례관리 방법 | 학습퀴즈 |
| 13 | 발달장애인 가족 사례관리 | (1교시) 발달장애인 가족에 대한 이해 (2교시) 발달장애인 가족 사례관리 과정 (3교시) 발달장애인 가족 사례관리 실천 기술 | 학습퀴즈 |
| 14 | 재활사례관리 기록 | (1교시) 사례관리실천의 기록 방법 (2교시) 사례관리 과정별 기록 작성 방법 (3교시) 재활사례관리 기록 작성법 | 학습퀴즈 |
| 15 | 기 말 고 사 | | |

강의계획서

| | |
|----|---|
| 과목 | 노년의 활력있는 삶을 위한 여가활동 (Utilization of leisure for vital life of the elderly) |
|----|---|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|--------------------|-----|--------------|
| | 부산디지털대학교 미술치료학과 | 이진영 | 051)320-1829 |

<강의계획서>

| | | | | | |
|--------------|---------------------|-------------|-----------------|-----------|----------------|
| 과 목 명 | 노년의 활력있는 삶을 위한 여가활동 | | | | |
| 개설학부 | 교양 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 교양 | 3 | 교양 | 1학년 | 2021-2 |
| 교수자 명 | 이진영 | 연락처 | 051) 320-1829 | | |
| | | 전자우편 | cyber@bdu.ac.kr | | |

| | |
|--------------|---|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 액티브 시니어에게 다양한 여가 프로그램을 소개하고, 이를 통해 보람있고 활기찬 노후생활 준비에 도움을 제공하고자 한다. 특히 단순한 흥미위주의 여가활동 프로그램을 지양하고, 노인들의 눈높이에 맞는 다양한 프로그램을 개발, 교육함으로써 생활 속 활용도를 높이고자 한다. |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|------------|-----------|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | 노인 케어의 이론과 실제, 김주환, 김혜경(2017), 어가 | | | |
| | 부교재 | 노인여가 프로그램 개발, 이송은, 박순화, 최수진(2017), 창지사 | | | |
| | 참고사이트 | | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | [학습자 동기유발전략] - 학습자의 연령대를 고려한 지식관련 이론 강의 외 주제에 맞는 관련 보조영상의 활용, 전문가 초청 좌담회, 필요기술 시연, 현장인터뷰 등을 통해 주의집중 및 관련성 전략을 통한 학습의 동기를 유발하고, 줄글보다는 영상, 이미지 등을 이용한 보다 쉬운 학습 접근방법을 적용하는 자신감 전략으로 접근하고자 함 | | | |
| | 주차별 운영전략 | - 학습자-교수자 상호작용 위한 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 외 피평가자 체크리스트를 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 위한 토론, 자유게시판 운영 - 토론학습자-내용 간 상호작용 위한 직무역량 확인을 위한 사전-사후 체크리스트 활용, 수행과제를 제공 | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | | 해당없음 | <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | | |

<평가계획>

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|-------------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|---|
| 평가전략 및 평가목표 | | <ul style="list-style-type: none"> - 평가는 상대평가를 기준으로 함 - A구간을 30%이하, B구간을 40%이하, C구간을 30%이하로하며 D구간을 최소 1명 이상으로 함 - 평가는 출석, 중간고사, 기말고사, 과제물, 학습활동 참여도 등으로 실시함 | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | | | | | | | | |
| 상대평가 비율 | | 등급 | | A⁺ | A | B⁺ | B | C⁺ | C | D⁺ | D | |
| | | 성적 분포 | 누적분포 | | 0~30% | | 20~40% | | 20%~60% | | | |
| | | | 세부분포 | | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | | | | |
| | | 성적분포 | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 평가항목 | | 선택(4항목 이상) | | 평가비율 | | | | 횟수 | | | | |
| | | | | 참고(Min-Max) | | 가중치 선택 | | | | | | |
| 출석 | | | | ✓ | | 10-20% | | 20 | | 13 | | |
| 진도율 | | | | | | 10-20% | | | | | | |
| 중간고사 | | 온라인시험 | | ✓ | | 10-30% | | 20 | | 1 | | |
| | | 실기시험 | | | | | | | | | | |
| | | 과제형시험 | | | | | | | | | | |
| 기말고사 | | 온라인시험 | | ✓ | | 10-30% | | 30 | | 1 | | |
| | | 실기시험 | | | | | | | | | | |
| | | 과제형시험 | | | | | | | | | | |
| 과제물 | | 일반과제물 | | ✓ | | 10-40% | | 20 | | 1 | | |
| | | 실기/실습 | | | | | | | | | | |
| 퀴즈 | | | | | | 10-20% | | | | | | |
| 토론 | | 일반토론 | | | | 0-30% | | | | | | |
| 학습활동 참여도 | | Q&A | | ✓ | | 10-30% | | 10 | | 1회 이상 | | |
| | | 학습자료실 | | | | | | | | | | |
| | | 자유게시판 | | | | | | | | | | |
| 합계 | | | | | | 100% | | 100 | | | | |

<주차별 수업설계>

| 주차 | 차시구성 | 학습주제/내용 | | 보조자료 | |
|----|------|---------------------------|---------|--------------------|-------|
| 1 | 3 | 노년기 여가 | 1강 | 노년기 여가 | |
| | | | 2강 | 노년기 여가 활동 (1) | |
| | | | 3강 | 노년기 여가 활동 (2) | |
| 2 | 3 | 신체활동 증진 (1) : 움직임 | 1강 | 건강해지는 걷기 (1) | |
| | | | 2강 | 건강해지는 걷기 (2) | |
| | | | 3강 | 동적 놀이 (3) | |
| 3 | 3 | 신체활동 증진 (2) : 요가 | 1강 | 준비동작 익히기 | 전문가초청 |
| | | | 2강 | 몸으로 하는 실버요가 (1) | |
| | | | 3강 | 몸으로 하는 실버요가 (2) | |
| 4 | 3 | 신체활동 증진 (3) : 간편 운동 | 1강 | 몸풀기 운동 | |
| | | | 2강 | 간편 운동 (1) | |
| | | | 3강 | 간편 운동 (2) | |
| 5 | 3 | 실내놀이 (1) : 전통 놀이 | 1강 | 실버놀이 (1) | |
| | | | 2강 | 실버놀이 (2) | |
| | | | 3강 | 실버놀이 (3) | |
| 6 | 3 | 실내놀이(2) : 실버 놀이 | 1강 | 마음이 따뜻해지는 실버 놀이(1) | |
| | | | 2강 | 마음이 따뜻해지는 실버 놀이(2) | |
| | | | 3강 | 마음이 따뜻해지는 실버 놀이(3) | |
| 7 | 3 | 실내놀이(3) : 문학 놀이 | 1강 | 문학으로 행복해지기 (1) | |
| | | | 2강 | 문학으로 풍요로워지기 (2) | |
| | | | 3강 | 문학으로 여유로워지기 (3) | 전문가초청 |
| 8 | 3 | 사례연구 방법제시 및 평가 | 중간 학습평가 | 시험 | |
| 9 | 3 | 실버 예술 활동 (1): 색칠놀이 I | 1강 | 감정표현 색칠하기(1) | 전문가초청 |
| | | | 2강 | 감정표현 색칠하기(2) | |
| | | | 3강 | 감정표현 색칠하기(3) | |
| 10 | 3 | 실버 예술 활동 (2) : 색칠놀이 II | 1강 | 창의적 색칠하기(1) | |
| | | | 2강 | 창의적 색칠하기(2) | |
| | | | 3강 | 창의적 색칠하기(3) | |
| 11 | 3 | 실버 창작 활동 (1) : 점토놀이 I | 1강 | 활력 만들기(1) | 전문가초청 |
| | | | 2강 | 활력 만들기(2) | |
| | | | 3강 | 활력 만들기(3) | |
| 12 | 3 | 실버 창작 활동 (2) 점토놀이 II | 1강 | 희망 만들기(1) | 현장인터뷰 |
| | | | 2강 | 희망 만들기(2) | |
| | | | 3강 | 희망 만들기(3) | |
| 13 | 3 | 프로그램 구성하기 | 1강 | 프로그램 구성 방법 | |
| | | | 2강 | 계획서 작성하기 | |
| | | | 3강 | 프로그램 기획 사례 | |
| 14 | 3 | 프로그램 적용하기 | 1강 | 신체활동 프로그램 적용하기 | |
| | | | 2강 | 실내놀이 프로그램 적용하기 | |
| | | | 3강 | 예술활동 프로그램 적용하기 | |
| 15 | 3 | 역할연기 준비와 평가 | 기말 학습평가 | 시험 | |

강의계획서

과목

아이돌보기 A부터 Z까지
(Babysitting A to Z)

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | 전화번호 |
|----------|--------------------|-----|--------------|
| | 부산디지털대학교 아동보육학과 | 엄세진 | 051)320-2795 |

<강의계획서>

| | | | | | |
|-------|---------------|------|-----------------|-----|---------|
| 과 목 명 | 아이돌보기 A부터 Z까지 | | | | |
| 개설학부 | 교양 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 교양 | 3 | 교양 | 1학년 | 2021-2 |
| 교수자 명 | 엄세진 | 연락처 | 051) 320-2795 | | |
| | | 전자우편 | sjeom@bdu.ac.kr | | |

| | |
|-------|--|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 본 교과목은 아이돌보미가 현장에서 경험하게 될 돌봄 아동에 대한 원활한 신체돌봄과 생활지원에 대한 능력을 키우는 것을 목적으로 한다. 이를 위해 먼저 양육자와의 면담에서 요구되는 돌봄 아동의 발달단계별 특성과 다양한 가족 형태를 이해한 후, 실질적으로 신체돌봄에 필요한 배변관리하기, 목욕시키기, 아이 달래기, 영양관리하기를 살펴보고자 한다. 다음으로 기본생활습관지도하기, 아이용품 관리하기, 아이생활공간 청소하기, 일정관리 지원하기를 통해 돌봄 아동의 생활을 지원 및 관리하는 능력을 배양시키고자 한다. |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|-----|----|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | 영유아건강교육, 좌승화 외. 2017. 창지사 | | | |
| | 부교재 | 아동발달의 이해, 정옥분. 2018. 학지사 | | | |
| | 참고사이트 | | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자책 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | [학습동기 유발전략] - 수업 도입에서는 수업내용의 관심을 끌기 위해 시청각 매체, 질문을 통한 호기심 유발 등을 통한 주의집중 전략을 사용함 - 수업 전개에서는 인지적 과부하를 줄이고 수업집중도를 높이기 위해 학습자의 경험과 관련되는 친밀한 예문 활용과 실제적용방법 등을 통한 관련성 전략, 적정 수준의 난이도를 유지하는 등의 자신감 전략을 사용함 - 수업 마무리에서는 학습목표와 내용의 일관성 유지를 확인할 수 있는 평가도입, 모의 상황 제시를 통한 학습자 스스로 적용해 볼 수 있는 기회를 제공하는 등의 만족감 전략을 사용함 [상호작용전략] - 학습자-교수자 상호작용 : 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지, 자유게시판 등의 기능 활용 - 학습자-학습자 상호작용 : 토론, 자유게시판 운영 등의 기능 활용 - 학습자-내용 상호작용 : 멀티미디어를 통한 주의 집중, 퀴즈, 직무역량 확인을 위한 사전-사후 체크리스트 활용 | | | |
| | 주차별 운영전략 | - 학습자-교수자 상호작용 위한 강의실 내 공지사항, 질문답변, 토론, 쪽지함 외 피평가자 체크리스트를 활용 - 학습자-학습자 간 상호작용 위한 토론, 자유게시판 운영 - 토론학습자-내용 간 상호작용 위한 직무역량 확인을 위한 사전-사후 체크리스트 활용, 수행과제를 제공 | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 해당없음 | | <input type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | | |

<평가계획>

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|----------------------|----------|--|
| 평가전략 및 평가목표 | | <ul style="list-style-type: none"> 평가유형 : 출석, 문제해결 시나리오, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트 평가내용 : 본 교과목의 수업목표인 아이돌보미가 현장에서 경험하게 될 돌봄 아동에 대한 원활한 신체돌봄과 생활지원을 제공할 수 있는 정도를 평가 평가도구 : 직무능력 향상 체크리스트, 놀이감 청결 체크리스트, 문제해결 시나리오, 질문목록 | | | | | | | | |
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | | | | | | |
| 상대평가 비율 | 등급 | A⁺ | A | B⁺ | B | C⁺ | C | D⁺ | D | |
| | 성적분포 | 누적분포 | 0~30% | | 20~40% | | 20%~60% | | | |
| | | 세부분포 | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | | | | |
| 성적분포 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| 평가항목 | | 선택(4항목 이상) | | 평가비율 | | | | 횟수 | | |
| | | | | 참고(Min-Max) | | 가중치 선택 | | | | |
| 출석 | | √ | | 10-20% | | 12 | | 13 | | |
| 진도율 | | | | 10-20% | | | | | | |
| 중간고사 | 온라인시험 | √ | | 10-30% | | 30 | | 1 | | |
| | 실기시험 | | | | | | | | | |
| | 과제형시험 | | | | | | | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | √ | | 10-30% | | 30 | | 1 | | |
| | 실기시험 | | | | | | | | | |
| | 과제형시험 | | | | | | | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | | | 10-40% | | | | 1 | | |
| | 실기/실습 | | | | | | | | | |
| 퀴즈 | | √ | | 10-20% | | 16 | | | | |
| 토론 | 일반토론 | | | 0-30% | | | | | | |
| 학습활동 참여도 | Q&A | √ | | 10-30% | | 12 | | 1회 이상 | | |
| | 학습자료실 | | | | | | | | | |
| | 자유게시판 | | | | | | | | | |
| 합계 | | | | 100% | | 100 | | | | |

※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등

※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 內 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

| 주차 | 주제 | 수업내용 | 학습활동 | 콘텐츠유형 | 비고 |
|----|------------------|------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|
| 1 | 영아기 발달의 이해와 관계형성 | 영아발달 (1) | 사전평가-자가점검 체크리스트 | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청 |
| | | 영아발달 (2) | | | |
| | | 영아와 라포형성하기 | | | |
| 2 | 유아기 발달의 이해와 관계형성 | 유아발달 (1) | | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청현장 에서 진행 |
| | | 유아발달 (2) | | | |
| | | 유아와 라포형성하기 | | | |
| 3 | 학령기 발달의 이해와 관계형성 | 아동발달 (1) | | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청 |
| | | 아동발달 (2) | | | |
| | | 아동과 라포형성하기 | | | |
| 4 | 다양한 가족의 이해와 관계형성 | 다문화가족과 돌봄아동 | | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청(10분) |
| | | 한부모가족과 돌봄아동 | | | 패널(전문가)초청 (10분) |
| | | 장애아가족과 돌봄아동 | 사후평가-자가점검 체크리스트 | | 패널(전문가)초청 (10분) |
| 5 | 배변관리 | 연령별 배변지도 방법 (1) | 사전평가-자가점검 체크리스트 | 크로마키형 CG형 | 현장촬영 |
| | | 연령별 배변지도 방법 (2) | 문제해결 시나리오 | | |
| | | 배변용품 및 환경 관리 노하우 | | | |
| 6 | 목욕시키기 | 우리 아이 구강관리 | | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청 현장인터뷰 |
| | | 안전한 목욕관리 | | | 시연 영상 |
| | | 베이비 마사지 | | | |
| 7 | 아이 달래기 | 다양한 안기 방법 익히기 | | 크로마키형 CG형 | 시연 영상 |
| | | 안전한 업기 방법 익히기 | | | 시연 영상 |
| | | 우리 아이 잠재우기 | | | |
| 8 | 중간고사 | - | | | |
| 9 | 영양관리하기 | 수유하는 방법 | | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청 |
| | | 발달단계별 이유식 관리 | | | |
| | | 발달단계별 영양관리 | 평가자질문 사후평가-자가점검 체크리스트 | | |
| 10 | 기본생활습관지도하기 I : | 청결관리 | 사전평가-자가점검 체크리스트 | 크로마키형 CG형 | 시연 영상 |
| | | 인사법 및 대인관계 | | | |
| | | 편식지도 | | | |
| 11 | 기본생활습관지도하기 II : | 식사예절 | | 크로마키형 CG형 | 패널(전문가)초청 |
| | | 알맞은 옷입기 | | | |
| | | 인성지도 | | | |

| 주차 | 주제 | 수업내용 | 학습활동 | 콘텐츠유형 | 비고 |
|----|--------------------|----------------------|--------------------|--------------|-------|
| 12 | 아이용품 관리하기 - 김태완 | 아이 옷 종류별 세탁방법 익히기 | | 크로마키형 CG형 | |
| | | 의류 및 침구 관리하기 | | | |
| | | 장난감 소독하기 | 놀이감 청결 체크리스트 | | 시연 영상 |
| 13 | 아이생활공간 청소하기 | 아이생활공간 청소방법 | | 크로마키형 CG형 | |
| | | 아이물건 정리정돈 방법 (1) | | | 시연 영상 |
| | | 아이물건 정리정돈 방법 (2) | | | |
| 14 | 일정관리 지원하기 | 통학업무 파악 및 관리하기 | | 크로마키형 CG형 | |
| | | 특별일정 관리하기 | | | |
| | | 병원가기 | 사후평가-자가점검 체크리스트 | | |
| 15 | 기말고사 | | - | | |

강의계획서

| | |
|----|---|
| 과목 | 실전 커뮤니케이션 일본어회화 Practical Japanese Conversation for effective Communication |
|----|---|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|----------------------|---------|-------------------|
| | 사이버한국외국어대학교 일본어학부 | 하치노 토모카 | tomoka@cufs.ac.kr |

▣ 교수정보

| | | | |
|------|------------|------|----|
| 담당교수 | 하치노 토모카 교수 | 담당튜터 | 미정 |
|------|------------|------|----|

▣ 과목정보

| 학수번호 | SA1107020200301 | 교과목명 | 국문 | 실전 커뮤니케이션 일본어회화 | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|-----|---|--------|-----|----|----|---|---|---|---|
| | | | 영문 | Practical Japanese Conversation for effective Communication | | | | | | | | |
| 개설학과 | 일본어학부 | 권장학년 | 3학년 | | | | | | | | | |
| 이수구분 | 전공 | 이수학점(신규) | 3학점 | | | | | | | | | |
| 수업 개요 | <ul style="list-style-type: none"> • 사람과의 커뮤니케이션의 기본은 회화 능력이다. 회화 능력이란 말을 잘 전달하는 말하기 능력과는 다르다. 오히려 회화 능력을 높이기 위해서는 듣는 능력이 더 중요하다. 맞장구 치고 질문도 하면서 상대방이 기분 좋게 말할 수 있게 하면서 회화를 발전 시켜가는 것이 커뮤니케이션 능력이다. • ‘실전 커뮤니케이션 일본어회화’에서는 여러 주제를 통하여 일상 생활뿐만 아니라 사회 생활에서도 필요한 커뮤니케이션 능력을 함양한다. <ol style="list-style-type: none"> 1) 일상 생활과 회사 내에서 실제 일어날 수 있는 상황을 설정한 다양한 TOPIC을 통하여 일상생활 기본회 화와 회사 내에서 업무상 자주 쓰는 회화에 의한 커뮤니케이션 능력을 함양함. <ul style="list-style-type: none"> - 일상생활 기본 회화에 의한 커뮤니케이션 - 일문 편지와 전자 메일, 문자 등에 의한 커뮤니케이션 - 실무 일본어 회화에 의한 커뮤니케이션 - 전화 일본어 회화에 의한 커뮤니케이션 2) 회화 뿐만 아니라 전화와 메일, 문자 등 다양한 커뮤니케이션 수단을 이용한 일본어 표현 패턴 연습 및 응용, 활용을 통하여, 현장에서 활용할 수 있는 실전 능력을 함양함. 3) 일본어능력시험(JLPT) N2 수준의 문형, 표현을 듣고, 말하고, 읽고, 쓰는 연습을 반복하여 효과적으로 학습함. | | | | | | | | | | | |
| 학습 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 실생활 커뮤니케이션 일본어 내용 외에 실무 커뮤니케이션을 더하여 일본 취업을 희망하는 학습자에게 효과적으로 실전 능력을 향상 시키고 일본어 회화에 매우 중요한 자신감을 키울 수 있도록 함. • 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기와 함께 실용적인 일본어 표현을 배우고, N2 수준 이상의 언어구사 능력을 목표로 함. | | | | | | | | | | | |
| 교재 | <ul style="list-style-type: none"> • 교재: 실전 커뮤니케이션 일본어회화 • 저자: 하치노 토모카 • 출판사: 제이앤씨 | | | | | | | | | | | |
| 학습지원기능 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>모바일 수강</th> <th>PDF</th> <th>자막</th> <th>배속</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 모바일 수강 | PDF | 자막 | 배속 | ☑ | ☑ | ☑ | ☑ |
| 모바일 수강 | PDF | 자막 | 배속 | | | | | | | | | |
| ☑ | ☑ | ☑ | ☑ | | | | | | | | | |
| 수강 시 유의사항 | <ul style="list-style-type: none"> • 중간고사, 기말고사를 꼭 응시해야 함. | | | | | | | | | | | |

■ 수업운영

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|--|---------|--|---------|---|
| 교수방법 | 강의중심형 | 반복학습형 | 문제풀이형 | TASK형 | 게임형 | | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | |
| | 시뮬레이션형 | 스토리텔링형 | 사례중심형 | 시범학습형 | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | |
| 학습촉진 및 동기유발 전략 | <p>1) 학습촉진전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업 중에 학생들이 말하는 시간을 주면서 롤플레이 연습을 유도한다. - 회화 내용을 따라하는 연습과 롤플레이 연습으로 스스로 말할 수 있도록 유도한다. - 회화 따라하기와 롤플레이 연습, 그리고 메일 쓰기를 통하여 예습과 복습 없어도 수강 시간에 최대한 학습 효과를 높인다. - 학생들이 올린 질문은 교수자와 튜터가 24시간 이내에 답변을 한다. <p>2) 동기유발전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 모바일 수업이 가능하여 학생들이 수시로 수업을 들을 수 있다. - <메일 쓰기>에서 학습자 스스로가 직접 써 보고 pdf로 정답 및 예문을 확인할 수 있다. | | | | | | | | | | |
| 상호작용 전략 | <table border="1"> <tr> <td>학습자-학습자</td> <td>· 회화 따라하기 : 원어민 발음 연습 · 롤플레이 : 회화 연습 · 메일 쓰기: pdf 제공 · 전화회화 롤플레이: 회화 연습</td> </tr> <tr> <td>학습자-교수자</td> <td>· 화상수업이나 오프라인 수업을 통해 실시간으로 보충수업이 가능하다.</td> </tr> <tr> <td>학습자-콘텐츠</td> <td>· 자유게시판, 오프라인 수업, 화상 수업, SNS를 통해 교류 가능.</td> </tr> </table> | | | | | 학습자-학습자 | · 회화 따라하기 : 원어민 발음 연습 · 롤플레이 : 회화 연습 · 메일 쓰기: pdf 제공 · 전화회화 롤플레이: 회화 연습 | 학습자-교수자 | · 화상수업이나 오프라인 수업을 통해 실시간으로 보충수업이 가능하다. | 학습자-콘텐츠 | · 자유게시판, 오프라인 수업, 화상 수업, SNS를 통해 교류 가능. |
| 학습자-학습자 | · 회화 따라하기 : 원어민 발음 연습 · 롤플레이 : 회화 연습 · 메일 쓰기: pdf 제공 · 전화회화 롤플레이: 회화 연습 | | | | | | | | | | |
| 학습자-교수자 | · 화상수업이나 오프라인 수업을 통해 실시간으로 보충수업이 가능하다. | | | | | | | | | | |
| 학습자-콘텐츠 | · 자유게시판, 오프라인 수업, 화상 수업, SNS를 통해 교류 가능. | | | | | | | | | | |
| Help Desk | · 원격지원, 서비스장애: 1644-5223 | | | | | | | | | | |

■ 평가정보

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----|-------|----|----|------------|----|----|-------|----|----|------|-----|----|----|----|----|-------|-------|----|------|--|--|---|---|---|---|--|--|
| 평가전략 | <ul style="list-style-type: none"> · 매주 학습내용에 대한 평가는 콘텐츠 내에서 다양한 문제와 그에 대한 교수의 해설을 통해 스스로 할 수 있도록 함. · 1-7주차에서는 학습한 내용을 복습하기 위한 과제로, 메일 내용을 구성하는 연습문제가 나가고, 워크시트를 제시하고 다양한 예문을 확인하도록 함. 9-14주차에서는 전화 회화 롤플레이 연습을 통해서 학습자가 직접 말하는 것으로 학습 내용을 확인할 수 있게 유도함. 3. 중간고사와 기말고사는 읽고 푸는 문제와 듣고 푸는 음성 문제를 객관식과 단답형으로 구성하여 출제함. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가방법 | <p>◎ 상대평가 ○ 절대평가 ○ P/F</p> <p>※ 평가방법은 수강인원 등 학칙에서 정하는 기준에 의거 변동 가능 함</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가항목 | <table border="1"> <tr> <td>시험</td> <td>출석</td> <td>퀴즈</td> <td>과제</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>학습참여도</td> <td>팀프로젝트</td> <td>진도</td> <td>주제포럼</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | 시험 | 출석 | 퀴즈 | 과제 | | | 80% | 20% | - | - | | | 학습참여도 | 팀프로젝트 | 진도 | 주제포럼 | | | - | - | - | - | | |
| 시험 | 출석 | 퀴즈 | 과제 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80% | 20% | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 학습참여도 | 팀프로젝트 | 진도 | 주제포럼 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가횟수 | <table border="1"> <tr> <td>시험 (중간/기말)</td> <td>퀴즈</td> <td>과제</td> <td>팀프로젝트</td> <td>토론</td> <td>기타</td> </tr> <tr> <td>1/1회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> <td>0회</td> </tr> </table> | | | | | 시험 (중간/기말) | 퀴즈 | 과제 | 팀프로젝트 | 토론 | 기타 | 1/1회 | 0회 | 0회 | 0회 | 0회 | 0회 | | | | | | | | | | | | |
| 시험 (중간/기말) | 퀴즈 | 과제 | 팀프로젝트 | 토론 | 기타 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1/1회 | 0회 | 0회 | 0회 | 0회 | 0회 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

▣ 주차별 수업계획

| 주 | 강 | 수업내용 |
|----|---|---------------|
| 1 | | 天気について話す |
| 2 | | 社交あいさつ |
| 3 | | 食事に誘う |
| 4 | | 旅行について話す |
| 5 | | 体調について話す |
| 6 | | 趣味について話す |
| 7 | | ニュースについて話す |
| 8 | | 중간고사 |
| 9 | | 依頼する·断る |
| 10 | | 苦情を言う·謝る |
| 11 | | 祝う·感謝する |
| 12 | | 意見を言う·賛成/反対する |
| 13 | | 説明する·知らせる |
| 14 | | 励ます·弱音を吐く |
| 15 | | 기말고사 |

강의계획서

| | |
|----|------------------------------------|
| 과목 | 비즈니스 베트남어 (Business Vietnamese) |
|----|------------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|----------------------------|--------|-------------------|
| | 사이버한국외국어대학교 베트남·인도네시아학부 | 조윤희 교수 | cyh6230@naver.com |

▣ 교수정보

| | | | |
|------|--------|------|----|
| 담당교수 | 조윤희 교수 | 담당튜터 | 미정 |
|------|--------|------|----|

▣ 과목정보

| | | | | |
|------|-----------------|----------|-----|---------------------|
| 학수번호 | SA3106420210301 | 교과목명 | 국문 | 비즈니스 베트남어 |
| | | | 영문 | Business Vietnamese |
| 개설학과 | 베트남 · 인도네시아학부 | 권장학년 | 2학년 | |
| 이수구분 | 전공 | 이수학점(신규) | 3학점 | |

| | |
|-------|---|
| 수업 개요 | <p>한국과 베트남의 교류가 그 어느 때보다 활발하게 이루어지고 있는 요즘 많은 사람들이 베트남어를 배우고자 도전한다. 본 강의는 학습자들이 베트남을 이해하고 베트남에서 생활하며 사용할 수 있는 실용 베트남어 회화의 전반을 익히는데 중점을 두고자 한다. 또한 베트남 생활을 접하고자 하는 학생 혹은 베트남어 입문을 막마치고 그 다음을 공부하고자 하는 학생들이 이 강의를 통하여 베트남어에 관한 지식을 습득하고 실전 회화를 통해 일상생활에서의 회화 뿐 아니라 단문 작문과 독해가 가능하도록 베트남어 향상을 중점으로 하고자 한다. 먼저 1주차 강의에서는 오리엔테이션과 병행하여 베트남 사람 만나 자신을 소개하는 과정을 통해 본 교과목의 방향을 제시한 후 일상생활에서 활용 할 수 있는 베트남어 상황들을 알아보며 베트남어 로 자신을 소개하고 상대방에게 들은 정보를 이해하여 설명할 수 있도록 회화에 바탕을 둔 학습을 진행한다. 2주차에는 1주차에 이어 만남에서 시간, 날짜 등의 약속을 정하는 연계상황을 회화로 제시하여 대화문을 학습한 후 3주차에는 약속을 이행하기 위해 이동하는 상황을 제시하고 이를 통해 베트남의 교통사정과 교통편을 이용할 때 실제로 쓰이는 다양한 표현들을 대화문을 통해 학습하고 활용하여 본다. 이처럼 매 주마다 각 주차별로 준비된 주제와 관련 된 어휘 및 대화를 강의하여 학습자가 관련 표현을 익히고 다양한 주제에 따른 회화를 통해 베트남인들이 일상생활에 사용하는 중급 수준의 회화표현을 익힐 수 있도록 한다.</p> |
|-------|---|

| | |
|-------|--|
| 학습 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 정확한 표준어 발음·성조 학습을 통해 말하기, 듣기를 연습한다. • 주차별 주제에 관한 단어, 구문 및 회화 표현을 익히고 실제 상황에 활용할 수 있다. • 기본 문장 구조를 제대로 이해하고 활용할 수 있다. |
|-------|--|

| | |
|----|--|
| 교재 | |
|----|--|

| | | | | |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 학습지원기능 | 모바일 수강 | PDF | 자막 | 배속 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| | |
|-----------|--|
| 수강 시 유의사항 | |
|-----------|--|

■ 수업운영

| | | | | | |
|----------------|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 교수방법 | 강의중심형 | 반복학습형 | 문제풀이형 | TASK형 | 게임형 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 시뮬레이션형 | 스토리텔링형 | 사례중심형 | 시범학습형 | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 학습촉진 및 동기유발 전략 | <p>1) 학습촉진전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습자가 알아야 할 학사 진행 관련 사항이나 학습 내용은 공지사항을 통해 전달한다. - 학습자의 질문은 강의Q&A, 자유게시판, 쪽지 및 메일 등으로 받으며, 24시간 이내에 답변하도록 한다. <p>2) 동기유발전략</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습 전: 주제와 관련된 자료 및 교구를 준비하여 학습자들이 친근한 느낌으로 학습에 참여하도록 한다. - 학습 중: 강의 주제와 관련된 스토리와 대화문의 예시를 보여주어 어휘, 구문, 회화를 학습하고, 대화문을 작성해 보는 연습을 통해 학습자의 참여를 유도한다. - 학습 후: 학습, 연습문제 등의 질문은 상세한 피드백을 교수 혹은 튜터를 통해 학습자에게 전달한다. 또한 학생-학생 상호간의 소통이 이루어질 수 있도록 하고 이를 참여점수에 반영한다. | | | | |
| 상호작용 전략 | 학습자-학습자 | · 학습자 상호간의 소통을 위해 Q&A게시판, 자유게시판 등을 통한 학습정보 및 관련 자료를 공유할 수 있다. 또한 이메일, 쪽지, 오프라인 모임 등을 통한 학습정보 교환, 학습 격려 등 학습자 간의 상화 작용을 장려한다. | | | |
| | 학습자-교수자 | · 학습자는 교수에게 해당 질문 란을 통해 언제든지 학습 내용에 대해 질문할 수 있으며, 교수는 24시간 내로 답을 주는 것을 원칙으로 하고 있다. | | | |
| | 학습자-콘텐츠 | · 학습자가 콘텐츠를 수강한 후 주차 별 강의를 숙지한 것을 토대로 스스로 대화문을 구성 하는 등 학습 목표를 충족할 수 있도록 유도한다. | | | |
| Help Desk | · 원격지원, 서비스장애: 1644-5223 | | | | |

■ 평가정보

| | | | | | | |
|------|---|-------|----|-------|----|----|
| 평가전략 | <ul style="list-style-type: none"> · 매주 학습 내용은 강의 마지막에 콘텐츠 내에서 제공되는 연습문제와 설명을 통해 스스로 학습할 수 있도록 유도하고 있다. · 중간고사와 기말고사는 어휘, 문법, 회화표현 및 문장해석 등과 같은 문제를 객관식과 단답형 주관식으로 구성하여 출제한다. (각 주차별 강의를 학습한 경우에 한해 문제를 풀 수 있도록 문제 유형과 난이도를 조정하고 있다. · 자발적인 게시판 활동 참여와 자유 게시판 활동 참여는 참여 점수에 반영하고 있다. | | | | | |
| 평가방법 | <p>◎ 상대평가 ○ 절대평가 ○ P/F</p> <p>※ 평가방법은 수강인원 등 학칙에서 정하는 기준에 의거 변동 가능 함</p> | | | | | |
| 평가항목 | 시험 | 출석 | 퀴즈 | 과제 | | |
| | 80% | 10% | - | - | | |
| | 학습참여도 | 팀프로젝트 | 진도 | 주제포럼 | | |
| | 10% | - | - | - | | |
| 평가횟수 | 시험 (중간/기말) | 퀴즈 | 과제 | 팀프로젝트 | 토론 | 기타 |
| | 1/1회 | 0회 | 0회 | 0회 | 0회 | 0회 |

▣ 주차별 수업계획

| 주 | 강 | 수업내용 |
|----|---|------------|
| 1 | | 오리엔테이션, 만남 |
| 2 | | 약속하기 |
| 3 | | 교통 |
| 4 | | 전화통화 |
| 5 | | 집구하기 |
| 6 | | 초대하기 |
| 7 | | 여행하기 |
| 8 | | 중간고사 |
| 9 | | 기계 수리하기 |
| 10 | | 병원가기 |
| 11 | | 은행과 우체국에서 |
| 12 | | 식당에서 |
| 13 | | 물건 사고팔기 |
| 14 | | 명절과 공휴일 |
| 15 | | 기말고사 |

강의계획서

| | |
|----|---|
| 과목 | 쇼핑몰 촬영과 디자인 (Shopping mall photography and design) |
|----|---|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|------------|-----|---------------------|
| | 멀티미디어디자인학과 | 차명희 | princess@iscu.ac.kr |

| | | | | | |
|-------|-----------|------|---------------------|-----|---------|
| 과 목 명 | 쇼핑몰촬영과디자인 | | | | |
| 개설학부 | 미래융합인재학부 | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 온라인커머스전공 | 3 | 전공선택 | 3학년 | 2021-2 |
| 교수자 명 | 차명희 | 연락처 | 02-944-5123 | | |
| | | 전자우편 | princess@iscu.ac.kr | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | <ul style="list-style-type: none"> - 상세페이지 스토리보드 - 파워포인트로 만든 오픈마켓 상세 페이지 - 스마트폰으로 촬영한 상품 사진 - 포토샵을 활용한 상세페이지 - 포토샵을 활용한 배너, 홍보 포스터 |

| | | |
|----------|---|--|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 |
| | 주교재 | 강의교안 |
| | 부교재 | 쇼핑몰 상세페이지 디자인 가이드북, 김경은, 영진닷컴 파워포인트로 상세페이지 만들기, 서수정, 디지털북스 쇼핑몰, 오픈마켓, 네이버 스마트스토어 종합쇼핑몰 상세페이지 제작, 김대용, 김덕주 공저, 앤써북 |
| | 참고사이트 | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input checked="" type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input checked="" type="checkbox"/> 공개강의 | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | <input checked="" type="checkbox"/> 온라인 환경에서 사용자에게 시각적으로 최적화된 상품과 서비스를 제공할 수 있는 방법을 익힐 수 있게 된다. <input checked="" type="checkbox"/> 매출을 극대화할 수 있는 상품의 상세페이지를 제작할 수 있다. <input checked="" type="checkbox"/> 업종별 실전 스튜디오 촬영이 가능하다 <input checked="" type="checkbox"/> 마케팅에 필요한 배너와 홍보 포스터를 제작할 수 있다 |
| | 주차별 운영전략 | 1. 출석 출석인정기간은 해당주차의 수업개시후 2주이며, 매교시별로 출석점수를 산출합니다. 2. 과목공지 과목의 공지내용으로, 반드시 확인해야 합니다. 3. 자유게시판 이 게시판은 글 주제에 제한 없이 자유롭게 글을 올리거나 학생 상호간에 의견을 제시할 수 있는 공간입니다. 4. 토론 제시된 주제에 대해 토론하는 학습공간입니다. 5. 리포트 수업중에 배운 내용을 그대로 따라해보는 과제입니다. 6. 시험 시험은 이론시험입니다. |

| | | | | | |
|------------|------|----|--|-----|----|
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 해당없음 | | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | | |

<평가계획>

| 평가전략 및 평가목표 | 과목수강생의 학점은 상대평가로 진행한다. 출석과 중간, 기말고사 그리고 과제물과 토론 참여도 등을 100점 만점으로 총합하고 각 구간별로 A+부터 F까지 배정한다. | | | | |
|----------------|--|-------------|--------|------|---|
| 평가방법 | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | | |
| 평가항목 | 선택(4항목 이상) | 평가비율 | | 횟수 | |
| | | 참고(Min-Max) | 가중치 선택 | | |
| 출석 | ○ | 0-20% | 20 | 13 | |
| 진도율 | | - | - | | |
| 중간고사 | 온라인시험 | ○ | 0-25% | 25 | 1 |
| | 실기시험 | | | | |
| | 과제형시험 | | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | ○ | 0-25% | 25 | 1 |
| | 실기시험 | | | | |
| | 과제형시험 | | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | ○ | 0-10% | 10 | 1 |
| | 실기/실습 | | | | |
| 퀴즈 | | - | - | | |
| 토론 | 일반토론 | ○ | 0-10% | 10 | 1 |
| 학습활동 참여도 | Q&A | ○ | 0-10% | 10 | 3 |
| | 학습자료실 | | | | |
| | 자유게시판 | | | | |
| 합계 | | | 100% | 100% | |

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|----------------|---------------------|--|------|
| 1 | 1 | 오픈마켓 디자인 | - 온라인 마켓 디자인 트렌드 - 디자인 업체의 상세페이지 제작 노하우 - 모바일 시장의 디자인 트렌드 | |
| 2 | 1 | 파워포인트로 상세페이지 시작하기 | - 상세 페이지 기획 - 파워포인트로 만드는 상세페이지 특징 - 상세페이지 제작에 필요한 파워포인트 핵심기능 | |
| 3 | 1 | 마케팅 전략이 담긴 상세페이지 | - 마케팅 전략이 담긴 상세페이지 - 오픈 마켓, 소셜 마켓을 위한 상세페이지 이론 - 오픈 마켓, 소셜 마켓을 위한 상세페이지 실습 | |
| 4 | 1 | 상품군별 상세페이지 제작 | - 상품군별 상세페이지 만들기 사례 - 패션, 잡화, 화장품 상세페이지 제작 이론 - 패션, 잡화, 화장품 상세페이지 제작 실습 | |
| 5 | 1 | 상품사진 촬영기초 | - 사진의 주요기능 이해하기 :노출, 조리개, 셔터스피드, ISO 감도 - 정확한 상품 컬러 촬영을 위한 화이트 밸런스(WB) 이해하기 - 어도비 라이트룸으로 스마트폰 촬영하기 | |
| 6 | 1 | 상품사진 촬영실전 | - 빛의 방향, 자연광, 조명 활용하여 촬영하기 - 상품을 배경과 분리하기 위한 사진 촬영 - 어도비 라이트룸으로 사진 기초 후보정하기 | |
| 7 | 1 | 상품사진 보정하기 | - 어도비 카메라로 사용하여 상품사진 보정하기 - 포토샵 기초 필수 기능 - 어도비 포토샵을 이용하여 상품사진 보정하기 | |
| 8 | 중 간 교 사 | | | |
| 9 | 1 | 모델사진 보정하기 | - 포토샵 인물 리터칭 필수기능 - 인물 사진 보정하기/ 모델 체형 보정하기 | |
| 10 | 1 | 상세페이지 제작을 위한 포토샵 기능 | - 로고 지우기, 배경 지우기 - Hit 상품 도형 만들기 - 워터마크, 로고 제작하기 | |
| 11 | 1 | 오픈마켓 상세페이지 실전 벤치마크 | - 식품류, 공산품 상세페이지 특징 분석 및 제작 - 화장품, 패션잡화 상세페이지 특징 분석 및 제작 - IT, 유아용품 상세페이지 특징 분석 및 제작 | |
| 12 | 1 | 상세페이지 실전 제작하기 | - 썸네일 제작하기 - 상세페이지 제작하기 - 배송 정보 제작하기 | |
| 13 | 1 | 스마트스토어 디자인 | - 스마트 스토어에 노출이 잘되는 이미지 등록 - 쿠폰 발급, 공지사항 만들기 이론 - 쿠폰 발급, 공지사항 만들기 실습 | |
| 14 | 1 | 종합 쇼핑몰 디자인 | - 종합 쇼핑몰 디자인 사례 - 로고 디자인 이론/실습 | |
| 15 | 기 말 교 사 | | | |

강의계획서

| | |
|----|------------------------|
| 과목 | C언어기초 C Programming |
|----|------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|-----------|-----|-----------------|
| | 컴퓨터정보통신학과 | 현승일 | mipal@yjc.ac.kr |

| | | | | | |
|-------|-----------|------|-----------------|----|---------|
| 과 목 명 | C언어기초 | | | | |
| 개설학부 | - | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 컴퓨터정보통신학과 | 3 | 전공선택 | 1 | 2021/2 |
| 교수자 명 | 현승일 | 연락처 | 053-940-5261 | | |
| | | 전자우편 | mipal@yjc.ac.kr | | |

| | |
|-------|--|
| 과목 특성 | <input checked="" type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 프로그래밍 개념습득 및 다양한 응용프로그램 작성에 기본이 되는 C언어의 기초부분에 대한 주요특징을 이해하고 C언어 컴파일 환경을 이해하고 C언어 개발환경 구축을 이해하며, 로직을 통한 간단한 프로그래밍 작성이 가능한 수준의 능력을 배양한다. |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|-----------------|-------------------------|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | Core C programming(2019), 천정아, 연두에디션 | | | |
| | 부교재 | 열혈 C프로그래밍(2010), 윤성우, 오렌지미디어 | | | |
| | 참고사이트 | | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 시범실습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input checked="" type="checkbox"/> 전자철판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대담 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | 본 교과목의 HTML, 동영상 강의, 단원평가(퀴즈), 게시판 및 토론방으로 구분하여 운영을 한다. ① HTML : 각 주차 강의 내용 소개, 학습목표, 학습정리, 강의요약으로 구성 ② 동영상 강의 : 각 주차 강의를 이론 강의를 중심으로 각 주차 3강에서는 이론에 부합되는 조직의 사례를 설명함으로써, 학습의 효과를 증진 ③ 단원평가(퀴즈) : 각 주차 강의를 수강 후 이를 테스트 할 수 있는 내용으로 5문제 정도의 객관식 문제를 출제를 하여 이를 풀이를 하여 기준 점수 이상 취득 시에만 다음 강의 수강 가능 ④ 게시판 및 토론방 : 학생들의 궁금한 사항을 게시판을 통해 질의를 하면 24시간 내에 담당교수가 질의에 답을 하는 형태로 운영을 하고, 토론방은 강의 내용에 부합되는 주제를 지정을 하여 올려놓으면 학생들 스스로 자기의 의견을 올려가면서 주제 학습을 할 수 있도록 운영한다 | | | |
| | 주차별 운영전략 | 주차별 수업계획 참조 | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 조교 | 김승희 | <input type="checkbox"/> e-mail <input checked="" type="checkbox"/> 쪽지 <input type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input type="checkbox"/> 1대1 게시판 | 전화 053-940-5508 | ※근무시간 월~금 9:00~18:00 |

<평가계획>

| 평가전략 및 평가목표 | | <ul style="list-style-type: none"> ■ C프로그래밍의 개발환경을 설명할 수 있다. ■ C프로그래밍의 기본문법을 설명할 수 있다. ■ 기초 프로그래밍 로직을 이해하고, 간단한 프로그램을 작성할 수 있다. | | | |
|-------------|------------|--|--------|------|----|
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | |
| 평가항목 | 선택(4항목 이상) | 평가비율 | | 횟수 | |
| | | 참고(Min-Max) | 가중치 선택 | | |
| 출석 | ○ | 0-10% | 10% | | |
| 진도율 | | | | | |
| 중간고사 | 온라인시험 | ○ | 0-30% | 30% | 1 |
| | 실기시험 | | | | |
| | 과제형시험 | | | | |
| 기말고사 | 온라인시험 | ○ | 0-30% | 30% | 1 |
| | 실기시험 | | | | |
| | 과제형시험 | | | | |
| 과제물 | 일반과제물 | ○ | 0-20% | 20% | 1 |
| | 실기/실습 | | | | |
| 퀴즈 | | ○ | 0-10% | 10% | 13 |
| 토론 | 일반토론 | | | | |
| 학습활동 참여도 | Q&A | ○ | 0-10% | 10% | 5 |
| | 학습자료실 | | | | |
| | 자유게시판 | | | | |
| 합계 | | | 100% | 100% | |

※ 학습활동참여도 : 게시판 1회, 질의응답 1회, 학습자료실 1회, 토론 2회 참여를 의무화하며, 기준 미충족시 1회당 2점 감점 처리함

<주차별 수업설계>

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|----------------|---|----------------|
| 1 | C언어 소개 | C언어의 등장배경 주요특징, 컴파일러와 링커의 개념, 개발환경 구축에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그래밍언어 개요, C언어 개요 ■ 개발환경 구축 및 실행방법 ■ C프로그램의 기본구성 및 구성요소 | 단원평가(퀴즈) |
| 2 | 입출력함수와 연산자 | C프로그램 입출력함수 및 다양한 종류의 연산자의 사용법을 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 콘솔입출력함수, 표준출력함수 ■ 표준입력함수, 입력 및 출력버퍼 ■ C언어의 연산자 | 단원평가(퀴즈) |
| 3 | 기본 자료형과 변수 | C언어에서 사용하는 다양한 진법과 변환, 그리고 상수 및 기본 자료형에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 진법의 개념 및 변환방법 ■ 기본자료형, 변수선언, 상수 ■ 주소연산자와 자료형 수정자 | 단원평가(퀴즈) 토론 |
| 4 | 데이터표현 및 자료형 변환 | C언어에서 사용하는 다양한 자료형의 표현 및 변환에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 정수형과 실수형 자료의 표현 ■ 자료형 변환, typedef, enum ■ 디버그를 활용한 프로그래밍 실습 | 단원평가(퀴즈) 과제 |
| 5 | 조건문 | 조건문과 흐름의 분기, continue와 break 개념, switch와 goto 문에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 조건문과 if~else 사용법 ■ continue와 break, switch 사용법 ■ 조건문을 이용한 프로그래밍 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 6 | 반복문 | while 과 do~while문, for 반복문, 반복실행 명령어 예제 실습에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ while 과 do~while문 ■ for 반복문 ■ 조건문, 반복문을 활용한 프로그래밍 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 7 | 함수 | 함수의 정의와 선언, 변수의 존재기간과 접근범위, 재귀함수에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 함수의 정의와 선언 ■ 변수의 존재기간과 접근범위 ■ 재귀함수 | 단원평가(퀴즈) |
| 8 | 중 간 고 사 | | |

| 주차 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---------------|--|----------------|
| 9 | 배열 | 배열의 개념 및 선언, 초기화, 배열을 이용한 문자열변수, 배열을 이용한 프로그래밍 실습에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 배열의 개념 및 선언, 초기화 ■ 배열을 이용한 문자열변수 ■ 배열을 이용한 프로그래밍 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 10 | 포인터와 배열 | 포인터와 배열의 관계, 포인터의 &와 * 연산자, 포인터를 이용한 프로그래밍 실습에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 포인터와 배열의 관계 ■ 포인터의 &와 * 연산자 ■ 포인터를 이용한 프로그래밍 실습 | 단원평가(퀴즈) 토론 |
| 11 | 포인터와함수 | 함수인자로 배열전달하기, 포인터의 포인터에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 함수인자로 배열전달하기 ■ 포인터의 포인터 ■ 포인터와 함수 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 12 | 문자와 문자열 함수 | 문자열 처리함수 및 문자열 배열에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 문자열 처리함수 ■ 문자열 배열 ■ 문자열 처리함수 활용 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 13 | 구조체 | 구조체의 개념, 구조체와 배열, 포인터, 구조체이용 프로그래밍 실습에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 구조체의 개념 ■ 구조체와 배열, 포인터 ■ 구조체이용 프로그래밍 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 14 | 동적메모리 할당 | C언어에서 효율적인 메모리 활용을 위해 사용되는 동적메모리 할당기법에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> ■ 동적메모리할당의 개념 ■ 동적메모리할당 함수 ■ 동적메모리 함수 활용 실습 | 단원평가(퀴즈) |
| 15 | 기 말 고 사 | | |

강의계획서

| | |
|----|-----------------------------------|
| 과목 | C언어기반 코딩교육 C PROGRAMMING BASIC |
|----|-----------------------------------|

2021. 08.

| 교수 정보 | 소 속 | 성 명 | e-mail |
|----------|------------|-----|--------------------|
| | 응용소프트웨어공학과 | 임동균 | eiger07@hycu.ac.kr |

| | | | | | |
|-------|-----------|------|--------------------|----|---------|
| 과 목 명 | C언어기반코딩교육 | | | | |
| 개설학부 | | 학점 | 이수 구분 | 학년 | 개설연도/학기 |
| 개설학과 | 컴퓨터공학과 | 3 | 전공 | 1 | 2021/2 |
| 교수자 명 | 임동균 | 연락처 | 02-2290-0301 | | |
| | | 전자우편 | eiger07@hycu.ac.kr | | |

| | |
|-------|---|
| 과목 특성 | <input type="checkbox"/> 이론형 <input type="checkbox"/> 실습/실기형 <input checked="" type="checkbox"/> 이론+실습/실기형 |
| 수업 개요 | 본 교과목에서는 C 언어에 대한 기본 프로그램을 만들고 실행하는 전반적인 개요를 다룬다. 기본 문법을 학습한 후 간단한 게임을 만들어 본다. C 언어를 이용하여 마이크로프로세서를 구동하는 과정을 학습하고 AVR 128 마이크로프로세서에 대해 학습한다. 특히 실체드와 동일하게 동작하는 시뮬레이터를 제공하여 온라인 실습이 가능하도록 한다. LED, 7 Segment, LCD, A/D 변환, 센서 응용, 키보드 버튼 구동에 대해 강의한다. |

| | | | | | |
|----------|---|--|---|--------------|----|
| 교재 및 자료 | 구분 | 제목 | | | |
| | 주교재 | 강의교안 | | | |
| | 부교재 | | | | |
| | 참고사이트 | | | | |
| 수업진행방법 | <input checked="" type="checkbox"/> 교수자중심설명 학습형 <input checked="" type="checkbox"/> 실기/실습 중심형 <input type="checkbox"/> 학습자 간 토론학습형 <input type="checkbox"/> 문제풀이 학습형 <input type="checkbox"/> 문제해결 학습형 <input type="checkbox"/> 반복연습 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 프로젝트중심 학습형 <input type="checkbox"/> 현장실습형 <input type="checkbox"/> 견학/감상 중심 학습형 <input type="checkbox"/> 심화 학습형 | | | | |
| 콘텐츠 교수유형 | <input type="checkbox"/> 태블릿모니터 매체 <input checked="" type="checkbox"/> 전자질판 매체 <input type="checkbox"/> 정면판서(블랙스튜디오) <input type="checkbox"/> 빔프로젝트&판서 <input type="checkbox"/> 토크&대답 <input type="checkbox"/> 공개강의 | | | | |
| 수업운영 계획 | 학기운영 전략 | - 출석 : 3/4 이상 출석 시 100% 인정 - 운영 : Q/A, 1:1 상담 등에 대한 즉각적인 피드백과 더불어 학습 자료실 활용 - 평가 : 과제 및 실시간 시험으로 평가 | | | |
| | 주차별 운영전략 | - 각 주차별 최적 학습 시간은 해당 차시의 90% 이상을 수강해야 함 - 순차형으로 학습이 진행되므로 처음부터 순차적으로 해당 학습을 이해해야 함 - 학습 규칙 : 학습목표 이해 → AOD 학습 → 학습정리 → 탐구과제 수행 | | | |
| 수업운영 지원 | 구분 | 이름 | 컨택채널 | 연락처 | 비고 |
| | 튜터 | 채수현 | <input checked="" type="checkbox"/> e-mail <input checked="" type="checkbox"/> 쪽지 <input checked="" type="checkbox"/> MMS/LMS <input checked="" type="checkbox"/> Q&A <input checked="" type="checkbox"/> 1대1 게시판 | 02-2290-0309 | |

<평가계획>

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|---|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|---|--|
| 평가전략 및 평가목표 | | - 출석 : 3/4 이상 출석 시 100% 인정 - 운영 : Q/A, 1:1 상담 등에 대한 즉각적인 피드백과 더불어 학습 자료실 활용 - 평가 : 과제 및 실시간 시험으로 평가 | | | | | | | | | |
| 평가방법 | | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input checked="" type="checkbox"/> 상대평가 | | | | | | | | | |
| 상대평가 비율 | | 등급 | A ⁺ | A | B ⁺ | B | C ⁺ | C | D ⁺ | D | |
| | | 성적분포 | 누적분포 | 0~40% | | 0~40% | | 20%이상 | | | |
| | | | 세부분포 | 0~40% | 0~40% | 0~40% | 0~40% | | | | |
| 성적분포 | | | | | | | | | | | |
| 평가항목 | | | 선택(4항목 이상) | | 평가비율 | | | | 횟수 | | |
| | | | | | 참고(Min-Max) | | 가중치 선택 | | | | |
| 출석 | | | ✓ | | 10-20% | | 10% | | | | |
| 진도율 | | | | | 10-20% | | | | | | |
| 중간고사 | | 온라인시험 | ✓ | | 10-30% | | 40% | | | | |
| | | 실기시험 | | | | | | | | | |
| | | 과제형시험 | | | | | | | | | |
| 기말고사 | | 온라인시험 | ✓ | | 10-30% | | 50% | | | | |
| | | 실기시험 | | | | | | | | | |
| | | 과제형시험 | | | | | | | | | |
| 과제물 | | 일반과제물 | | | 10-40% | | | | | | |
| | | 실기/실습 | | | | | | | | | |
| 퀴즈 | | | | | 10-20% | | | | | | |
| 토론 | 일반토론 | | | | 0-30% | | | | | | |
| 학습활동 참여도 | | Q&A | | | 10-30% | | | | | | |
| | | 학습자료실 | | | | | | | | | |
| | | 자유게시판 | | | | | | | | | |
| 합계 | | | | | 100% | | 100% | | | | |

※ 토론 : 토론 주제에 대한 자신의 견해 게시글 기재 및 타인의 글 열람 및 찬반투표, 답변 작성활동 등

※ 학습활동참여도 : 과목별 LMS 강의실 내 게시글 열람 및 글 작성 등 활동에 대한 점수

<주차별 수업설계>

| 주차 | 강 | 주제 | 강의내용 | 상호작용 |
|----|---|-------------------------------|--|------|
| 1 | | C언어기본프로그램 | - C언어프로그램 언어의 분류 - CodeBlocks 다운로드 및 설치 - 기본 프로그램 실행하기 | |
| 2 | | printf() 함수 서식 문자 | - 서식문자 %d %g %c에 대해 - 변수와 메모리 - a와 b의 데이터 바꾸기 | |
| 3 | | scanf 함수와 산술 연산자 | - 2진수, 8진수, 10진수, 16진수 상호 변환 - scanf() 함수 사용 - 산술 연산자 | |
| 4 | | 연산자 | - 서식문자 (%p %X %x) - 자리이동연산자(<<>>) | |
| 5 | | 조건식 활용 | - if else - while - 달러 환전 프로그램 만들기 | |
| 6 | | 간단한 게임 만들기 | - 위아래 게임 만들기 - 백만장자 또는 거지 게임 만들기 - 3의 배수 폭탄피하기 게임 만들기 | |
| 7 | | 반복문 활용 | - 논리연산자(&&, , !) 활용 - for문 활용 - 3으로 나눈 나머지 맞추기 놀이 만들기 | |
| 8 | | 중 간 교 사 | | |
| 9 | | [Atmel Studio와 WinSimulAvr소개] | - 마이크로프로세서 기본 프로그램 설명 Atmel Studio 설치 및 실행 - WinSimulAvr소개 및 동작하기 | |
| 10 | | LED 구동 프로그램 동작 | - LED구동 - C언어의 기본 프로그램 이해 16진수와 LED 구동 관계 설명 | |
| 11 | | 7세그먼트 구동 프로그램 | - 7 세그먼트 소개 - 7세그먼트 기본 프로그램 - 7 세그먼트에 숫자를 출력하는 프로그램 | |
| 12 | | LCD 제어 프로그램 활용 | - LCD 소개 - LCD 문자 출력 - LCD 디지털 시계 출력 | |
| 13 | | 스위치 버튼 입력 프로그램 응용 | - 스위치 버튼 구동 기본 프로그램 - 0, 1, 2, 3 출력 프로그램 - c, d, e, f 출력 프로그램 | |
| 14 | | AD 변환 프로그램 활용 | - AD 변환 개요 - AD 변환 레지스터 가변 저항 - AD 변환 실험 | |
| 15 | | 기 말 교 사 | | |

※ 개인정보 수집 안내 문구(안)

개인정보의 제3자 제공

우리학교는 학생에 대하여 보다 더 질 높은 교육 서비스 제공 및 관계 법령에 따라 아래와 같이 개인정보를 제공하고 있습니다. 우리학교는 개인정보의 이용 및 제공에 있어 관계법령을 엄수하여 부당하게 이용되지 않도록 노력하겠습니다.

학점교류협약에 의한 기관

- 제공받는 자 : 학점교류협약을 맺은 사이버대학 및 기관

협약 대학(기관)

| | |
|-----------|-------------|
| 건양사이버대학교 | 경희사이버대학교 |
| 고려사이버대학교 | 국제사이버대학교 |
| 글로벌사이버대학교 | 대구사이버대학교 |
| 부산디지털대학교 | 사이버한국외국어대학교 |
| 서울사이버대학교 | 승실사이버대학교 |
| 영진사이버대학교 | 한양사이버대학교 |
| 한국원격대학협의회 | |

- 이용목적 : 타 대학의 강의수강 및 학점인정
- 제공항목 : 학부, 학과, 학번, 성명, 전화번호, 이메일
- 이용기간 : 매 학기
- 동의 거부권리 안내

- 본 개인정보는 제3자 제공에 대한 동의를 거부할 수 있습니다.
단, 이에 동의하지 않으실 경우 학점교류 신청에 제한을 받을 수 있습니다.

※ 학적생성을 위한 기초자료 수집 항목 (파일형식 : 엑셀 또는 한글)

| 대학명 | 단과대학 | 학과(전공) | 학년 | 학번 | 성명 | 주민등록번호 | 휴대폰번호 | 이메일 |
|-----|--------------------------|------------|----|----|----|--------|-------|-----|
| - | 단과대학 구분없음 or 단과대학명 | 학과명 또는 전공명 | - | - | - | 주민등록번호 | | |

- 학사일정, 학번 등의 안내를 위한 정확한 휴대폰번호 기재

※ 학점교류 안내 문구(안)

우리 대학은 교육부-한국교육학술정보원(KERIS)의 '성인 학습자 역량강화 교육용콘텐츠 개발' 사업에 참여하여 우수 콘텐츠를 개발하였습니다.
사업에 참여한 사이버대학 간 우수 교육콘텐츠 활용 및 교육서비스 제공을 위해 학점교류를 추진합니다.